

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Черняховска
Калининградской области»

238150, РФ, Калининградская обл., г.Черняховск, ул.Курчатова, д.1
тел./факс: (40141)32271 E-mail: optimist-4@yandex.ru

Документ подписан электронной подписью
Донченко Ирина Викторовна

30B865E2366569A7E0284ECAD906B849
Срок действия с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖАЮ

Директор МАОУ СОШ №4 г.Черняховска
Калининградской области

Донченко И.В.

29.07.2024г.

Публичный доклад
МАОУ «СОШ № 4 г. Черняховска Калининградской
области» за 2023 - 2024 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МАОУ «СОШ № 4 г. Черняховска Калининградской области» (далее - школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях её развития.

Черняховск, 2024



Публичный доклад МАОУ «СОШ № 4 г. Черняховска Калининградской области» по итогам 2023 - 2024 учебного года (корпус 1)

Часть I. Обязательная

Общая характеристика

МАОУ «СОШ № 4 г. Черняховска» является муниципальным образовательным учреждением, в ней обучаются 904 обучающихся (корпус 1 - 595, корпус 2 - 309) в возрасте от 6,5 до 18 лет (на конец учебного года). Школа открыта в 1947 году, в 2019-2020 году прошла аттестацию, в 2015 получила лицензию на право ведения образовательной деятельности.

В школе реализуются 3 уровня обучения: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы) и среднее общее

образование – профильное обучение (10-11 многопрофильные классы (технологический (физико-математический) профиль, естественнонаучный (химико-биологический) профиль, социально-экономический профиль).

Школа расположена в 4-х этажном здании довоенной постройки по адресу: г. Черняховск, ул. Курчатова 1.

Мониторинговые исследования по микрорайону среди родителей показали, что для социально-экономического окружения школы характерно наличие частных предприятий, удаленность от городских внешкольных учебных заведений, разнородность социального состава населения: улица Чапаева и прилегающие к ней – рабочие предприятия города, безработные (большинство родителей этой группы планирует будущее своих детей с родным городом или не планирует вообще никак), улица Победы – семьи военнослужащих (родители этой группы планируют будущее своих детей с поступлением в вузы страны, в военные училища).

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в школе обеспечивают 32 педагогических работника, из них - 1 педагог – психолог. Средний возраст педагогов 47 лет. Большинство из них работает в школе более 10 лет; 78 % учителей имеет высшее образование. Высокие результаты педагогической практики подтверждаются успешностью прохождения аттестации на квалификационные категории: высшая – 14 (43,7%), первая – 12 (37,5%), соответствие занимаемой должности – 3 (9,4%), 3 молодых специалиста (9,4%).

Педагоги школы активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Сравнительная таблица участия педагогов в профессиональных педагогических конкурсах

<i>Год</i>	<i>ФИО</i>	<i>Этап</i>	<i>Район, город</i>	<i>Результат</i>
2017-2018	Егорова М.О.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	г.Черняховск	Участник

2018-2019	Зонов Д.С.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	г.Черняховск	Лауреат
2019-2020	Позолотина Ж.Л.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	г.Черняховск	Участник
2020-2021	Гарастюк Н.В.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	г.Черняховск	Победитель
	Залесова Н.В.	Номинация «Классным быть классно!»		Победитель
	Погожева Ю.Д.	Номинация «Цифровой учитель»		Участник
	Сычева А.С.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»		Победитель
Грембовская Е.В.	Участник			
2021 - 2022	Ковалева И.В.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	г.Черняховск	Участник
2022-2023	Грембовская Е.В.	Муниципальный этап конкурса	г.Черняховск	Победитель
	Логинова А.А.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года» Номинация «Педагогический дебют»	г.Черняховск	Лауреат
2023-2024	Межлумян Кристина Мартуневна	Муниципальный этап конкурса «Учитель года» Номинация «Педагогический дебют»	г.Черняховск	Участник

Тюкова Варвара Родионовна	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	г.Черняховск	Участник
---------------------------	--	--------------	----------

Имеют отраслевые награды:

- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» награждены 3 педагога
- Почетной грамотой Министерства образования - 22 педагога.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагогический коллектив активно работает по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Ежегодно на базе школы проводятся практические семинары.

Условия обучения

В 2023-2024 учебном году обучалось 595 обучающихся (22 класса), что ниже проектной наполняемости. В школе оборудовано 18 кабинетов, цифровая лаборатория для организации внеурочной деятельности, имеются столовая, библиотека, 2 медицинских кабинета, спортивный зал, конференц-зал, пришкольная спортивная площадка, класс хореографии, кабинет информатики, мастерские. В 2019 году построена спортивная площадка.

Материально-техническая база

1. Здание кирпичное, нетиповое, довоенной постройки 4-х этажное + цокольный этаж, водопровод, отопление центральное.
2. Год ввода в эксплуатацию: 1902
3. Проектная мощность: 750 обучающихся
4. Реальная наполняемость: 595 обучающихся
5. Количество и общая площадь учебных кабинетов: 25 / 830,2м²

Из них специализированных: кабинет информатики, кабинет химии с лаборантской, кабинет физики с лаборантской, кабинет биологии, кабинет географии, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет технологии для девочек, мастерские, 2 лингафонных кабинета, 8

кабинетов начальных классов, цифровая лаборатория для организации внеурочной деятельности.

Оборудование кабинетов

Наименование объекта	Кол-во мест	Кв. метров	Единиц ценного оборудования
Столовая	120	100,5	ванна моечная 2-хсекционная-4шт., ванна моечная 3-хсекционная-1шт., весы электронные торговые-2, кварцевая лампа Дезар-1шт., кипятильник электрический-1шт., машина протиручно-резательная-1шт., миксер-1шт., набор мебели для обеденного зала-12компл., подтоварник-2шт., полка для досок разделочных-1шт., полка для подносов-1шт., полка с сушкой-1шт., посудомоечная машина-1шт., сковорода ЭСК-90-027-40-2шт., слайсер-1шт., стеллаж для сушки тарелок-1шт., стеллаж кухонный-8шт., стерилизатор ножей-1шт., стол производственный-1шт., сушилка для рук-5шт., тележка для сбора посуды-1шт., тележка для сушки тарелок-1шт., тележка сервировочная-2шт., хлеборезка-1шт., шкаф холодильный-2шт., плита электрическая 4-хкомфорочная -1шт., плита электрическая 6-тикомфорочная-1 шт., мармит для вторых блюд-1шт., мармит для первых блюд-1шт., морозильная камера-3шт., холодильник-витрина-1шт.
Актовый зал	150	315,0	колонка акустическая-2шт., связка из 3-х стульев-50шт., кафедра-1шт., радиомикрофон-3шт., микшер-2шт., усилитель-1шт., микрофон-2шт, магнитола JVC RC-EZ57BEY, музыкальный мобильный комплект
Библиотека	16	55,0	Стол учит.-1шт., стол-барьер-1шт., стул полумягкий-2шт., стеллаж 2-хсторонний-8шт., стеллаж 1-

			сторонний-6шт., стеллаж демонстрационный-2шт., стол для компьютера-3шт., компьютер-1шт., стол письменный-8шт., стул ИЗО-16шт., стол-кафедра-1шт., вешалка-1шт., шкаф-2шт., доска пробковая-1шт., телевизор-1шт.
Конференц - зал	30	60,0	телевизор-1шт., кафедра-1шт., стул с подлокотниками-30шт., доска классная крутящаяся-1шт., флипчарт-1шт., мультимедийный проектор-2шт., проекционный экран-1шт., стол для мультимедийного проектора-1шт., музыкальный центр-1шт.
Мастерские	15	133,5	Станки: сверлильный, токарно-винторезный, фрезерный настольный, фуговальный, токарный по дереву, станок ТВ-1AG16, станок заточный, верстак, верстак комбинированный, электролобзик, шлифовальная машина
Два медицинский кабинета		18,3 8,6	Ростомер-1шт., аппарат РОТТА-1шт., облучатель бактерицидный-1шт., аппаратУВЧ-1шт., ОУФну облучатель-1шт.,динамометр-1шт., тонометр-1шт., стол инструментальный-1шт.,кушетка смотровая-1шт.,термоконтейнер-1шт., стол моечный-1шт.,ширма-1шт.лоток пачкообразный-1шт., холодильник – 2 шт.
Спортивный зал	50	719,9	Скамья спортивная, силовой тренажер, дорожка беговая, мостик гимнастический, сетки волейбольные, столы теннисные, брусья гимнастические, щиты баскетбольные, спортивный инвентарь в комплекте, конь гимнастический
Стадион (спортивная площадка)		1 га	Щиты баскетбольные, ворота футбольные, волейбольная площадка, прыжковая яма, перекладины, полоса препятствий
Компьютерный класс	15	55,0	Рабочее место ученика-14, рабочее место учителя-2, мультимедийный

			проектор-2, принтер-2, шкаф для дисков, тумба, доска маркерная, система голосования на 32 пульта, сейф, ноутбук, точка доступа, шкаф телекоммуникационный, колонки акустические
Помещение для художественной самодеятельности (кабинет хореографии)	30	54,0	Балетные станки, зеркала, пианино, синтезатор, костюмы для выступлений, магнитола
Другие помещения			
Учебные кабинеты			
Кабинеты начальных классов – 8	27	55,0	Кабинет начальных классов в комплекте-1, мультимедийный проектор-5, телевизор-6, моноблок-2, компьютер-2 тумба для таблиц-5, шкаф для наглядных пособий-37, стол ученический, стул ученический, доска классная, доска информационная, шкаф для детской одежды-24., лента букв – 10 шт, ноутбук – 16, стол для компьютера -3, стол для учителя с цветной столешницей – 4.
	27	55,0	
	30	55,0	
	30	58,0	
	30	55,0	
	24	55,0	
	30	56,0	
	30	56,0	
Кабинет физики с лаборантской (центр «Точка роста»)	34	55,0 28,8	Кабинет физики в комплекте-1, мультимедийный проектор-1, доска интерактивная-1, компьютер-1, стол для компьютера-1, доска классная-1, доска информационная-2, колонка акустическая-2, стол демонстрационный-1, стол учительский-1, стул учительский-1, стол ученический -17, стул ученический-34, тумба для плакатов-1
Кабинет химии с лаборантской (центр «Точка роста»)	34	55,0 28,7	Мультимедийный проектор-1, экран проекционный-1, стол-кафедра-1, шкаф вытяжной демонстрационный-1, стол учителя-1, стул ИЗО-1, доска для сушки-1, доска информационная-1, сейф-1, комплект таблиц
Кабинет биологии (центр «Точка роста»)	30	56,0	Стол учительский-1, стул учительский-1, шкаф для наглядных пособий-5, доска классная-1, доска

			информационная-1, стенд «Здоровье – это круто» - 1, тумба для плакатов-1, компьютер - 1, стол для компьютера - 1, стол демонстрационный-1, мультимедийный проектор - 1, экран проекционный-1, телевизор-1, видеоманитон-1, тросовая система,
Кабинет географии	30	56,0	Тросовая система-1, мультимедийный проектор-1, экран проекционный-1, компьютер-1, тумба для плакатов-1, стол для учителя-1, стул для учителя-1, шкаф для наглядных пособий-4, доска классная-1, доска информационная-2, стол ученический-15, стул ученический-30, комплект карт,
Кабинет обслуживающего труда	30	54,0	Телевизор-1, DVD-плеер-1, доска классная-1, доска демонстрационная-1, микроволновая печь-1, машина швейная-4, шкаф для наглядных пособий-4, электрический утюг-1, стол учительский-1, стул учительский-1, стол ученический-15, стул ученический-30, мультимедийный проектор, экран, компьютер, ноутбук
Кабинет ОБЖ	30	55,0	Шкаф для наглядных пособий-4, винтовка-2, макет автомата-1, пистолет пневматический -2, таблицы по производственной безопасности в комплекте, плакаты по ППБ, доска классная-2. стенды-5, стол учительский-1, стул учительский-1, стол ученический-15, стул ученический-30. стол для компьютера, компьютер.
Кабинет истории	30	58,0	Шкаф для наглядных пособий-4, телевизор-1, компьютер-1, мультимедийный проектор -1, компьютеры персональные – 15, шкаф под телевизор-1, видео+ DVD-1, компьютер-1, стол для компьютера-1, тумба для плакатов-1, колонки акустические-1, стол для учителя-1,

			стул для учителя-1, доска классная-1, доска информационная-1, комплект таблиц-1, документ-камера-1. доска мимио.
Кабинет русского языка и литературы – 2	30 30	56,0 56,0	Мультимедийный проектор, экран проекционный, компьютеры, стол для компьютера, шкаф для наглядных пособий, тумба для плакатов, доска классная, стол для учителя, стул для учителя, стол ученический, стул ученический
Кабинет математики – 2	30 30	56,0 56,0	Мультимедийный проектор, доска интерактивная, компьютер, стол для компьютера, шкаф для наглядных пособий, доска классная, тумба для плакатов, доска информационная
Кабинет английского языка – 2	21 22	28,9 28,9	Лингафонный кабинет, рабочее место учителя, рабочее место ученика, шкаф для наглядных пособий, тумба для плакатов, доска классная, доска информационная
Естественно-научная лаборатория	30	55,0	К-ты лабораторного оборудования: «Равновесие и устойчивость», «Плавание и погружение. Закон Архимеда», «Воздух и атмосферное давление», «Звук и тон», «Постоянные магниты», «От зародыша до взрослого растения», «Весовые измерения», «Свет и тень», «Давление жидкостей. Схема водопровода», «Теллурий», комплект для практических работ «Наблюдение за погодой».
Кабинет ЦОС	25	56	Микроскоп-цифровой -15 шт., портативный компьютер ученика (ноутбук) – 17 шт., цифровая лаборатория ЛабДиск ГЛОМИР – 30шт. Робототехнический конструктор «ПервоРобот» – 3 шт., блок питания для конструктора, поле для соревнования роботов, компьютер стационарный Acer AspireZ5761-1, доска интерактивная – 1 шт., проектор Epson -1, доска маркерная 1,

			стол для учителя с цветной столешницей, стенка семисекционная для наглядных пособий.
Оборудованные места отдыха для преподавателей	22	55	В учительской
Оборудование места отдыха детей			В рекреации

Наличие технических средств

№	Наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		Количество	% от требований ФГОС
1.	Компьютер	30	100
2.	Ноутбук	60	100
3.	Проектор	22	100
4.	Интерактивная доска	10	100

В библиотеке обучающиеся имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам, свободный доступ к сети Интернет.

Книжный фонд (кол-во) – 18 826, в том числе учебники – 10 386, методическая литература (кол-во, шт./ 1 чел.) – 306/9,1. Количество приобретенных за последние 5 лет 4485, процент обеспеченности бесплатными учебниками 100%, процент приобретенных на денежные средства родителей - 0%.

Учреждение имеет книгохранилище для учебников и учебной литературы (закуплены учебники для всех параллелей классов).

Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Проведенные мероприятия по подготовке к новому учебному году

РЕГИОНАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ:

- Закупка учебников – 640 206,34 руб.;

МЕСТНЫЙ БЮДЖЕТ:

- Акарицидная обработка – 28 000,00 руб.;

- Дератизация – 18 550 руб.;

- Техническая проверка исправности состояния вентиляционных каналов – 14 400,00 руб.;
- Проверка и зарядка огнетушителей- 5210,00 руб.;
- Испытание электроустановок – 91 887,00 руб.;
- Опрессовка и промывка трубопроводов системы отопления – 48 384,00 руб.;
- Электромонтажные работы – 15 276,00 руб.
- Краска, шпаклевка, грунтовка, колер -18 990,00 руб.

Режим функционирования

	Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Нормативные условия			
1. Учебная неделя	5 дней; (по согласованию с Учредителем)	5 дней	5 дней
2. Начало уроков	в 8 -30 часов		
3. Продолжительность урока	Требования к обучению в 1 классе: в сентябре-октябре 3 урока по 35 минут, с ноября – 4 урока, обучение без домашних заданий и бального оценивания знаний учащихся. Во 2 – 4 х классах уроки по 45 минут.	45 минут	45 минут
4.Продолжительность перемен	15 – 20 минут		

5. Продолжительность учебного года	Два полугодия, 34 учебных недели для 2 – 8,10-х классов, для 1, 9, 11-х классов – 33 учебных недели. Каникулы в соответствии с организацией каникул в городе, в 1-х классах – дополнительные каникулы в феврале		
6. Режим работы в ГПД	Сбор по окончании учебных занятий. Прогулка. Обед. Самоподготовка: 1-е классы до 1 часа; 2-е классы – до 1,5 часов; 3-4 классы до 2 часов. Далее развивающие мероприятия		
Организационные условия			
Формы организации учебного процесса	Классно – урочная система		
	Групповые занятия: *английский язык	Деление класса на группы: -английский язык -технология -информатика	Деление класса на группы: -английский язык; -информатика; -физическая культура
		Тестовые мониторинги Организация индивидуальных занятий из расчета 1-2 часа на каждый класс в неделю	
Введение дополнительных единиц	Педагог – психолог		
Организация аттестации обучающихся	3 – 4 классы по четвертям и итоговая в конце года	В 5 – 9-х по четвертям и итоговая в конце года.	В 10 – 11 классах по триместрам, зимняя сессия в 11 классе, итоговая в конце года. В 9-х,11-х классах государственная итоговая

		аттестация выпускников школы в соответствии с Положением, утвержденным МО РФ
Особенности организации пространственно-предметной среды	Школа располагается в одном здании. Учебные кабинеты имеют учебно-методическое оборудование, позволяющее в полном объеме реализовать образовательные программы (1-й, 2-й, 3-й уровень обучения)	
Организация дополнительного образования	Дополнительное образование в школе осуществляется согласно выбору индивидуального образовательного маршрута учеников: <ul style="list-style-type: none"> • курсы по выбору (8-9классы) • внеурочную деятельность в 1-4х классах; • элективные курсы (10-11 классы): • театр танца «Олирна»; • спортивные секции для учащихся 4-11 классов 	
Образовательное пространство города	Создаются условия для удовлетворения познавательных потребностей учащихся, используя культурный, технический и спортивный потенциал.	
Городская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> • организация тематических выставок для учащихся; • организация встреч с писателями, публицистами. 	
Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	<p>Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.</p> <p>В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении:</p> <ul style="list-style-type: none"> * подвижные перемены; * внеклассные спортивные занятия и соревнования; * дни здоровья. 	

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

	2019-2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Число обучающихся	550	55	579	574	595

Обучающиеся на дому	-	1	1	-	-
Опекаемые	4	3	4	4	3
Малообеспеченные	250	254	259	263	267
Детей из многодетных семей	90	93	98	97	101

Карта численности обучающихся

Учебный год	1-ков	Число обуч-ся в начальной школе	Число обуч-ся в основной школе	Число обуч-ся в старшем звене	Число обуч-ся в школе
2018-2019	59	232	247	47	526
2019-2020	61	246	254	51	550
2021-2022	58	266	256	37	579
2022 - 2023	62	267	278	32	574
2023-2024	62	259	274	62	595

Набор обучающихся в школу осуществляется преимущественно из микрорайона расположения школы.

Особенности образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х, 5-6 - х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа	4

			<p>начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)</p>	
	Общее	Основное	<p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП</p>	5

			<p>ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)</p>	
	Общее	Среднее	<p>Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)</p>	2
Дополнительные	Техническая	Базовый	Робототехника	2
	Естественно-научная	Стартовый	Экологическая грамотность	3
		Базовый	Хочу все знать	2
		Базовый	Чудесное лукошко	4

Физкультурно-спортивная	Стартовый	Баскетбол	3
	Базовый	Футбол	4
	Продвинутой	Волейбол	3
Художественная	Стартовый	Основы театрального мастерства	4
	Базовый	Прикладное творчество «Мастерица»	5
	Базовый	Русский танец	3
Туристская - краеведческая	Стартовый	Край родной познакомимся с тобой	2
Социально - педагогическая	Базовый	Мы выбираем жизнь	4
	Базовый	Гражданин	3
	Базовый	Азбука журналистики	3

Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 18 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, все на бюджетной основе.

Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение: английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление

полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и родная литература» – на уровне основного общего образования.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Калининградской области в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
педагогика сотрудничества;	словесный;
здоровьесберегающие;	наглядный;
традиционная;	игровой;
ИКТ-технологии;	проблемный;
урвневой дифференциации;	метод контроля;
межпредметной интеграции;	рефлексия;
групповые;	практический метод;
технологии проектного обучения;	технический;
технология проблемного обучения;	исследовательский;
игровые;	интерактивный
тестовые;	
технология лекционно-семинарской зачетной системы	

Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	разновозрастные объединения, клубы; детские, подростковые и юношеские

	общественные объединения, организации
Курсы по выбору	предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	безопасность жизни и здоровья школьников; безопасность межличностных отношений в учебных группах; профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	разновозрастные объединения, клубы; юношеские общественные объединения,

	организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	предметные кружки, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://sh4-chernyaxovsk-r27.gosweb.gosuslugi.ru/>

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет все необходимые условия для обучения учащихся с ОВЗ, для них есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования ШКОЛЫ

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от 30.08.2023 № 267-ОД. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество

образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной системы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- самообследование деятельности ОО, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;

- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска и формирование экспертного сообщества;
- анализ эффективности принимаемых управленческих решений;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- единства и сопоставимости критериальных подходов, инструментов и результатов;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

Администрация МАОУ СОШ №4 г.Черняховска в рамках ВСОКО:

- формирует, утверждает приказом директора МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО, участие в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организывает систему мониторинга качества образования в образовательной организации, сбор, обработку и хранение информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска;
- организывает изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- предоставляет информацию о качестве образования на районный и городской уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы образовательной организации за учебный год, самообследование, публичный доклад, др.);
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет образовательной организации:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- принимает участие:
 - в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации;
 - в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;
 - в оценке качества и результативности труда работников ОО, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ОО по вопросам обучения и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и по другим вопросам образовательной деятельности МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

Методический совет и методические объединения учителей-предметников МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;

- содействуют подготовке работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

В функции психолого-педагогической службы МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска в рамках ВСОКО входит:

- проведение психологических исследований, направленных на выявление различных затруднений обучающихся;
- оценка уровня адаптации и степени психологического комфорта пребывания обучающихся в МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска;
- разработка рекомендаций для педагогов и администрации по оптимизации условий образовательного процесса в МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска;
- разработка предложений для администрации ОО по повышению качества образования.

В функции органов государственно-общественного управления (совет родителей в соответствии с полномочиями, определенными уставом МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска в рамках ВСОКО входит:

- общественная оценка качества образования как составляющая внешней оценки качества;
- оценка эффективности реализации программы развития МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска и обеспечения качества условий обучения.

Оценка содержания образования проводится в форме внутренней экспертизы ООП по уровням общего образования на предмет соответствия:

- основных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ, программы воспитания, учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС и ФОП;
- учебного плана, плана воспитательной и внеурочной деятельности требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- расписания учебных занятий требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

По результатам оценки образовательных программ выносится решение о внесении соответствующих изменений. Изменения вносятся на основании приказа руководителя МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска с учетом протокола согласования изменений со стороны методического совета.

Результаты деятельности, качество образования

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2024 году

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени, – 2 человека, что составило 5,3% от общей

численности выпускников и аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени, – 2 человека, что составило 5,3% от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 38 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 38 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 30 человек, что составило 78,9% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 8 человек, что составило 21% от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

обществознание – 11 обучающихся,

физику – 5,

химию – 10,

историю – 6,

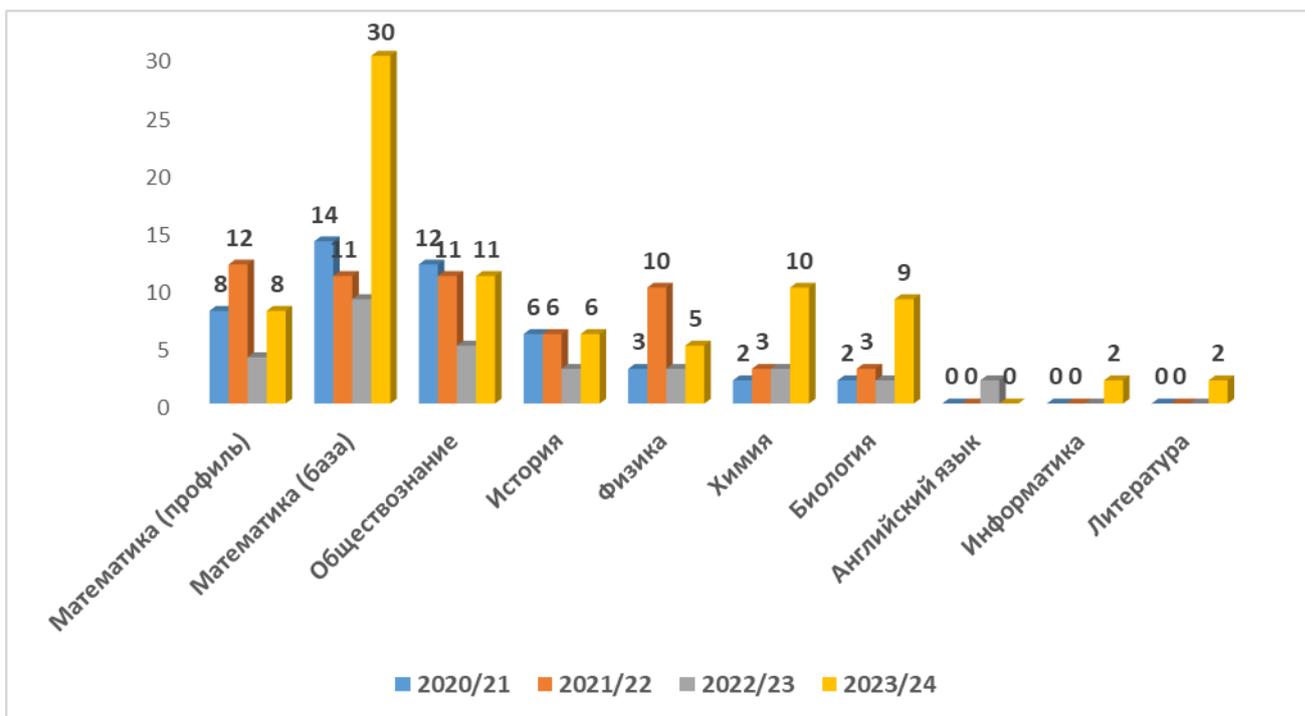
английский язык – 2,

биологию – 9,

литературу – 2,

информатику - 2.

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24
учебные годы**

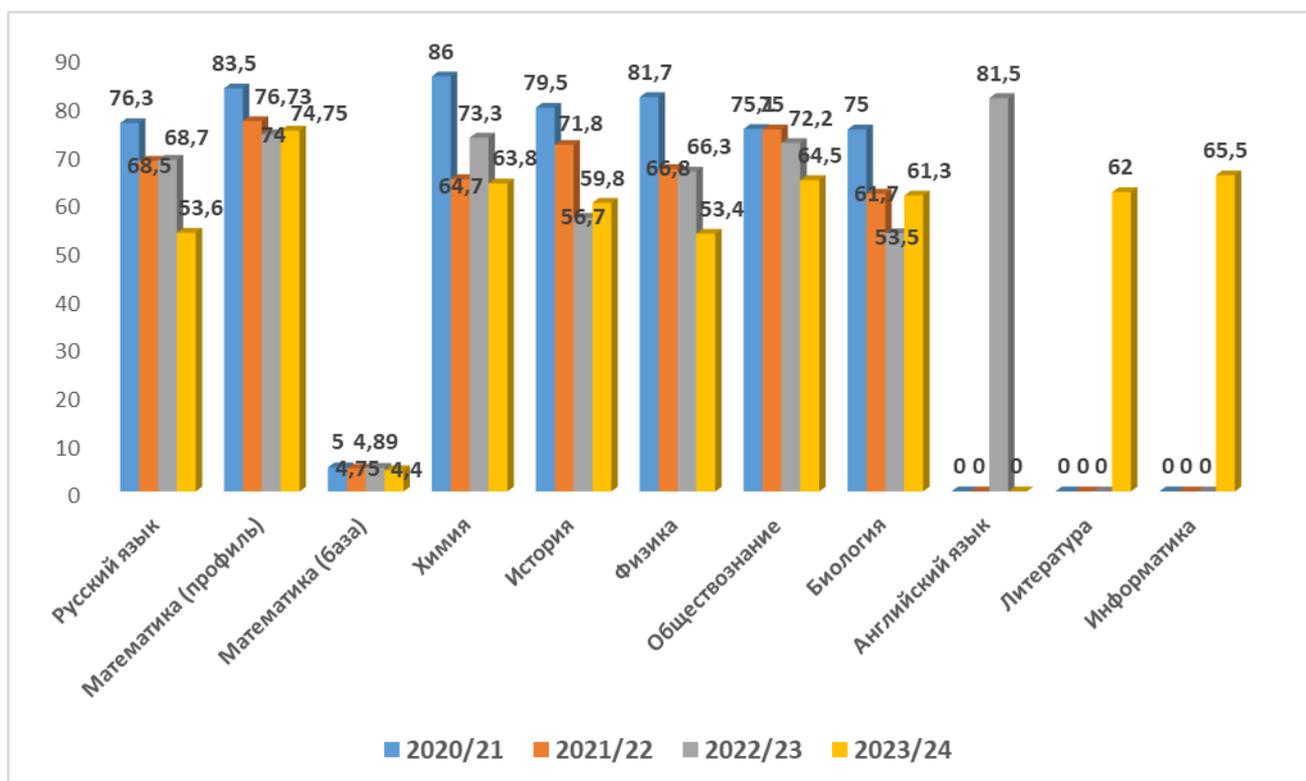


Сравнительная таблица результатов (средний балл) государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса в форме ЕГЭ

	Предмет	Средний балл 2020/21 уч.год	Средний балл 2021/22 уч.год	Средний балл 2022/23 уч.год	Средний балл 2023/24 уч.год
1	Русский язык	76,3	68,5	68,7	53,6
2	Математика (профиль)	83,5	76,73	74	74,75
	Математика (база)	5,0	4,75	4,89	4,4
3	Химия	86	64,7	73,3	63,8
4	История	79,5	71,8	56,7	59,8
5	Физика	81,7	66,8	66,3	53,4
6	Обществознание	75,1	75	72,2	64,5
7	Биология	75	61,7	53,5	61,3
8	Английский язык	-	-	81,5	-
9	Литература	-	-	-	62

10	Информатика	-	-	-	65,5
----	-------------	---	---	---	------

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за
2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы**



**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы
(от 81 до 100)**

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	5,3	2	83
Математика (профильный уровень)	0	0	78
Обществознание	18,2	2	90
История	16,7	1	87
Химия	20	2	82
Биология	11,1	1	81
Информатика	0	0	75

Литература	0	0	63
Физика	0	0	61

Обучающиеся, получившие на итоговой аттестации от 80 до 100 баллов:

- русский язык – Брацюк Александра (83 балла), Сергун Тимур (83 балла).
- математика – Брацюк Александра (86 баллов), Труфанов Даниил (82 балла), Жалаяускайте Арина (80 баллов).
- история – Сергун Тимур (87 баллов).
- биология – Глобина Ксения (81 балл).
- обществознание - Марченко Ангелина (90 балл), Сергун Тимур (88 баллов).
- химия – Лантинова Дарья (82 балла), Титова Екатерина (80 баллов).

Распределение баллов

Предмет	40-59	60-79	80-100
Русский язык	16	13	2
Математика (профильный уровень)	-	5	3
Физика	4	1	-
Химия	3	4	2
История	3	2	1
Обществознание	2	6	2
Биология	4	4	1
Информатика	1	1	-
Литература	-	2	-

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе повысился средний балл по биологии (2023 год – 53,5; 2024 год – 62,3), по истории (2023 год – 56,7; 2024 год – 59,8 и по профильной математике (2023 год – 74; 2024 год – 74,75). Понизился средний балл по русскому языку (2023 год – 68,7; 2024 год – 53,6), по базовой математике (2023 год – 4,89; 2024 год – 4,4), по химии (2023 год – 73,3; 2024 год – 63,8), по физике (2023 год – 66,3; 2024 год – 53,4) и по обществознанию (2023 год – 72,2; 2024 год – 64,5).

Среди сдававших ЕГЭ нет обучающихся не набравших ниже минимального количества баллов.

В 2023-2024 учебном году а МАОУ СОШ «4 г.Черняховска аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 2 выпускника: Брацюк Александра и Труфанов Даниил Оба обучающихся, получившие аттестаты с отличием и медали на Итоговом сочинении получили «зачтено». Экзамены по основным предметам «Русский язык» и «Математика» сданы выше 70 баллов (русский язык: Брацюк А. – 83б, Труфанов В. – 70б., математика: Брацюк А. – 86б, Труфанов Д. – 82б. Предметы по выбору также сданы выше 70б. Брацюк А. (обществознание – 75б).

Аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 2 выпускника: Титова Екатерина и Лантинова Дарья. Обе выпускницы на Итоговом сочинении получили «зачтено». Экзамены по основным предметам «Русский язык» и «Математика» сданы выше 60 баллов (русский язык: Титова Е. – 72б, Лантинова Д. – 64б, математика: Титова Е. – «5» (базовый уровень), Лантинова Д. – 72б. Предметы по выбору также сданы выше 60б. Титова Е. (химия – 80б, биология – 71б. Лантинова Д. (химия – 82б).

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧИВШИХ МЕДАЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ

ГОД	
2015-2016	Медаль «За особые успехи в учении» - 4
2016-2017	Медаль «За особые успехи в учении) - 3
2017-2018	Медаль «За особые успехи в учении» - 2
2018-2019	Медаль «За особые успехи в учении» - 4
2019-2020	Медаль «За особые успехи в учении» - 4
2020-2021	Медаль «За особые успехи в учении» - 4
2021-2022	Медаль «За особые успехи в учении» - 0

2022-2023	Медаль «За особые успехи в учении» - 2
2023-2024	Медаль «За особые успехи в учении» I степени - 3 Медаль «За особые успехи в учении» II степени - 1

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 89 учеников. Из них 3 обучающихся занимались по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития и сдавали ГВЭ по математике и русскому языку и 1 обучающийся занимался по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью и сдавал внутренний экзамен. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

85 выпускников сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 35 обучающихся (9 «А» – 15 человек, 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 14 человек);
- историю – 6 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 1 человек);
- иностранный язык – 1 обучающийся (9 «Б» – 1 человек);
- биологию – 22 обучающихся (9 «А» – 11 человек, 9 «Б» – 7 человек, 9 «В» – 4 человека);
- информатику – 38 обучающихся (9 «А» – 6 человека, 9 «Б» – 16 человек, 9 «В» – 16 человека);
- физику – 7 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 2 человека);
- географию – 51 обучающийся (9 «А» - 9 человек, 9 «Б» - 20 человек, 9 «В» - 22 человека);

- химию – 10 обучающихся (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» - 3 человека, 9 «В» – 1 человек).

3 выпускника сдавали ГВЭ по двум обязательным предметам: по русскому языку и математике.

При этом в МБОУ СОШ № 4 не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также выпускников с новых территорий РФ, которые могли пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2024/25 учебный год

Предмет	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	СБ	Успеваемость
Русский язык	88	10	25	53	0	39,8%	3,51	100%
Математика	88	12	40	36	0	59,1%	3,73	100%

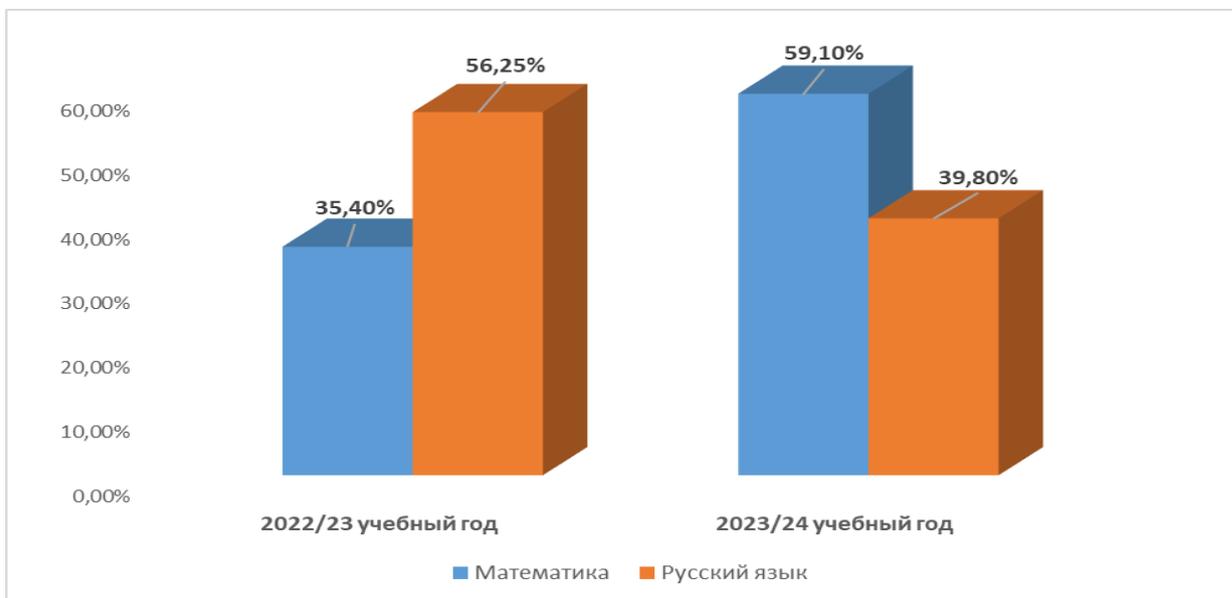
Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	КЗ	СБ	Успеваемость	КЗ	СБ
2020/2021	100%	25%	3,3	100%	69,4%	4,09
2021/2022	100%	47,95%	3,5	100%	74,1%	3,93
2022/2023	100%	35,4%	3,3	100%	56,25%	3,63
2023/2024	100%	59,1%	3,73	100%	39,8%	3,51

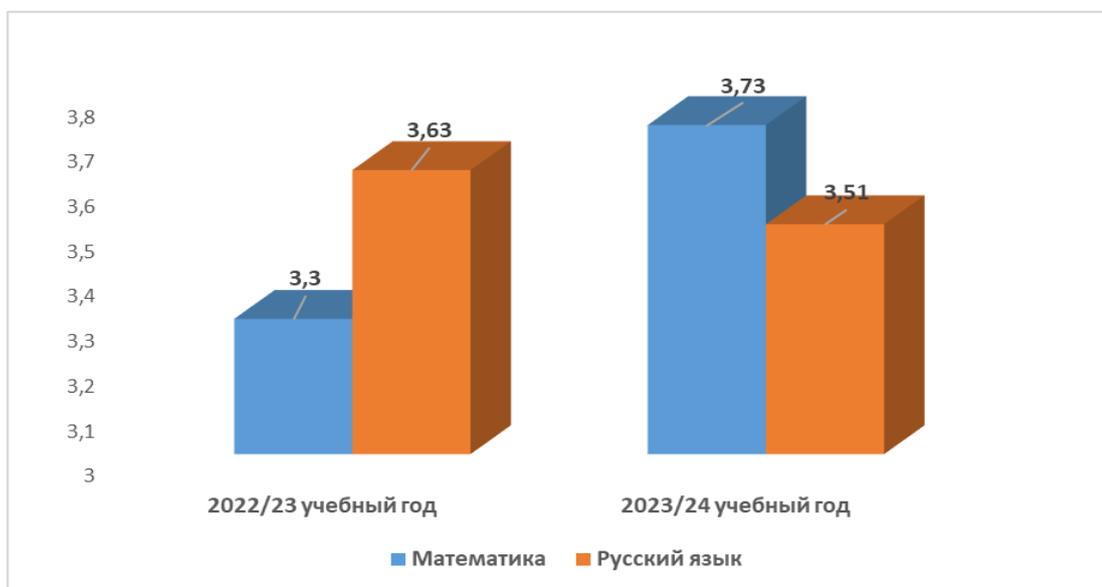
По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку (в 2023 году – 56,25%, в 2024 году – 39,8%) значительно снизились, а по математике (в 2023 году – 35,4%, в 2024 году – 59,1%) стали выше. Средний бал по математике стал

выше, а по русскому языку понизился в сравнении с 2023 годом (математика: в 2023 году – 3,3 в 2024 году – 3,73; русский язык: в 2023 году – 3,63 в 2023 году – 3,51).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы (качество знаний)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы (средний балл)



Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость

Обществознание	35	74,3	3,91	100
История	6	83,3	4,0	100
Иностранный язык	1	100	5,0	100
Биология	22	90,9	4,0	100
Информатика	38	39,5	3,63	100
Физика	7	100	4,57	100
География	51	58,8	3,82	100
Химия	10	90	4,4	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям: информатики и географии Вензлицкой Е.И., биологии Степановой Н.А., химии Анохиной И.М. стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов (средний балл ОГЭ ниже среднего балла годовой отметки по предмету).

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – пять человек, что составило 5,7 % от общей численности выпускников.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100 % объеме.

Главная задача школы состоит в формировании социально активной творческой личности, в духовно-нравственном воспитании молодежи, основанных на взаимоуважении, трудолюбии.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

ИТОГИ ОЛИМПИАД

по общеобразовательным предметам за 2023- 2024 учебный год

Предмет	Количество победителей и призеров	
	Муниципальный этап	Региональный этап
Русский язык	5	-
Литература	9	-
Биология	20	-
Английский язык	8	-
История	8	-
Обществознание	16	-
Право	14	-
Математика	2	-
Химия	5	-
Физика	-	-
География	6	-
Технология	12	-
Физическая культура	26	-
Астрономия	3	-
ОБЖ	9	2
Экология	20	-
МХК	1	-
Немецкий язык	2	-
Экономика	4	-
Итого	170	2

В региональном этапе предметных олимпиадах приняли участие 18 обучающихся.

Всероссийские проверочные работы

Анализ ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования Калининградской области от 28.02.2024 № 248/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2024 году», приказом управления образования муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» от 29.02.2024 № 37/2 «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» в 2024 году», приказом МАОУ СОШ №4 г.Черняховска от 01.03.2024 «О проведении Всероссийских проверочных работ» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Перечень предметов, по которым каждый класс выполнял работу, остался прежним:

4-е классы – русский язык, математика, окружающий мир;

5-е классы – русский язык, математика, история, биология;

6-е классы – русский язык, математика для всех классов параллели и два предмета на основе случайного выбора: история, биология, география, обществознание;

7-е классы – русский язык, математика, иностранный язык для всех классов параллели и два предмета на основе случайного выбора: история, биология, география, обществознание, физика;

8-е классы – русский язык, математика для всех классов параллели и два предмета на основе случайного выбора: история, биология, география, обществознание, физика, химия.

В 11-м классе сохранили режим апробации. В этом году одиннадцатиклассники писали ВПР по географии и химии.

Как и в прошлом году, школа могла выбрать форму проведения ВПР: традиционную или компьютерную. В этом году в компьютерной форме были проведены работы по истории в 7 «В» классе, по обществознанию в 8 «А», остальные работы писали в традиционной форме.

Проводился выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–5-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Русский язык	85	74	68	76	73	-
Математика	85	80	74	73	69	-
Окружающий мир	85	-	-	-	-	-
Биология	-	78	54	27	24	-
История	-	77	49	23	20	33
Обществознание	-	-	25	27	27	-
География	-	-	21	22	25	34
Химия	-	-	-	-	29	-
Физика	-	-	-	44	22	-

Вывод: в работе приняли участие 432 ученика из 467 (92,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Качество знаний по предметам

Класс	Кол-во уч-ся всего	Предмет	Кол-во уч-ся, принявших участие в ВПР	Доля учащихся, показавших высокий результат «5» в %	Доля учащихся, показавших низкий результат «2» в %	Качество обучения

4 класс	91	Русский язык	85	11,76%	5,88%	55,30%
		Математика	85	23,53%	1,18%	71,77%
		Окружающий мир	85	12,94%	0%	82,35%
5 класс	84	Русский язык	74	17,57%	6,76%	58,11%
		Математика	80	23,75%	5%	60,00%
		История	77	12,99%	3,9%	53,25%
		Биология	78	17,95%	1,28%	60,26%
6 класс	81	Русский язык	68	10,29%	10,29%	54,41%
		Математика	74	9,46%	9,46%	55,41%
		Биология	54	12,96%	1,85%	66,66%
		История	49	14,29%	2,04%	53,07%
		Обществознание	25	16%	0%	64,00%
		География	21	9,52%	0%	61,9%
7 класс	86	Русский язык	76	7,89%	11,84%	51,31%
		Математика	73	9,59%	8,22%	36,99%
		История	23	8,7%	4,35%	47,83%
		Физика	44	4,55%	4,55%	22,73%
		Биология	27	22,22%	0%	70,37%
		География	22	0%	0%	59,09%
8 класс	87	Русский язык	73	6,85%	10,96%	60,27%
		Математика	69	8,7%	11,59%	55,08%
		Физика	22	0%	4,55%	27,27%
		Биология	24	4,17%	4,17%	50,00%
		Обществознание	27	0%	22,22%	29,63%
		Химия	29	13,79%	10,34%	41,38%
		География	25	4%	4%	52%
		История	20	15%	0%	65%
11 класс	38	История	33	9,09%	0%	72,73%
		География	34	32,35%	0%	85,29%

**Сравнение результатов ВПР с результатами учебной деятельности за
2023-2024 учебный год**

Класс	Предмет	Кол-во	Подтвердили	Понизили	Повысили
-------	---------	--------	-------------	----------	----------

		участников	уч./%	уч./ %	уч./%
4 класс	Русский язык	85	67/78,82%	12/14,12%	6 /7,06%
	Математика	85	65/76,47%	6/7,06%	14/16,47%
	Окружающий мир	85	66/77,65%	6/7,06%	13/15,29%
5 класс	Русский язык	74	54/72,97%	11/14,86%	9/12,16%
	Математика	80	59/73,75%	5/6,25%	16/20%
	История	77	54/70,13%	17,22,08%	6/7,79%
	Биология	78	48/61,54%	26/33,33%	4/5,13%
6 класс	Русский язык	68	50/73,53%	14/20,59%	4/5,88%
	Математика	74	57/77,03%	16/21,62%	1/1,35%
	Биология	54	33/61,11%	17/31,48%	4/7,41%
	История	49	40/81,63%	8/16,33%	1/2,04%
	Обществознание	25	19/76%	6/24%	0/0,00%
	География	21	19/90,48%	1/4,76%	1/4,76%
7 класс	Русский язык	76	55/72,37%	19/25%	2/2,63%
	Математика	73	64/87,67%	4/5,48%	5/6,85%
	История	23	14/60,87%	6/26,09%	3/13,04%
	Физика	44	32/72,73%	11/25%	1/2,27%
	Биология	27	19/70,37%	7/25,93%	1/3,7%
	География	22	18/81,82%	3/13,64%	1/4,55%
	Обществознание	27	21/77,78%	4/14,81%	2/7,41%
8 класс	Русский язык	73	54/73,97%	11/15,07%	8/10,96%
	Математика	69	53/76,81%	16/23,19%	0/0%
	История	20	15/75%	7/20%	1/5%
	Обществознание	27	7/25,93%	20/74,07%	0/0%
	География	25	18/72%	6/24%	1/4%
	Физика	22	18/81,82%	4/18,18%	0/0%
	Химия	29	22/75,86%	7/24,14%	0/0%
	Биология	24	16/66,67%	4/16,67%	4/16,67%
11 класс	География	34	28/82,35%	5/14,71%	1/2,94%
	История	33	28/84,85%	4/12,12%	1/3,03%

Выводы и рекомендации:

Сравнительный анализ выполнения ВПР – 2024 показал динамику уровня обученности обучающихся 4 – 8-х классов, есть обучающиеся, которые не подтвердили свои отметки за 2023 - 2024 учебный год, как в сторону понижения, так и в сторону повышения, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы.

Анализ результатов ВПР показал, что необходимо вести системную работу по подготовке к ВПР в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе результатов ВПР - 2024, который включал:

- проведение анализа результатов ВПР в 4 - 8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса, каждого обучающегося, каждой параллели (на заседании ШМО)
- проведение анализа результатов ВПР в 4 - 8 классах по учебным предметам в разрезе школы;
- внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам;
- внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности;
- внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.

Рекомендовать:

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете от 31.05.2024 № 5.
5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для

экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Исследование по оценке функциональной грамотности с использованием компьютера в 8-х классах на платформе оценки качества образования ИКСОРА (<https://oko.ixora.ru>) (14-15 октября 2023 года)

Исследование по оценке функциональной грамотности с использованием компьютера в 8-х классах МАОУ «СОШ № 4 г.Черняховска» проводилось 14 ноября 20223 года в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области № 1329/1 от 29.08.2023г. «О проведении исследования по общероссийской оценке по модели PISA и по оценке функциональной грамотности в Калининградской области в 2023 – 2024 учебном году», приказом Управления образования администрации

муниципального образования «Черняховский муниципальный округ» № 194/2 от 02.11.2023 «О проведении исследования по функциональной грамотности обучающихся 8-х классов», приказом директора МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска» № 179-ОД от 03.11.2023 «О проведении исследования по оценке функциональной грамотности с использованием компьютера в 8-х классах в МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска» в 2023/24 учебном году».

Цель диагностики: выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

Задачи диагностики:

- получить информацию об уровне сформированности функциональной грамотности учеников 8-х классов;
- выявление затруднений и дефицитов обучающихся 8-х классов, возникающих в процессе решения задач на оценку функциональной грамотности;
- определить ориентиры развития и повышения качества образования в МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска».

Инструментарий исследования был основан на материалах международного исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий и результаты выполнения заданий российскими обучающимися).

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности:

- математическая грамотность (МГ);
- читательская грамотность (ЧГ);
- естественно-научная грамотность (ЕНГ);
- финансовая грамотность (ФГ);
- глобальные компетенции (ГК);
- креативное мышление (КМ).

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска» представлены в таблице:

Класс	Общий балл % от макс.балла	Процент обучающихся, достигших базового уровня ФГ	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс.балла по данной области ФГ					
			Глобальные компетенции	Естественно-научная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
8А	41	100	38	43	55	38	45	32
8Б	33	100	29	29	46	33	45	23
В среднем по ОО	37	100	34	36	51	36	45	28
Регион	37	90	36	34	44	34	48	30

Из таблицы видно, что общий балл по МАОУ СОШ №4 г.Черняховска соответствует уровню региона и составляет 37%.

100% обучающихся достигли базового уровня ФГ, что тоже выше показателя региона на 10%.

Проанализировав результаты по отдельным областям функциональной грамотности, можно сделать вывод, что у обучающихся 8-х классов выше, чем региональный уровень, уровень по естественнонаучной грамотности, креативному мышлению, математической и финансовой грамотности, по глобальным компетенциям и читательской грамотности уровень ниже регионального.

Уровень достижения ФГ обучающихся 8-х классов МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска»

	Уровень достижения ФГ				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Высокий	Повышенный
Количество обучающихся	0	24	19	1	7
Процент обучающихся	0%	47%	37%	2%	14%

Проанализировав данные об уровне достижения функциональной грамотности обучающихся 8-х классов можно сделать вывод, что из 51-го обучающегося, участвующих в исследовании по оценке ФГ с использованием компьютера 20 обучающихся, что составляет 39%, достигли среднего и высокого уровня, 7 обучающихся показали повышенный уровень (14%), 24 обучающихся (47%) достигли низкого уровня, и нет обучающихся, которые продемонстрировали недостаточный уровень функциональной грамотности.

Сравнительная таблица

«Уровень достижения ФГ обучающихся 8-х классов в 2022/23 и 2023/24 учебных годах МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска»

	Уровень достижения ФГ									
	Недостаточный		Низкий		Средний		Высокий		Повышенный	
	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год								
Количество обучающихся	4	0	19	24	16	19	5	1	12	7
Процент обучающихся	7%	0%	34%	47%	29%	37%	9%	2%	21%	14%

Сравнив данные об уровне достижения функциональной грамотности обучающихся в 2022/23 учебном году и в 2023/24 учебном году можно сделать вывод, что в этом году 100% обучающихся 8-х классов достигли базового уровня функциональной грамотности, повысился процент обучающихся с низким и средним уровнем функциональной грамотности за счет понижения количества обучающихся достигших высокого и повышенного уровня.

Выводы:

1. В проведенном исследовании прослеживается тенденция - при достаточных предметных знаниях и умениях, обучающиеся все еще испытывают затруднения в применении их в ситуациях, близких к реальной жизни, а также при работе с информацией, представленной в формате, не характерной для большинства отечественных учебников.
2. В целом обучающиеся 8-х классов, участвовавшие в исследовании по оценке функциональной грамотности с использованием компьютера,

продемонстрировали средний уровень функциональной грамотности. Анализ результатов читательской грамотности (средний уровень) показал, что проблемным для обучающихся является осмысление и оценивание содержания и формы текста.

3. Процесс развития функциональной грамотности обучающихся длителен и сложен. Для решения данной задачи учителю необходимо:
 - изучить аспекты ключевых компетенций по развитию функциональной грамотности школьников;
 - научиться определять проблему ученика при работе с информацией, которая заключается в непонимании смысла текста, неумении его «прочитать»;
 - овладеть конкретным практическим приемам по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.
4. Комплексное ориентирование образовательного процесса на снижение доли обучающихся на низшем уровне грамотности по всем предметам оценки поможет значительно улучшить уровень совокупных результатов.
5. На достижение более высоких результатов положительно влияют следующие показатели:
 - доля учителей высшей квалификационной категории,
 - уровень олимпиадной активности,
 - степень вовлеченности родителей в учебный процесс,
 - высокий уровень обеспеченности образовательного учреждения информационными технологиями,
 - обеспеченность материальными и кадровыми ресурсами

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты проведенного исследования по оценке функциональной грамотности с использованием компьютера обучающихся 8-х классов МАОУ «СОШ № 4 г.Черняховска», выявленные затруднения.
2. Выявить педагогов, чьи ученики продемонстрировали высокий уровень какого-либо компонента функциональной грамотности. Создать условия для возможности включить их в деятельность по наставничеству.

3. Внести изменения в дорожную карту по формированию функциональной грамотности.
4. Провести семинар для учителей МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска» на тему «Формирование функциональной грамотности в системе урока и во внеурочной деятельности».
5. Продолжить организацию систематической подготовки педагогического состава школы (учителей начальных классов, учителей-предметников) к формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, консультации, качественная работа в школьном методическом объединении, выявление и обмен успешным опытом).
6. Продумать планирование программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности.
7. Усилить внутришкольный контроль качества проектирования рабочих программ по учебным предметам, уровня их соответствия ФГОС и отражения в них деятельности по формированию и оцениванию функциональной грамотности школьников.
8. Сориентировать педагогов на поэтапное формирование уровней компонентов функциональной грамотности у школьников. Нацелить педагогов на то, что работа по поэтапному повышению уровней каждого из компонентов функциональной грамотности не должна останавливаться, когда ребенок овладеет следующим уровнем грамотности по сравнению с выявленным в результате мониторинга. Необходимо продолжать работу с каждым ребенком в зоне его ближайшего развития, организовывая работу по формированию следующих уровней того или иного компонента функциональной грамотности.

**Анализ воспитательной работы МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска»
за 2023 - 2024 учебный год**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год на основе Программ воспитания и социализации на уровне НОО, ООО и СОО.

Цель воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году:
Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС;
- Совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщать обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развивать и совершенствовать системы дополнительного образования в школе;
- Организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.
- Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель»

На основании плана воспитательной работы школы классные руководители, педагог-психолог, руководители кружков и спортивных секций разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась

в рамках методической темы школы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год, утвержденным приказом от 30.08.2023 г.

1. Методическая деятельность:

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

За 2023/2024 учебный год проведено 5 заседания ШМО классных руководителей, которые были посвящены следующим вопросам:

Сроки	Форма проведения	Темы	Ответственный
Сентябрь	Заседание МО	«Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год». 1. Анализ работы МО КР за 2022-2023 учебный год. 2. Планирование работы ШМО КР на 2023-2024 учебный год. 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. 3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2023-2024 учебном году. 4. Планирование внеурочной деятельности и спортивных секций.	Руководитель МО классных руководителей Зам по ВР Залесова Н.В.

Октябрь		Собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий, работе с семьями ДЭСОП и ТЖС. Проведение СПТ 2023 со школьниками	Руководитель МО классных руководителей Зам по ВР Залесова Н.В.
Ноябрь	Заседание МО	Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя. 1.проект как механизм изменения практики воспитания в школе 2.Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности 3. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся. 4. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения	Руководитель МО классных руководителей Зам по ВР Залесова Н.В.
Декабрь	Заседание МО	Тема: «Анализ воспитательной работы за 1-е полугодие» 2.Формы классных часов и мероприятий (обмен опытом) 3. Тематический контроль по проблеме «Содержание и формы проведение родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний» 4.Корректировка планов воспитательной работы на второе полугодие.	Руководитель МО классных руководителей Зам по ВР Залесова Н.В.
Февраль	Заседание МО	Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности 1. Современные воспитательные	Руководитель МО классных руководителей

		<p>технологии и формирование активной гражданской позиции.</p> <p>2.Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.</p> <p>3. Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции.</p>	<p>Зам по ВР Залесова Н.В.</p>
Март		Причины и профилактика правонарушений в детской среде	
Май	Заседание МО	<p>«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».</p> <p>1.Итоги работы классных коллективов за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2.Результаты диагностических исследований в классных коллективах.</p> <p>3.Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.</p> <p>4.Анализ деятельности МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год.</p> <p>5.Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>Руководитель МО классных руководителей Зам по ВР Залесова Н.В.</p>

В течение года все классные коллективы участвовали в общешкольных мероприятиях. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для детей, семьи которых состоят на различных видах учета и опекаемых детей. Заинтересовать и включить

ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

Кроме этого были проведены и организованы:

- Проверка документации классных руководителей;
- Помощь в организации работы с родителями;
- Ученическое самоуправление в классе и школе.

На заседаниях ШМО большое внимание уделялось организации творческого подхода к воспитательной работе, поиску новых педагогических технологий, организации детского самоуправления в классном коллективе. Актуальны на заседаниях ШМО проблемы воспитания в современных условиях, т.е. в условиях внедрения ФГОС. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания ШМО, круглый стол, методические сессии, дидактические трибуны, практикумы, обсуждение посещаемых урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, педагогические советы, совещания.

Планы:

- Контроль качества воспитательных планов классных руководителей в условиях реализации новой программы воспитания. Использование, согласно ФГОС, комплексных мер воздействия на формирование культуры и развитие личности ребёнка. Формирование чувства ответственности.
- Развитие мастерства классных руководителей в работе с учащимися и их родителями, использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Создание в школе и в классном коллективе благоприятный психологический микроклимат и творческую атмосферу, для раскрытия и самореализации.

Модуль «Классное руководство»

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»,
- «Профилактическая работа»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Классный час «Здравствуй, школа!»;
- Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина»;
- Классный час «Голубь мира!»;
- Классный час, посвященный Дню гражданской обороны;
- Классный час «Секреты здорового питания», посвященный Всемирному дню здорового питания;
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- Классный час, посвященный Всемирному дню защиты животных;
- Классный час «Мы вместе»;
- Классный час «Твори добро!», посвященные Всемирному дню Доброты;
- Классный час «Мои права и обязанности», посвященные Всемирному дню ребенка и принятии Конвенции о правах ребенка;

- Классный час «Об ответственности за «братьев наших меньших», посвященные Всемирному дню домашних животных;
- Классный час, посвященный дню Неизвестного Солдата;
- Классный час, посвященный Конституции РФ;
- Классный час «Спешите делать добрые дела», посвященный Дню добровольца (волонтера);
- Классный час, посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады;
- Классный час «Пионеры - герои»;
- Классный час «Мой папа (дедушка, брат, дядя) - пример для меня» (ко Дню защитника отечества);
- Классный час «Правила этикета: знакомство, правила обращения с окружающими, волшебные слова»;
- Классный час «Как мы решаем конфликты с одноклассниками»;
- Классный час «Мамы разные нужны...» (к Международному женскому дню);
- Классный час «Школа пешехода. Мой двор. Моя улица»;
- Классный час «Итоги 3 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время таяния льда на водоемах»;
- Классный час «Природа - наш дом»;
- Беседа «Школа безопасности. Общаемся с животными»;
- «Первые космонавты» (ко Дню космонавтики);
- Классный час «Профессии наших родителей»;
- Классный час «Этикет и мы. Проблема разговорной речи»;
- Классный час, посвященный Дню Земли;
- Классный час «Семейные традиции»;
- Классный час «Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?»
- Классный час «Школа безопасности. Школа пешехода»;
- Родительские собрания по плану.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов.

Радует, что у педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

В школе осуществлялась методическая работа по совершенствованию профессиональных навыков педагогов-воспитателей.

Вывод: Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2023-2024 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;

- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультурминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству.

Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между обучающимися: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

В начальном звене 1-4 классы работают по традиционной программе «Школа России», что нормализует уровень общей активной интеллектуальной деятельности.

Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки.

Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, обмен опытом, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на

платформе «Инфоурок». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально волевых).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- ✓ спортивно-оздоровительное
- ✓ духовно-нравственное
- ✓ общеинтеллектуальное
- ✓ общекультурное
- ✓ социальное

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Общеинтеллектуальное направление Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие кружки, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях.

- творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!»,
- ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой»,
- ко Дню героев Отечества,
- ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок,
- закладок к Новому году, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
- акциях: «Добрая суббота», «Чистый четверг», «Культурный марафон», «Цветы для мамы», подарки - букеты для мамы (моделирование), «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», «Чистая тарелка», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», викторина «Крылья для Родины»
- тематических предметных неделях: КВН «Виват, наука!», квест - игра «Древний мир», «Науке - громкое ура!», устный журнал «История ёлочных украшений»;
- спортивных мероприятиях: день здоровья «На старт», игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в теннис, баскетбол, волейбол;
- выставках фотографий «Наши мамы на работе», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право»;

Вывод: обучающиеся на кружках мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

В течение года в школе прошло 3 общешкольных родительских встреч, которые были совмещены со встречами с инспектором ПДН, проведено не менее четырёх родительских собраний в каждом классном коллективе. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и с общешкольных собраниях.

Дата	Тема	Классы
Октябрь	<p>«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений»</p> <p>1. Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда».</p> <p>2. Виды наказаний, назначаемые</p>	1-11 классы

	<p>несовершеннолетним административная ответственность подростка перед законом.</p> <p>3.Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними</p> <p>4. Безопасность детей в сети «Интернет».</p> <p>5.Профилактика суицидального поведения</p> <p>6.Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.</p> <p>7. Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности.</p>	
Ноябрь	Подготовка к итоговому сочинению	11 класс
Январь	«Знакомство со школой» общешкольное родительское собрание для будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников
Февраль	«Современные дети и современные родители». Родительская поддержка учащихся IX, XI классов в период сдачи выпускных экзаменов. Ознакомление родителей с нормативными документами	9,11 классы
Май	«Семья и школа: взгляд в одном направлении». Безопасные каникулы. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожной безопасности. Правила личной безопасности детей. Единая школьная форма обучающихся.	1-11 классы

Модуль Самоуправление

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням:

- классное, общешкольное.

Активом ШТО проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям КТД «ЗОЖ + ОБЖ», ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза» и др.).

- школьная акция по созданию закона школы. Каждый класс предлагал по 1 (2), позже все законы были рассмотрены на заседании актива ШТО и обсуждены, внесено одно предложение в проект законов школы;

- проведение новогодних сценариев для учащихся 9-11 классов.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;

- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, заместителем по воспитательной работе, представителями службы занятости населения.

Работа с обучающимися:

- Проведение общешкольного субботника;
- тематические беседы «Мой труд - моя учёба»;
- тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог - одна твоя»;
- встречи с работниками службы занятости населения, интересными людьми, родителями;
- анкетирование;
- беседы-встречи со студентами (выпускниками школы), КТД «Выборы 2023», информационный лекторий с участием старшеклассников, знакомство с типами профессий,
- изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др.
- посещение кружков в детской школе искусств, участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория»,
- профориентационные занятия «Билет в будущее», еженедельные занятия для 6-11 классов по профориентации.

Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми группы риска)

Правовое воспитание

Согласно плану воспитательной работы на 2023 - 2024 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в объединениях дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с обучающимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещения, пропуски учебных занятий.

Количественный состав обучающихся по группам в образовательной организации

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Кол-во обучающихся, состоящих на учете в ПДН		Кол-во детей, оставленных на второй год
		сентябрь 2023	май 2024	сентябрь 2023	май 2024	
603		4	0	2	0	0

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- пропуски по неуважительным причинам;
- систематическое нарушение дисциплины;

– дисциплинарные проступки.

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	45
Дети из неблагополучных семей	1
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	0
Дети, склонные к негативным проявлениям	6
Дети из многодетных семей	107
Дети из малообеспеченных семей	142
Дети из неполных семей	123
Семьи, состоящие на внутришкольном учете	1

В 2023 - 2024 году выявлены 1 семья, оказавшаяся в сложной жизненной ситуации. Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в ПДН. Общее количество посещений – не менее 2 на каждую семью.

Составлено 52 акта посещения.

Посещения на дому осуществлял психолог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, заместителя директора по ВР и педагога-психолога.

Социально-психологическая служба школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание

материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска

Мероприятие	Количество за учебный год	Семьи, принявшие участие
Тематические встречи с педагогом-психологом	34	45
Родительские собрания	4	26

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- директор школы;
- классные руководители;
- заместитель директора по ВР;
- педагог-психолог;

Проведено 5 заседаний Совета по профилактике.

Культура безопасности

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению обучающихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
Уровень образовательной организации				

Встречи инспектором ГИБДД	Беседы по профилактике ДТП	518	518	Участие
Конкурс рисунков «Внимание – дорога!»	Конкурс рисунков	90	90	Выставка лучших работ в вестибюле школы
«День памяти трагедии Беслана»	Торжественная линейка	610	610	-
«Трагедия Беслана в наших сердцах»	час памяти	308	308	-
Муниципальный уровень				
Конкурс рисунков «Мы выступаем за мир»	Конкурс рисунков	30	30	участие
Всероссийский уровень				
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	Онлайн-тестирование	258	258	Победитель – 111, Похвальная грамота-98, Сертификат участника-49.
«Безопасный интернет»	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру	475	475	158-победителей, 99 – похвальных грамот, 218-сертификатов участника

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Информация о мероприятиях по гражданско-правовому воспитанию

Название	Форма	Количество	Количество	Результат
----------	-------	------------	------------	-----------

мероприятия	проведения	участников мероприятия	учащихся ОО, занятых в мероприятии	
Уровень образовательной организации				
День Знаний	Тематический классный час	603	603	участие
День окончания Второй мировой войны	Тематический классный час	600	600	участие
День пожилого человека	Тематический классный час	600	600	участие
День матери в России	Тематический классный час с просмотром видеоматериалов	600	600	участие
День народного единства	Тематический классный час	600	600	участие
День Неизвестного солдата	Тематический классный час	600	600	участие
День конституции РФ	Тематический классный час	595	595	участие
День воинской славы России	Тематический классный час	595	595	участие
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году.	Тематический классный час с просмотром видеоматериалов	595	595	участие
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Тематический классный час с просмотром видеоматериалов	337	337	участие
День Победы советского народа в Великой	Тематический классный час	587	587	участие

Отечественной войне 1941 – 1945 годов.				
День воссоединения Крыма и России	Тематический классный час с просмотром видеоматериалов	590	590	участие
День образования Калининградской области	Тематический классный час	594	594	участие
«8 сентября - День начала блокады Ленинграда»	Тематический классный час с просмотром видеоматериалов	595	595	участие
Всероссийский открытый урок «Крымская весна. Мы-вместе»	Тематический классный час с просмотром видеоматериалов	595	595	участие
Всероссийский урок «Герои нашего времени»	Тематический классный час с просмотром видеоматериалов	595	595	участие
Всероссийский урок «Русская весна»	Тематический классный час с просмотром видеоматериалов	595	595	участие
Всероссийский урок «9 Мая: Победа народа»	Тематический классный час с просмотром видеоматериалов	595	595	участие
Всероссийский урок «Россия- страна возможностей»	Тематический классный час с просмотром видеоматериалов	595	595	участие

Информация о мероприятиях по сохранению и увековечиванию памяти о героических страницах Отечественной истории, героях Великой Отечественной войны

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
Уровень образовательной организации				
Урок мужества	Единый классный час	595	595	участие
Конкурс патриотической песни	Творческий конкурс	595	595	Итоги подведены по возрастным категориям
Акция «Окна Победы»	Праздничное оформление окон в здании школы	210	210	Участие
Муниципальный этап				
Всероссийская акция «Без срока давности»	8-10 классы Единый урок: 8-10 классы, написание письма	129	129	2 место - 2, 3 место - 1
Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	соревнование по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	3	3	3 место, личном первенстве 2 место занял Даниил Чубуков
«Город наш гордится именем твоим!»	8 открытый фестиваль-конкурс патриотической песни и худ. слова, посвященный памяти генерала армии И.Д. Черняховского	4	4	2 место лауреат Апальков Глеб 3 место лауреат Булас Александр
Муниципальный конкурс литературно-музыкальных постановок «Во имя жизни на Земле.	Конкурс, номинация «Строки надежды»	6	6	Диплом за 1 место
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа-2024»	Конкурс	10	10	2 степень Команда «Русичи» в этапе военно-

				спортивной игры, Команда «Русичи» в этапе Защитник Отечества, Команда «Русичи» в этапе Я - гражданин России 3 степень Команда «Русичи» в этапе «Школа безопасности»
Молодежный патриотический проект «Пост№1» на памятнике Ивану Даниловичу Черняховскому почётный караул	Почётный караул	10	10	участие

Мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Экологическое воспитание

Задачи экологического воспитания:

- обеспечение условий для формирования системы знаний обучающихся об окружающей среде и экологически безопасного природопользования;
- способствовать обучению детей осознанно использовать уникальный потенциал, который заключен в духовном общении с миром природы, для собственного личностного развития;
- создание условий, способствующих воспитанию обучающихся нравственному отношению к явлениям жизни на планете Земля.

Информация о мероприятиях по формированию экологической культуры

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
-----------------------------	-------------------------	--	--	------------------

Уровень образовательной организации				
«Осенняя фантазия».	выставка из природных материалов	200	200	Выставка лучших работ
Единый классный час	«Береги природу»	247	247	-
«Времена года»	В конкурсе рисунков «Тысяча оттенков весны»	7	7	1 место 2 место 3 место 4 - участника
Всероссийский уровень				
Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии	олимпиада	258	258	Победитель - 93, Похвальная грамота-101, Сертификат участника-64.
«ЭКОДИКТАНТ»	V Всероссийский экологический диктант.	23	23	участники
«Юннатский субботник»	Всероссийской акции	37	37	участники
Международный уровень				
Экология России	Международный конкурс по экологии	15	15	13 – 1 степень 2 – 2 степень

Духовно-нравственное воспитание

Целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России, социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Информация о мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
Уровень образовательной организации				
Всероссийской акции «Благо твори»	Акция	37	37	-
Муниципальный уровень				
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	Конкурс сочинений	4	4	Победитель-2, 2 место-1
Муниципальный конкурс чтецов «Рождество – время добрых чудес»	Конкурс чтецов	3	3	3 диплома за участие

Эстетическое воспитание

Информация о мероприятиях по эстетическому воспитанию

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
Уровень образовательной организации				
Школьный конкурс рисунков, посвященных Дню матери	Конкурс рисунков	105	105	Выставка лучших работ в вестибюле школы
Школьный акция по оформлению кабинетов к Новому году.	Акция	574	574	-
Муниципальный уровень				
Областной фестиваль творчества	Конкурс творческих работ в номинации «Хореографический	53	53	3 диплома - 3 степени; 1 диплом -2

«Звезды Балтики»	коллектив»			степень
Областной фестиваль творчества «Звезды Балтики»	Конкурс творческих работ в номинации «Эстрадная музыка»	13	13	3 диплома - I степени; 2 диплома - II степени
Лунинские чтения	Конкурс	4	4	1 место 3 место
Региональный уровень				
Областной фестиваль творчества «Звезды Балтики»	Конкурс творческих работ в номинации «Хореографический коллектив»	34	34	2 степень 3 степень
Областной фестиваль творчества «Звезды Балтики»	Номинация «Декоративно - прикладное искусство»	10	10	1 степень – 4, 3- степень - 2
Областной фестиваль творчества «Звезды Балтики»	Номинация «Художественное слово»	1	1	3 степень
Областной фестиваль творчества «Звезды Балтики»	Конкурс творческих работ в номинации «Эстрадная музыка» солисты	20	20	1 степень -2, 2 степень, 3 степень
«Юное Дарование»	Конкурс «ПРОФИ»	1	1	победитель
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Конкурс	15	15	1 место – «Карагод»
«Профессионалы» в Калининградской области в компетенции «Дошкольное воспитание - юниоры»	Конкурс	1	1	Победитель-1 место,
«Искусство кода».	Конкурс			Победитель

Всероссийского конкурса «Моя профессия ИТ».	Конкурс			Участник
---	---------	--	--	----------

Здоровьесберегающее воспитание

Основная цель: создание условий для формирования у обучающихся понимания ценности здоровья, освоение норм и образцов здорового образа жизни, обеспечение правильного физического развития, включенность детей и подростков в занятия современными видами спорта, профилактика употребления психотропных веществ, алкоголя и табакокурения.

В отчетный период проведены следующие мероприятия:

- во 2-х – 11-х классах акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!»;

- в 5-х – 11-х классах акция «Против ВИЧ – ради будущего».

- классные часы в 7-9 классах «Образ жизни и здоровье»;

- классные часы в 10-11 классах «Наркотики – это свобода, зависимость, полет или падение?» (объединение «Гражданин»);

- классные часы в 5-7 классах «Быть уверенным – это здорово! Способность противостоять давлению» (волонтерская группа «Я выбираю жизнь!»), обучающиеся познакомились с опасными последствиями употребления наркотических средств и психотропных веществ.

- классные часы в 1-4 классных «Наше здоровье и болезни».

Проведены классные часы:

- классные часы в младших классах «Мудрые слова о здоровье и долголетию»;

- классные часы в 5-6-х классах «Последствия употребления алкогольных напитков» с участием педагога-психолога школы;

- классные часы в 7-8-х классах «Пивной алкоголизм – чума XXI века» (волонтерская группа «Я выбираю жизнь!»);

- классные часы в 9-11-х классах «Алкоголизм и его социальные последствия».

- Классные часы «Ценность человеческой жизни» 1-4 классы (волонтерская группа школы «Я выбираю жизнь»).

- Круглый стол по проблемам асоциального поведения подростков (8-11 классы) – совместно со школьным Советом по профилактике.

- Беседы педагога-психолога по профилактике наркомании для учащихся 9-11 классов.

До родителей доведена информация о возможности получения актуальной информации на информационных порталах «Растим детей», «Всегда рядом»;

Классные руководители систематически информируют родителей обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, по организации взаимодействия с органами профилактики;

Ежемесячно администрация школы информирует МВД России «Черняховский» и прокуратуру города о случаях правонарушений (преступлений) в отношении обучающихся и преподавателей, их имущества и имущества школы.

В 2023 и 2024 годах обучающихся совершивших правонарушения, связанные с употреблением и распространением наркотических и иных одурманивающих средств, а также о выявлении лиц, вовлекающих обучающихся в совершение таких правонарушений не выявлено.

В 2023 и 2024 годах обучающихся, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением наркотических средств, психотропных и иных одурманивающих веществ выявлено не было.

Спортивные достижения ОО в 2023 - 2024 году

№ п/п	Командные достижения	Достижения учеников
1.	2 место в муниципальном этапе Всероссийских школьных соревнований «Президентские спортивные игры» по баскетболу.	Открытое первенство Калининграда по лёгкой атлетике среди юношей и девушек до 14 лет (2011-2012 г.) 1 место в эстафете 4"100 м 1 место бег на 300 м

2.	1 место Зональные соревнования областного юношеского турнира «Резвый мяч» по настольному теннису среди девушек 2007-2008 г	1 место эстафета 4"100 м 2 место прыжок в длину
3.	2 место Финальные соревнования областного юношеского турнира «Резвый мяч» по настольному теннису среди юношей и девушек 2007-2008 г.р.	Муниципальный этап Областного юношеского турнира по шахматам «Белая ладья» 3 место
4.	Сборная команда юношей - 3 место в муниципальном этапе Всероссийских школьных соревнований «Президентские спортивные игры» по баскетболу.	Дипломы и медали за победу в личном первенстве муниципального этапа Всероссийской военно- спортивной игры «Зарница 2024 - Карпов Данила, Чубуков Даниил и Лучков Игорь.
5.	Сборная команда девушек - 1 место в муниципальном этапе Всероссийских школьных соревнований «Президентские спортивные игры» по настольному теннису.	
6.	Грамоты и медали командам юношей за 2 и 3 места в муниципальном этапе Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч».	

Трудовое воспитание

Задачи трудового воспитания:

– формирование у обучающихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни человека и общества, высоких социальных мотивов

трудовой деятельности;

– воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;

– Формирование у обучающихся разнообразных трудовых умений и навыков, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Дополнительное образование

В течение 2023 - 2024 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

По состоянию на 01.06.2024

	Уровень НОО (1-4 классы)	Уровень ООО (5-9 классы)	Уровень СОО (10-11 классы)
Всего обучающихся - 595	258 чел	275 чел	62 чел
Объединения в школе:	9	10	3
Художественная направленность:			
1. «Мастерица» (кружок декоративно-прикладного творчества) – 2 группы: 40	20	20	0
2. «Русский танец» - 6 групп: 119	63	56	0
3. «Палитра детских голосов» (вокальный кружок)	4	9	1
4. «Азбука журналистики»	-	20	-
5.«Основы театрального мастерства»			
Естественнонаучная направленность:			
1. «Экознайка»	15	-	-

2. «Чудесное лукошко»	16	-	-
3.«Хочу все знать»	32		
Техническая направленность:			
1. «Робототехника»	-	20	-
Социально-педагогическая направленность:			
1. «Мы выбираем жизнь»	-	30	24
3. «Гражданин»	-	-	20
Туристско-краеведческая направленность:			
1. «Край родной познакомимся с тобой»	15	-	-
Физкультурно-спортивная направленность:			
1. «Баскетбол» (спортивная секция) 2 группы: 36	18	18	-
2. «Футбол» (спортивная секция)	14	14	-
3.«Волейбол»	-	27	

Основными показателями оценки качества дополнительного образования детей являются:

- данные по участию обучающихся во всех мероприятиях, проводимых школой, городом и областью в составе кружка, объединения, спортивной команды или лично. Данные по каждому обучающемуся заносятся педагогом в сводную таблицу достижений, с указанием уровня достижений (от участия до призового места), в течение всего года по следующим направлениям согласно разделам программы:

– культурно-массовые мероприятия, и выполнение творческих работ: подготовка и проведение выставок, концертов, оформительская деятельность, выполнение творческих заданий, участие в творческих конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, – согласно календарю массовых мероприятий и плану работы школы;

- участие в соревнованиях школьного, районного, регионального уровня;

- участие в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах.

- участие в социальных акциях.

Для выявления динамики развития обучающихся используются разные виды контроля, которые представлены в основном в образовательных программах кружков и спортивных секциях. Имея результаты участия, например, в соревнованиях за несколько лет, можно отследить динамику или прирост результатов обучающихся.

Анализ работы объединения в течение всего учебного года осуществляется по следующим показателям:

- сохранность контингента (количество обучающихся, регулярно посещающих занятия в кружке или спортивной секции до конца учебного года);

- активность объединения и каждого ребенка в приобретении социального, культурологического и иного опыта деятельности, предлагаемой педагогом и учреждением в целом для их продвижения;

- результативность участия в конкурсных мероприятиях по направлению общеразвивающей программы дополнительного образования.

Полученные данные являются основанием для оценки эффективности деятельности педагогов и принятия управленческих решений. Администрация школы ставит целью создание наиболее благоприятных условий для развития дополнительного образования и наиболее полное удовлетворение образовательных запросов обучающихся.

Таким образом, оценка качества дополнительного образования детей в процессе мониторинга включает оценку образовательных результатов, но при этом оценка не должна быть самоцелью: она производится лишь для того, чтобы определить имеющийся качественный уровень образовательных

результатов, выявить проблемы и найти пути их решения, совершенствовать качество образования в учреждении.

Эффективно работающая система дополнительного образования позволяет обучающимся добиваться высоких достижений в интеллектуальных творческих и спортивных конкурсных мероприятиях.

Вывод: дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций. Самым популярным является художественное направление, наименее развито естественно-научное и техническое направления. Результативно работают кружки художественно-эстетического цикла. В 2023-2024 году творческий коллектив «Олирна», члены вокального кружка, воспитанники кружка «Мастерица», а также других объединений дополнительного образования успешно участвовали в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, а также, международного уровня. Следует отметить высокий творческий потенциал обучающихся, профессионализм педагогов, что обеспечивает возможность добиваться высоких результатов в конкурсных мероприятиях.

Рекомендации: рассмотреть возможность организации кружков и секций вышеуказанных направлений за счет привлечения специалистов из других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

Качество воспитательной работы

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2023-2024 учебный год считаем следующие достижения:

Анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе

Качество традиционных общешкольных дел

	Уровень НОО (1-4 классы)	Уровень ООО (5-9 классы)	Уровень СОО (10-11 классы)
Всего обучающихся -	261 чел	278 чел	64 чел

603			
-----	--	--	--

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

Традиционные общешкольные мероприятия	Количество обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле		
	НОО	ООО	СОО
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	261	278	64
Конкурс военно-патриотической песни	258	270	62
Благотворительный марафон «ВЕРЮ В ЧУДО»	252	278	62
Экологический десант (апрель)	194	245	60
Акция «Окна Победы»	261	268	60
Концерт, посвященный международному женскому дню 8 Марта	64	102	36

Качество внеурочной деятельности

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО,	Да	Да	Да	

	ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру				
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: - результаты освоения курса внеурочной деятельности; - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм - организации и видов деятельности; тематическое планирование	Да	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной	Соответствуют уровню образован	Соответствуют уровню образован	Соответствуют уровню образован	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных

	деятельности	ия	ия	ия	проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	88% детей и 84% родителей удовлетворены	78% детей и 76% родителей удовлетворены	55% детей и 50% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную конкурсную, концертную, соревновательную и деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;
- В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

Качество профориентационной работы

Качество профориентационной работы в школе определяется по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Качество работы с родителями / законными представителями и семьями обучающихся

Работа с родителями проводилась в форме индивидуальных встреч, родительских собраний.

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 42 родительских собрания; также проведены 2 родительских собрания для родителей обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2022.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составила в среднем 87 процентов в 1-4-х классах, 69 процентов – в 5-9-х классах и 80 процентов – в 10–11-х классах.

Кроме того, проводились индивидуальные очные консультации для родителей; встречи с представителями администрации.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3% родителей «отлично» и 10,7% родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9% родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 11,6% родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

- 99% родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

**Публичный отчет о расходовании внебюджетных средств, поступавших в
МАОУ СОШ №4 г. Черняховска» за 7 месяцев в 2024 году**

Наименование показателей	Сумма в тыс. руб
Остаток внебюджетных средств 01.01.2024	1,7
Всего получено внебюджетных средств в 2024г., в том числе:	466
от юридических лиц	-
от физических лиц	-
от оказания платных услуг	95,8
иные источники	370,2
Расходы внебюджетных средств в 2024г., из них:	460,6
заработная плата с начислениями	136,8
коммунальные услуги (свет, вода)	253,1
прочие расходы (налоги)	302,7
приобретение материальных запасов	15,4
Остаток средств на 01.08.2024г.	7,1

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые

соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья - социум». Мы свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- стабильно высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности.



**Публичный доклад МАОУ «СОШ № 4 г.
Черняховска Калининградской области» по итогам
2023 - 2024 учебного года (корпус 2)**

Часть I. Обязательная

1. Общая характеристика

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Черняховска Калининградской области» Сокращенное наименование: МАОУ СОШ №; г.Черняховска
Руководитель	Донченко Ирина Викторовна
Юридический адрес организации	улица Курчатова 1, город Черняховск, Калининградская область, 238150, Российская Федерация.
Место нахождения ОО (корпус 2)	улица Гагарина 26, город Черняховск, Калининградская область, 238150, Российская Федерация.

Телефон	8 (40141 3 36 20; 8 (40141)3 22 71
Адрес электронной почты	first-school@list.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Черняховский муниципальный округ Калининградской области», в пределах делегированных полномочий функции Учредителя выполняет Управление образования администрации муниципального образования "Черняховский муниципальный округ Калининградской области "
Лицензия	Лицензия № ОО-1222 серии 39 ЛО1 №0000486, выдана Министерством образования Калининградской области 27.07.2015, срок действия лицензии - бессрочно,
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серии 39А01 № 0000232, рег.№1294 от 11.12.2015г., срок действия до 11.12. 2027г., выдана Министерством образования Калининградской области

2. Цели, задачи, приоритетные направления за анализируемый учебный

Цели:

- ^ Повышение качества обучения через формирование образовательной среды на основе интенсификации образовательного процесса и использования современных форм и методов обучения.
- ^ Развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- ^ Создать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с ФГОС и социальным заказом.

- ♣ Создать необходимые условия для реализации образовательной программы.
- ♣ Совершенствовать систему мониторинга и диагностики качества обучения, успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- ♣ Развивать у учащихся способность самостоятельного формирования прочных знаний, умений и навыков по всем базовым дисциплинам, и применения их в различных жизненных ситуациях.
- ♣ Продолжить работу по развитию познавательной активности учащихся, созданию у них мотивации обучения.
- ♣ Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся, формировать стремление к здоровому образу жизни.
- ♣ Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- ♣ Привлекать внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся.
- ♣ Развивать и совершенствовать профильное образование на уровне среднего общего образования.
- ♣ Повышать ответственность всех членов коллектива за итоговые результаты обучения.

Приоритетные направления работы школы:

- ♣ Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- ♣ Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- ♣ Развитие творческих способностей обучающихся.
- ♣ Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- ♣ Системный подход к решению проблемы педагогического

сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

- ▲ Расширение социально-психологического обеспечения образовательного процесса.

Методическая тема школы: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

3. Характеристика внешней и образовательной среды школы

Учреждение расположена в уютном, спальном микрорайоне города, на одной из его окраин, в 1,5 км от центра города. Здание Учреждения находится вдали от проезжей части дороги, имеется большой двор.

В микрорайоне Учреждения расположены: военный госпиталь, стадион. Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 3 общеобразовательные организации, педагогический колледж.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С педагогическим колледжем наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные экскурсии, круглые столы, но кроме того, в основном, Учреждение является площадкой для практики студентов педагогического колледжа.

Сотрудничество со спортивной школой позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций). Учреждение имеет и свою школьную комплексную спортивную площадку, которая полностью соответствует новым современным требованиям. Капитальный ремонт спортивной площадки был осуществлён в 2023 году.

Совместное с МБУ «Центральная городская библиотека имени А.Лунина» Учреждение проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

Учреждение создает условия для реализации права на получение общедоступного и бесплатного образования всех уровней.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учреждение несет ответственность за качество образования и его соответствие ФГОС, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность Учреждения педагогическими, руководящими и

иными работниками;

- уровень квалификации педагогических и иных работников Учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников Учреждения.

Всего педагогических работников - 21, в том числе административно-управленческий персонал – 2 педагога. 1 педагог – психолог. 1 социальный педагог, 1 педагог – организатор.

Высшее образование имеют – 18 педагогов, среднее профессиональное – 3

Имеют высшую и первую квалификационную категорию – 16 (76%), а из них высшую категорию имеют 11 учителей.

Средний возраст педагогических работников – 51 год, пенсионеров – 47 %

Средний стаж работы педагогических работников – 27 лет, максимальный стаж работы – 47 лет, минимальный- 4 года

Укомплектованность педагогическими кадрами Учреждения оставляет: 100%.

Вопросы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023	2023-2024
	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего
1. Количество учащихся в школе + воспитанники дошкольных групп	305	341+229	350+222	349+231	310
2. Количество педагогических работников в школе	22	41	42	40	19
23. Количество членов АУП	3	4	4	4	2
4. Количество учащихся, воспитанников на одного педагога, воспитателя	14	18 уч-ся 10 восп.	17 уч-ся 11 восп..	17 уч-ся 11 восп..	16
5. Количество педагогических работников			13	10	10

на одного члена АУП	6	13			
6. Количество учащихся/ воспитанника на одного технического служащего	44	42/ 29	50/31	50/31	44
7. Количество мужчин и женщин, в % от общего числа педагогических работников школы	9% 91%	9% 91%	9% 91%	11%/ 89%	10%/ 90%
8. Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих	7 (32%)	22 (54%)	23 (55%)	23 (55%)	11 (52%)
9. Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих	10 (45%)	9 (22%)	11 (26%)	11 (26%)	5 (24%)
10. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года	22	41	42	44	21
11. Количество учителей, имеющих ученую степень и занимающихся в аспирантуре, докторантуре	0	0	0	0	0
12. Количество учителей со средним специальным образованием, в % от общего числа	16%	18%	14%	15%	14%
13 Количество учителей,	84%	82%	6%	85%	86%

имеющих высшее педагогическое образования, в % от общего числа					
14. Количество педагогических работников, владеющих информационно-компьютерными технологиями	100%	100%	100%	100%	21 (100%)
15. Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет	3	2	2	2	0
16. Количество учителей пенсионного возраста, в % от общего числа работающих учителей	44%	41%	43%	42%	47%
17. Средний возраст учителей	46	48	49	47	51
18. Количество педагогических работников, уволившихся с работы	1	1	1	2	2
19. Количество вновь прибывших педагогических работников	1	0	0	0	0
20. Средняя учебная нагрузка учителей в неделю	25	27	25	20	21
21. Средняя недельная внеучебная нагрузка учителей (методическая и воспитательная работа)	36	36	36	36	36

22. Средняя заработная плата учителей, тыс.руб.	27,5	31	38	42	42
---	------	----	----	----	-----------

Педагогические работники школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Таблица участия педагогических работников в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Этап	Результат
2018-2019	Геворкян Нина Норайровна	Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2019»	Участник конкурса
2019-2020	Раковская Алена Станиславовна	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года-2020»	Участник конкурса
2020-2021	Вензлицкая Елена Ивановна	Муниципальный этап конкурса «Цифровая образовательная среда» в рамках конкурса «Учитель года-2021»	Участник конкурса
2020-2021	Рожкова Татьяна Викторовна	Муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям» в рамках конкурса «Учитель года-2021»	Участник конкурса
2020-2021	Шульц Марина Викторовна	Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют» в рамках конкурса «Учитель года-2021»	Участник конкурса
2021-2022	Рожкова Татьяна Викторовна	Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека» в рамках	Лауреат конкурса

		конкурса «Учитель года-2022»	
2021-2022	Первушина Наталья Владимировна	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года-2022»	Обладатель особого мнения жюри «За верность профессии».
2021-2022	Балюра Марина Игоревна	Муниципальный этап конкурса «Педагог центра «Точка роста в рамках конкурса «Учитель года-2022»	Победитель конкурса
2021-2022	Рожкова Татьяна Викторовна	Региональный этап конкурса «Воспитать человека» в рамках конкурса «Учитель года-2022»	Участник конкурса
2021-2022	Балюра Марина Игоревна	Региональный этап конкурса «Педагог центра «Точка роста в рамках конкурса «Учитель года-2022»	Участник конкурса
2022-2023	Мальцева Светлана Вячеславовна	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года-2023»	Лауреат конкурса
2022-2023	Рожкова Татьяна Викторовна	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».	Лауреат конкурса

2022-2023	Вердаева Янина Владимировна	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства "Учитель года 2023"	Лауреат конкурса
2023- 2024	Рожкова Татьяна Викторовна	Региональный этап конкурса профессионального мастерства педагогических работников "Воспитать человека- 2023"	Призёр областного конкурса

Награждены ведомственными наградами:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 педагог
- Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 1 педагог
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 11 педагогов.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагогический коллектив активно работает по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

5. Условия обучения

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Тип здания школы - нетиповое

Год ввода в эксплуатацию – 1945

Проектная мощность - 16 классов – комплектов, 350 обучающихся

Реальная наполняемость - 11 классов – комплектов, 310 обучающихся

Перечень учебных кабинетов:

учебные кабинеты (начальная школа) – 4

учебные кабинеты (основная и старшая школа) –10

Перечень мастерских (2):

а) мастерские

б) кабинет обслуживающего труда

Библиотека: площадь - 70,7 кв.м; книжный фонд – 12873 экз., в том числе учебники – 7926 экз., методическая и художественная литература – 4947 экз.

Спортивный зал - 1, площадь – 213,3 кв.м

Спортивная площадка:

школьный стадион, площадь – 3690 кв.м

круговая беговая дорожка, площадь – 200 кв.м

прямая беговая дорожка, площадь – 100 кв.м

Столовая - 1, площадь – 100,5 кв.м, число посадочных мест – 70

Актный зал - 1, площадь – 111,7 кв.м

Другое: сенсорная комната.

Общая площадь здания 3143,9 кв.м учебная площадь 1379,3 кв.м

№	наименование помещений	площадь (кв.м)
1	Кабинет № 1 (ОБЖ)	52,1
2	Кабинет № 2 (кабинет начальной школы)	52,7
3	Кабинет № 3 (кабинет начальной школы, естественно — научная лаборатория)	52,6
4	Кабинет № 4 (кабинет начальной школы)	52,8
5	Кабинет № 5 (кабинет начальной школы)	52,4
6	Кабинет № 201 (кабинет ЦОС)	59,2
7	Кабинет № 202 (ЦОС, русский язык и литература)	52,8
8	Кабинет № 203(кабинет химии, биологии) Точка роста	52,8
9	Кабинет № 204(лаборантская химии, биологии) Точка роста	18
10	Кабинет № 206 (кабинет физики) Точка роста	52,8
11	Кабинет № 205 (лаборантская физики) Точка роста	17,8
12	Кабинет № 207(кабинет проектной деятельности) Точка роста	52,6

13	Кабинет № 12 (иностранный язык, лингафонный кабинет)	52,8
14	Кабинет № 14 (кабинет географии, истории)	52,8
15	Кабинет № 15 (кабинет математики)	59
16	Кабинет № 16 (кабинет информатики)	59,2
17	Кабинет № 17(кабинет истории, обществознания)	52,8
18	Кабинет № 18 (кабинет технологии, информатики)	52,6
19	Кабинет № 19 (кабинет технологии)	111,3
20	Актальный зал № 209	111,7
21	Спортивный зал	213,3
22	Сенсорная комната	45,2

***Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями
социально-бытового назначения***

№ п.п.	Объекты и помещения
	Медицинский кабинет
	Библиотека с читальным залом и помещением для хранения книг
	Административные кабинеты
	Бухгалтерия
	Учительская
	Раздевалка спортивного зала для девочек
	Раздевалка спортивного зала для мальчиков
	Столовая
	Кухня, моечная
	Подсобное помещение для работников столовой
	Санитарный узел для девочек
	Санитарный узел для мальчиков
	Гардероб
	Рекреация (1 этаж)
	Рекреация (2 этаж)

	Рекреация (3 этаж)
	Рекреация (цокольный этаж)

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам

Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	Наименование	Кабинет	Лаборатория	Лаборантская
1.	Начальная школа	2,4,5	компьютеры-3; интерактивная доска-3; мультимедийные проекторы 3; принтер -3;	
2.	Начальная школа естественно – научная лаборатория	3	компьютер; интерактивная доска; принтер; микроскопы. школьные переносные лаборатории "в чемоданах".	
3.	Русский язык и литература, ЦОС	201, 202	интерактивные панели, компьютер; ноутбуки, новая мебель принтер, МФУ, музыкальный центр	
4.	Математика, алгебра и геометрия	15	компьютер; таблицы, электронные образовательные ресурсы, мультимедийный проектор;	
5.	История, обществознание, география	14,17	компьютеры; мультимедийные проекторы; интерактивная доска; телевизоры принтер; глобусы, карты, комплект демонстрационного оборудования	
6.	Химия, биология, лаборатория «Точка роста»	203 204	ноутбуки; вытяжной шкаф, полное оснащение оборудованием, цифровые микроскопы	1
7.	Физика,	205 206	ноутбуки; компьютер;	1

	лаборатория физики «Точка роста»		мультимедийный проектор; кабинет физики – типовой комплект полное оснащение оборудованием	
8	Проектной деятельности «Точка роста»	207	ноутбуки; компьютер; мультимедийный проектор; мебель, МФУ	
9	Информатика и ИКТ	16	компьютеры; принтер; сканер, проекторы; ноутбуки. подъемно- поворотные стулья, компьютерные столы, мультимедийный проектор;	
10	Технология, информатика и ИКТ (мобильный компьютерный класс)	18	ноутбуки; мультимедийный проектор; модуль управления и подключения проекторов; интерактивная доска; швейная машинка электрическая- 3 шт, доска гладильная-1 шт., стол для раскроя	
11.	Иностранный язык, лингафонный кабинет	12	компьютеры; интерактивная доска (доска маркерная антибликовая; доска для маркеров металлическая эмалированная; интерактивная приставка ; мультимедийный проектор.; цифровой фотоаппарат; лингафонный кабинет	
12	Технология	19	станок деревообрабатывающий, дрель, станок сверлильный, станок токарный деревообрабатывающий, прибор для выжигания по дереву	
13	ОБЖ	1,17	ноутбук, мультимедийный проектор; телевизор, макеты оружия, –пневматические	

			винтовки, пистолет, электронные образовательные ресурсы, плакаты, стенды настенные	
14	Библиотека	20	компьютер; МФУ, цифровая видеокамера, стеллажи для книг	
15	Спортивный зал		Конь гимнастический, козел гимнастический, маты гимнастические, скамейки гимнастические, лестницы гимнастические, теннисный стол, стенка гимнастическая, мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, велосипед, стол для армреслинга	

В рекреации первого этажа школы находятся информационные стенды, где возможен просмотр общедоступной информации для обучающихся, родителей (законных представителей) о расписании занятий и их замене, питании. Оборудованы уголки отдыха и ожидания для родителей и обучающихся школы, уголок с символикой РФ и Калининградской области. В рекреации второго этажа находятся информационные стенды о работе Центра «Точка роста». В рекреации третьего этажа находится стенд о ГТО.

В соответствии с требованиями санитарных норм и правил медицинский блок представлен двумя помещениями: кабинет медицинской сестры и прививочный кабинет. Кабинет лицензирован. Обслуживание школьников осуществляется сотрудниками детской поликлиники согласно договора по оказанию лечебно — профилактической медицинской помощи учащимся с ГБУЗ КО «Черняховская ЦРБ»

В библиотеке учащиеся имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам, свободный доступ к сети Интернет. В школе есть помещение для хранения учебников и учебной литературы (закуплены учебники для всех классов).

Для проведения уроков физической культуры и спортивных мероприятий оборудованы спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и раздевалками. Спортивная инфраструктура школы включает школьный стадион, на котором имеется футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, сектор для прыжков в длину и беговые дорожки. Капитальный ремонт спортивного зала был проведен в 2020 году, а капитальный ремонт спортивной площадки в 2023 году. В настоящее время эти спортивные объекты соответствуют современным требованиям.

Для организации досуга обучающихся имеется актовый зал, рассчитанный более чем на 100 посадочных мест, оснащенный современной аппаратурой: мультимедийной акустической системой, мультимедийным проектором, музыкальным центром, телевизором, пианино.

У каждого учащегося начальной школы имеется свое личное пространство в классе.

С целью осуществления дистанционного взаимодействия между участниками учебного процесса в школе имеется локальная сеть, в которую объединены все компьютеры, включая ноутбуки.

Во всех учебных кабинетах установлены персональные компьютеры или ноутбуки, все кабинеты оборудованы интерактивным оборудованием (общее количество мультимедийных проекторов: 17, интерактивных досок: 8). Это позволяет педагогам повысить качество подготовки и проведения уроков, а также организовать обучение, при котором ученики имеют возможность индивидуально создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, презентации, использовать электронные образовательные ресурсы.

Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов.

Безопасный доступ в сеть Интернет и ограничение Учреждением доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного

развития и воспитания обучающихся (воспитанников) обеспечивают установленные централизованно система контент – фильтрации ООО «Лайзер».

Выводы: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части оснащенности образовательного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС

Информационно-техническое обеспечение школы соответствует основным критериям информационно-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии требованиям ФГОС

6. Режим работы:

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно, а также календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем.

Учреждение работает по графику пятидневной недели с двумя выходными днями.

Продолжительность урока составляет во 2-11 классах 45 минут. Продолжительность перемен: маленькие перемены по 10 минут и две большие перемены по 20 минут. В 1 классе применяется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обязательное проведение динамической паузы продолжительностью не менее 30 минут в середине учебного дня. Организация облегченного учебного дня в середине учебной недели.

Начало занятий – 8.30.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий), реализуемая через урочную и внеурочную деятельность составляет в 1-х классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, в 5-х классах – 29 часов, в 6-х классах – 30 часа, в 7-х классах – 32 часа, в 8-9-х классах – 33 часа, в 10-11-х классах – 34 часа.

Обучение по индивидуальным учебным планам для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по заключению врачебно-квалификационной комиссии или на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ

7. Характеристика контингента обучающихся

Характеристика контингента обучающихся В Учреждении (2 корпус) в 2023/2024 учебном году обучалось 310 детей, из них:

- на уровне начального образования – 124 человека (4 класса);
- на уровне основного образования – 153 человек (5 классов);
- на уровне среднего образования – 33 человека (2 класса).

В школе обучаются дети с ОВЗ:

- на уровне начального общего образования – 12 человек
- на уровне основного общего образования – 11 человек

Для обучающихся с ОВЗ созданы условия обучения в соответствии с заключениями ЦППМК и их обучение осуществляется в соответствии со стандартом деятельности учреждений по созданию специальных условий для получения образования.

8. Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.09.2023 Учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 05.2023 № 371.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Учреждение реализует мероприятия «дорожной карты». В рамках «дорожной карты» Учреждением утверждены в 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Учреждением непосредственно использовано:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы

Основным видом деятельности образовательной организации, непосредственно направленным на достижение поставленных целей, является образовательная деятельность. Учреждение реализует общее образование по следующим уровням:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;

- среднее общее образование.

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в Учреждении введено обучение по универсальному профилю

Учреждение реализует адаптированные общеобразовательные программы, а также дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и технической направленности.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

В Учреждении в качестве иностранного преподаются: немецкий, английский языки.

Учреждение реализует программы дополнительного образования:

- социальной направленности: «Патриот»
- художественной направленности: «Вокальное и хоровое пение»,
- туристско- краеведческой направленности: «Поиск»
- естественно – научной направленности: «Хранители природы»
- физкультурно – спортивной направленности: «Волейбол»
- технической направленности «Робототехника»
- дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования в рамках программы «Умная продленка» художественной, технической, физкультурно – спортивной и социальной направленностей.

Виды внеурочной деятельности определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ Учреждение имеет необходимые условия для обучения учащихся с ОВЗ:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, педагог – организатор и др.
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП

9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО в школе регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утв.приказом от 31.05.2022 №2.

В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные цели, задачи, принципы и функции внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в школе.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- координация деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества образования;;

- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности школы на основе анализа полученных данных.

Функции ВСОКО

ВСОКО выполняет следующие функции:

- информационно-аналитическая;
- контрольно- диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая.

Предметы ВСОКО.

Основными ***предметами*** внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- контроль качества управления.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых

являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования,

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие **показатели:**

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализ интеллектуальных, творческих и спортивных достижений учащихся;
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
- результаты паспортизации учебных кабинетов школы;
- результаты самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результаты статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школы) и социологических исследований;
- система внутришкольного контроля;
- система медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации;
- система внутришкольного скрининга психологического комфорта;
- иные социологическими исследованиями, проведенными по инициативе

субъектов образовательного процесса.

Педагогический мониторинг

Цель:

- отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения,
- анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам,
- выявление достижений и недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин
- форма: административные контрольные работы

Основные виды внутришкольного педагогического мониторинга:

- входящий,
- промежуточный
- итоговый контроль.

Внешние мониторинговые исследования

- В начале нового учебного года с целью определения уровня готовности обучения ребенка к школе в 1 классе. Результаты были проанализированы и с целью устранения выявленных недостатков в уровне подготовки некоторых первоклассников на основе персонифицированных данных учителем 1 класса совместно с психологом школы, разработан и реализовывался в течение года план индивидуальной работы с учащимися.
- В начале нового учебного года, с целью определения уровня готовности выпускников начальной школы к обучению на второй уровне обучения, проведены мониторинговые исследования по русскому языку и математике учащихся 5 класса. Все учащиеся справились с работами и по математике и по русскому языку, т.е. достигли базового уровня начального образования по основным предметам.
- В конце учебного года с целью определения уровня качества обученности учащихся по математике и русскому языку в 1 классе; ВПР в 4-8, 11 классах, НИКО 6 в 8 классе.

Система комплексного мониторинга качества образования:

1. Разработка системы промежуточной и итоговой аттестации (тематическая, триместровая, зачетная)

В школе разработана система текущей, промежуточной и итоговой аттестации (четвертная в 2-9 классах, триместровая в 10-11 классах), которая реализуется в соответствии с Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положением о внутришкольном мониторинге.

Целью мониторинга, проводимого в школе, является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в школе, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в школе;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий; формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования: качество результата; качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.); качество процессов.

Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы школы за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основными принципами функционирования системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизация, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Основными пользователями результатов мониторинга являются управление образования, администрация и педагогические работники школы, учащиеся и их родители, представители общественности и т. д.

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации); периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга: входной, промежуточный, итоговый. Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором школы. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора по УВР, ВР, руководители школьных МО, учителя.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: ЕГЭ для выпускников 11-ых классов; государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов в форме ОГЭ; промежуточную и текущую аттестацию обучающихся; мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике, окружающему миру и чтению; участие и результативность в школьных, районных, региональных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Изучение готовности к обучению в школе»; мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов; мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Утверждение аттестационного материала (промежуточная аттестация, итоговая)

Аттестационный материал для промежуточной и итоговой аттестации проходит экспертизу на методическом совете школы и утверждается директором школы.

Мониторинг результатов аттестации

Мониторинг результатов аттестации проходит в соответствии с планом внутришкольного контроля, утвержденного директором школы, обсуждается и анализируется на методическом совете, педагогическом совете в соответствии с планом работы школы

Анализ мониторинга

В соответствии с проведенным анализом мониторинга издается соответствующий приказ директора школы. Анализ мониторинга включается в публичный доклад директора школы, служит отправной точкой для планирования работы на следующий учебный год.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Учреждении, — 87%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения

II. Показатели результатов работы Учреждения на основе внешней оценки.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 2024 году

На конец года в 11 классе обучалось 20 выпускников. К государственной итоговой аттестации были допущены 20 выпускников. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена - по русскому языку, математике и предметам по выбору учащихся.

ЕГЭ – 2024, 11 класс

Средний балл **ЕГЭ по русскому языку** составил 47,3 (в прошлом учебном году 57). Выпускники показали качество знаний – 25 % при 100% успеваемости. Из 20 учащихся успешно прошли тестирование по русскому языку 20. Наибольшее количество баллов – 75 б – у Дарьи Л., 72 б у Алины Г., 70 б – у Даниила Т.

Средний балл **ЕГЭ по математике профильного уровня** — 74б (в прошлом учебном году 53,2 б) Качество знаний – 100% при 100% успеваемости. Из 4 учащихся успешно прошли тестирование по математике 4 учащихся на профильном уровне. Самый высокий результат у Даниила Т. (82б), у Артема Б. и Дарьи Л. по 72б, у Артема П. - 70б

Средний балл **ЕГЭ по химии** - 65 б при 100% успеваемости. ЕГЭ по химии сдавали 2 ученицы. Результат намного выше прошлогоднего. Самый высокий балл у Дарьи Л. (82б)

Средний балл **ЕГЭ по биологии** - 41б при 100% успеваемости. ЕГЭ по биологии сдавал 1 ученик .

Средний балл **ЕГЭ по обществознанию** составил 56,67б при успеваемости 100%, что немного выше прошлогоднего результата. Самый высокий результат у Дарьи П. – 70б Предмет изучался на профильном уровне.

Средний балл **ЕГЭ по физике** составил 49,3б при 100% успеваемости (в прошлом учебном году 45 б при 100 % успеваемости) ЕГЭ по физике сдавали 3 учащихся и за последние два года уч-ся сдают лучше, чем в предыдущие годы. Учебный предмет изучается на базовом уровне. Идет планомерная подготовка к ЕГЭ.

Средний балл **ЕГЭ по истории** составил 55,5б, а качество знаний 50 % при 100% успеваемости (в прошлом учебном году 60б, а качество знаний 100 % при 100% успеваемости).

Средний балл **ЕГЭ по информатике** - 75б.при 100% успеваемости. Результат выше прошлогоднего. ЕГЭ по информатике сдавал 1 ученик.

Средний балл **ЕГЭ по литературе** - 63б.при 100% успеваемости качестве знаний- 100%

Все предметы изучались на базовом уровне (за исключением обществознания). Данный предмет изучался на профильном уровне.

Все предметы по выбору изучались на базовом уровне (за исключением обществознания). Данный предмет изучался на профильном уровне.

При подготовке к ЕГЭ использовались следующие формы работы с учащимися:

- консультации по предметам;
- курсы по выбору;
- индивидуальная работа;
- работа с группами;
- пробные тестирования;
- дополнительные занятия;
- родительские и классные собрания;
- семинары;
- коррекционная работа

Количество выпускников 11 -х классов на начало учебного года	20
Количество выпускников 11 -х классов на конец учебного года	20
из них допущено к государственной итоговой аттестации	20
получили аттестат особого образца	2
С медалью «За особые успехи в учении»	2
получили аттестат обычного образца	18
не получили аттестат	0
сдавали экзамены в щадящем режиме	0

выбрали для сдачи экзамены по предметам учебного плана (в форме ЕГЭ):	
Математика профильная	4 (20%)
Обществознание	3 (15%)
Физика	3(15%)
Информатика	1 (5%)
История	2 (10%)
Биология	1 (5%)
Химия	2 (10%)

**Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний
экзаменационных сессий в форме ЕГЭ в 11-х классах за 5 лет:**

	Качество знаний				2023/2024
	2019-2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
	усп/кач-во	усп/кач-во	усп/кач-во	усп/кач-во	усп/кач-во
Математика					
Профильный	100/ 29	100/69	100/67	100//60	100/ 100
Базовый			100/86	100/ 65	100/ 68.75
Русский язык	100/ 75	100/77	100/48	100/ 44	100/25
Обществознан ие	100/ 60	71/25	60/40	71/43	100/33
История	-	100/67	100/100	100	100/ 50
Литература	100/50		-	-	100/100
Физика	67/0	100/0	100/67	100/12,5	100/0
Химия	50/50		100/100	50/0	100/50
Биология	100/50		25/0	87/0	100/0
Английский язык	-	100/50	100/0	100/100	-
Информатика	100/100	100/0	33/33	100/50	100/100

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в 2023/2024 учебном году:

- повысилось качество знаний и средний балл по математике профильного и базового уровней, химии, физике, литературе, информатике, обществознанию,
- значительно снизилось качество знаний и средний балл по русскому языку

Для поступления в вуз сдавали:

20 % учащихся профильную математику,

15% учащихся обществознание, физику,

10% учащихся историю, химию

5% учащихся биологию и информатику

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили 80-100 баллов	Сколько обучающихся получили 70–79 баллов	Сколько обучающихся получили 60–69 баллов	Сколько обучающихся получили 50–59 баллов	Сколько обучающихся получили меньше 50 баллов	Средний балл
Русский язык	20	0	3	1	2	14	47,3
Математика Б	16	-	-	-	-	-	4,06
Математика П	4	1	3	0	0	0	74
Физика	3	0	0	0	1	2	49,3
Информатика	1	0	1	0	0	0	75
Биология	1	0	0	0	0	1	41
Химия	2	1	0	0	0	1	65
Обществознание	3	0	1	0	1	1	56,67
История	2	0	0	1	0	1	55,5

Литература	1	0	0	1	0	0	63
Итого:	37	2	8	3	4	20	58,53

Результаты итогового сочинения (изложения) как условия допуска к единому государственному экзамену (ЕГЭ)

Класс	ФИО учителя-предметника	Кол-во обучающихся по списку (чел.)	Кол-во сдававших их зачет (чел./%)	Получили зачет (чел./%)	Получили незачет (чел./%)	Получили зачет после передачи (чел./%)	Всего допущено к ЕГЭ (чел./%)
11, 2020	Васильева С.Ф., учитель русского языка и литературы	21	21чел./ 100%	21чел./ 100%	0чел./ 0%	2 чел./ 9,5%	21чел./ 100%
11, 2021	Васильева С.Ф., учитель русского языка и литературы	25	25чел./ 100%	25чел./ 100%	0чел./ 0%	1 чел./ 4%	25чел./ 100%
11, 2022	Васильева С.Ф., учитель русского языка и литературы	24	24чел./ 100%	24чел./ 100%	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %	24чел./ 100%

11, 202 3	Ефименко И.А., учитель русского языка и литературы	27	27чел./ 100%	27чел./ 100%	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %	27чел./ 100%
11, 202 4	Ефименко И.А., учитель русского языка и литературы	20	20чел./ 100%	20чел./ 100%	0чел./ 0%	4чел./ 20%	20чел./ 100%

**Соответствие качества подготовки выпускников 11 класса требованиям
ФГОС**

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Средний балл ОУ	Динамика результатов	Средний балл ОУ	Динамика результатов
2018-2019 учебный год	Базовый-4,25 Профильный уровень- 57	Базовый +0,09 Проф. уровень +13,87 ..	63,625	+1,045
2019-2020 учебный год	Профильный уровень 48,7	Профильный уровень -8,3	65,2	+1,575
2020-2021 учебный год	Профильный уровень 51	Профильный уровень +2,3	62	-3,2
2021-2022 учебный год	Базовый- 4,14 Профильный	Профильный уровень	55,65	-6,35

	уровень 59,8	+8,8		
2022 – 2023 учебный год	Базовый- 3,94 Профильный уровень 53,2	Базовый -0,2 Профильный уровень -6,6	57	+1,35
2023 – 2024 учебный год	Базовый- 4,06 Профильный уровень 74	Базовый +0,12 Профильный уровень +20,8	47,3	-9,7

Сведения о выпускниках, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

2020		2021		2022		2023		2024	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
3	14	-	-	1	4	1	4	2	10

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса
в 2024 году**

ГИА –2024, 9 класс

На конец учебного года в 9 классе обучались 30 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 29 учащихся и один уч-ся был допущен к итоговой аттестации.

Количество выпускников 9-х классов на начало учебного года	30
---	-----------

Количество выпускников 9-х классов на конец учебного года	30
Из них допущено к государственной итоговой аттестации	29
Из них допущено к итоговой аттестации	1
Получили аттестат особого образца	0
Получили аттестат обычного образца	29
Получили свидетельство об обучении	1
Оставлены на повторный курс обучения	0

Сведения об участии выпускников основного общего образования в ОГЭ

Предметы	2021		2022		2023		2024	
	доля вып уск. , при няв ши х уча сти е в экза мен е (%)	доля выпус к., полож справ ивши хся (% от приня вших участ ие)	доля выпуск ., приняв ших участи е в экзаме не (%)	доля выпуск ., полож. справи вшихся (% от приняв ших участи е)	доля выпуск ., приняв ших участи не (%)	доля выпуск ., полож. справи вшихся участи е приняв ших участи е	доля выпус к., приня вших участ ие в экза мене (%)	доля выпус к., полож справ ивши хся (% от приня вших участ ие)
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100

Обществозн ание	25*)	100	52	100	54	100	48	100
Физика			-	-	7	100	-	-
Биология			11	100	7	100	14	100
География	25*)	100	62	100	55	100	76	100
Литература			4	100	-	-	-	100
История			-	-	-	-	3	100
Химия			15	100	2	100	3	100
Информати ка	50*)	100	56	100	57	100	55	100
Английский язык	4	100	4	100-	2	100	-	-

** В 2021 году ГИА в 9 классе ГИА по выбору проводилась в форме контрольных работ*

Соответствие качества подготовки выпускников 9-х классов требованиям ФГОС

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Средний балл ОУ	Динамика результатов	Средний балл ОУ	Динамика результатов
2019-2020	ГИА не проводилась			
2020-2021	3,25	-0,05	3,75	-0,25
2021-2022	3,26	+0,01	3,56	-0,19
2022-2023	3.21	-0,05	3,36	-0,2

2023-2024	3,48	+0,27	3,28	-0,08
------------------	-------------	--------------	-------------	--------------

Итоги государственной итоговой аттестации за 2023/24 учебный год

Предмет	Кол -во уч- ся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Кач-во знаний , %	Средни й балл	Успеваемост ь
Русский язык	29	0	8	21	0	27,6	3,28	100
Математика	29	1	12	16	0	44,8	3,48	100
Обществознани е	14	1	9	4	0	71	3,79	100
Биология	4	0	4	0	0	100	4	100
Химия	1	0	0	1	0	0	3	100
Информатика	16	0	1	15	0	6	3,06	100
География	22	2	5	15	0	32	3,4	100
История	1	0	0	1	0	0	3	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость, но качество знаний по ряду предметов ниже, чем в целом по школе. Следует отметить, что, в основном, результаты ОГЭ и годовые отметки по учебным предметам подтверждаются.

Учителям русского языка, информатики, химии, истории стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-го класса успешно окончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

В соответствии с приказом управления образования по «Черняховскому муниципальному округу Калининградской области» № 37/3 от 20 февраля 2024 года.

Были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	29	25	24	24	28
Математика	29	30	26	28	22
Окружающий мир	28				
Биология		26	29		25
История		25	28	23	
География					25
Физика				25	

Вывод: в 4 классе в работах в среднем приняли участие 93% учеников, в 5 классе - 100% учащихся, в 6 классе - 93%, в 7 классе 93%, в 8 классе - 91% учащихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4 «В» классе.

Обучающиеся 4 го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения - традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Орлова А. Ф.	5	9	17	0	48%	4	8	14	3	41%

Вывод: Подтвердили - 23 (79%) Повысили - 1 (3%) Понизили - 5 (17%)

Задания (темы, которые вызвали затруднения):

Задание №5 – Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие

Задание №6 – Определять тему и главную мысль текста

Задание №7 – Делить тексты на смысловые части, составлять план текста

Задание №13 – Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному алгоритму

Задания (темы, с которыми учащиеся справились):

Задание №2 – Выделять предложения с однородными членами

Задание №3 – Находить главные и второстепенные члены предложения, относить слова к определенной группе основных частей речи

Задание №4 – Правильно расставлять ударения

Задание №8 – Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста

Задание №11 – Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс

Задание №14 – Находить и выбирать из текста глаголы (с частицами)

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/2024уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «В»	Орлова А.Ф.	4	16	11	0	64%	6	17	6	0	79%

Вывод: Подтвердили - 21 (72%) Повысили – 6 (21%) Понизили – 2 (7%)

Задания (темы, которые вызвали затруднения):

Задание №8 – Решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью

Задание №12 - Решение задач в 3-4 действия.

Задания (темы, с которыми учащиеся справились):

Задание №1 -Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100

Задание №2 - Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)

Задание №3 - Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью

Задание №10 - Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «В»	Орлова А.Ф.	4	23	4	0	87%	3	21	4	0	85%

Вывод: Подтвердили - 23 (82%) Повысили - 5 (18%) Понизили – 0

Задания (темы, которые вызвали затруднения):

Задание №6.3. - Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде

Задания (темы, с которыми учащиеся справились):

Задание №3 - Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе

Задание №9 - Понимание основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России.

Итоги ВПР 2024 года в 5-м «В» классе.

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения - традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «В»	Васильева С.Ф.	4	20	6	0	80%	5	11	9	0	64%

**Вывод: Подтвердили: 18 (кол-во) 72 % Повысили: 4 (кол-во) 16 %
Понизили: 3 (кол-во) 12%**

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-24 по русскому языку в 5 классе показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5 «В»	Вердаева Я.В.	8	12	10	0	66%	11	9	9	1	67%
-------	------------------	---	----	----	---	-----	----	---	---	---	-----

**Вывод: Подтвердили: 24 учащихся, 80% Повысили: 5 учащихся, 16,7 %
Понизили: 1 учащийся, 3,3 %**

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по математике в 5 классе показал стабильный результат и по итогам учебного года, и по результатам ВПР, что говорит об объективности оценивания как учителей начальной школы, так и учителя математики на уровне ООО.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «В»	Каширская Е.А.	4	16	10	0	66%	4	8	13	0	48%

Вывод: Подтвердили: 19уч. - 76 % Повысили:1уч. - 4 % Понизили: 5уч. - 20 %

Задания (темы, которые вызвали затруднения).

Задание №6 на демонстрацию знания исторических фактов, которые могут объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей государства, указанного не напрямую, а через опосредованный факт, выявили трудности у 72% учащихся (18 учеников из 25). В большинстве случаев сложности вызвала тема «Персидская держава». Результаты проверки задания №4 указывают на то, что 68% учащихся (17 учеников из 25) в недостаточной степени умеют излагать исторический материал в виде последовательного текста, содержащего как минимум 2 исторических факта о выбранном событии.

Задания (темы, с которыми учащиеся справились).

По результатам проверки задания №1 можно сделать следующие выводы: на высоком уровне у учащихся сформировано умение работы по сопоставлению

иллюстративного материала с соответствующим историко-географическим регионом, с заданиями данного типа справилось 92% учащихся (23 ученика из 25).

Задание №2 считается выполненным верно, если, исходя из содержания исторического источника, правильно выбрана тема, к которой данный источник относится. Задание такого типа характеризует умение работать с текстовыми историческими источниками, с ним справилось 96% учащихся (24 ученика из 25).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-24 по истории в 5 классе показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, появлением нового учебного предмета в учебном плане пятиклассников (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 В	Анохина И.М.	5	15	10	0	66%	5	10	11	0	58%

Вывод: Подтвердили – 20уч. 80 % повысили – 2 уч. 8 % понизили – 4 уч. 12 %

Задания (темы, которые вызвали затруднения)

1) умеют сравнивать объекты и находить различия у некоторых учеников вызвало затруднения. Многие ученики не смогли найти у одного из объектов отсутствующий признак

3) знают биологические методы и оборудование, необходимое для биологических исследований в конкретных условиях, но не могут назвать точно разделы биологии, где оно применяется

6) обучающиеся умеют работать с информацией, представленной в графической форме, но не все во второй части задания делают выводы на основании проведенного анализа

7) затруднились точно назвать среды обитания представленных живых организмов

10) обучающиеся правильно назвали профессии, но не все знают, в чем заключается профессиональная деятельность космонавта

Задания (темы, с которыми учащиеся справились)

1) владеют умениями выделять существенные признаки биологических объектов- обучающиеся умеют определять на рисунке объекты живой природы (вирусы, растения, животные)

2) практически все умеют по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растения

4) знают устройства оптических приборов, и умеют ими пользоваться

5) умеют систематизировать животных и растения

8) не вызвало больших затруднений находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон

9) понимают схематическое изображение правил природопользования и способны объяснить необходимость соблюдения этих правил

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-24 по русскому языку в 5 классе показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2024 года в 6 «В» классе.

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: русский язык, математика, история, биология.

Форма проведения - традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «В»	Васильева С.Ф.	5	15	11	0	64,5%	3	12	8	1	62,5%

Вывод: подтвердили - 18 (кол-во) 75% повысили - 3(кол-во) 12,5 % понизили -3 (кол-во) 12,5%

Задания (темы, которые вызвали затруднения)

Задание 9 - Умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка

№ 10 - Умение информационно перерабатывать прочитанный текст и представлять его в виде плана в письменной форме (составление плана текста)

№ 11- Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию, подтверждение выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме на поставленный вопрос.

№ 12.2. - Умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании

№ 13.2.- Умение подбирать, к слову, близкие по значению слова (синонимы)

№ 14.1- Умение распознавать значение фразеологической оборота.

№ 14.2- Умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма

Задания (темы, с которыми учащиеся справились)

Задание 2К1- Умение проводить морфемный анализ слов

№ 3.2.- Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава

№ 4 - Умение проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.

№ 5 Умение распознавать самостоятельные и служебные части речи и их формы в указанном предложении

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку в 6 классе показал стабильный результат и по итогам учебного года, и по результатам ВПР, что говорит об объективности оценивания.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «В»	Вердаева Я.В.	4	15	12	0	61%	2	12	9	3	54%

Вывод: подтвердили - 20 учащихся, 77 % повысили - 0 % понизили – 6 учащихся, 23 %

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику. Качество знаний по итогам учебного года по предмету выше на 7 %, что может свидетельствовать о завышении текущих оценок.

Биология

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5 »	«4»	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
6 «В»	Анохина И. М.	2	19	10	0	67%	3	16	9	1	66%

Вывод: подтвердили - 20- 75% повысили - 3- 10 % понизили - 5- 15 %

Задания (темы, которые вызвали затруднения)

2) не всегда правильно указали функции части органов или значение процесса для растительного организма

4) части растений на изображениях отдельных органов цветкового растения подписали правильно, но не все верно указали функцию части или особенность строения, а также её значение в жизни растения

7) некоторые учащиеся неверно узнали микроскопические объекты, а некоторые не определили их значение

8) не всем удалось провести анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

Задания (темы, с которыми учащиеся справились)

1) все определили процессы живой природы, но область биологии, которая их изучает для жизнедеятельности растений, не все назвали, как и механизм протекания процесса или растительная ткань, в клетках которой этот процесс протекает

3) не все обучающиеся записали в текст недостающую информацию из текста биологического содержания, воспользовавшись перечнем терминов

5) практически все описали биологический объект по имеющимся моделями (схемам), на примере описания листа

6) ученики знают строение и функции отдельных тканей, органов цветкового растения

9) обучающиеся извлекли информацию, представленную в табличной форме, и сделали умозаключения на основе её анализа

10) практически все обучающиеся умеют применять и преобразовывать символы и знаки в слова для решения познавательных задач, в частности сравнивать условия содержания комнатных растений

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по биологии в 6 классе показал стабильный результат и по итогам учебного года, и по результатам ВПР, что говорит об объективности оценивания.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «В»	Каширская Е.А.	6	13	12	0	63%	4	13	10	1	61%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7 «В» классе.

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по 4м учебным предметам: русский язык, математика, история, физика. Форма проведения по русскому языку, математике, физике - традиционная. По истории - компьютерная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Ефименко И.А.	2	13	15	0	50%	2	14	5	3	66,67%

Вывод: подтвердили - 16 человек 66 % повысили - 4 человека 16 % понизили - 4 человек 17 %

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 в 7 «В» классе по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Вердаева Я.В.	3	8	19	0	37%	3	8	15	2	39%

Вывод: подтвердили - 24 учащихся, 85,7% повысили – 1 учащийся, 3,6 % понизили – 3 учащихся, 10,7 %

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 в 7 В классе по математике показал, стабильные качественные результаты. Разница между качественными результатами по итогам учебного года и результатами ВПР по предмету незначительная 2%. Что говорит об объективности оценивания.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Каширская Е.А.	7	9	15	0	51%	2	9	11	1	48%

Вывод: подтвердили – 14 учащихся 61% повысили - 3 учащихся 13% понизили - 6 учащихся 26%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 в 7 В классе по истории показал, стабильные качественные результаты. Разница между качественными результатами по итогам учебного года и результатами ВПР по предмету незначительная т.е. 3%. Что говорит об объективности оценивания

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Башлык Р.А.	1	19	10	0	66%	2	4	18	1	24%

Вывод: подтвердили - (13) 52 % повысили - (1) 4% понизили - (11) 44%

Задания (темы, которые вызвали затруднения: закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля)

Задания (темы, с которыми учащиеся справились: путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения)

анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 «В» класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 8 «В» классе.

Обучающиеся 8 «В» класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: русский язык, математика, география, биология. Форма проведения - традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч.	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-------------------	----------	-----------	----------

8В	Вердаева Я.В.	2	7	22	0	29%	1	6	11	4	32%
----	------------------	---	---	----	---	-----	---	---	----	---	-----

Вывод: подтвердили - 17 учащихся, 77% повысили - 0 учащихся, 0% понизили - 5 учащихся, 23 %

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023 -2024 учебного года и ВПР-2024 по математике в 8 «В» показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний.

Биология.

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Анохина И.М.	1	14	16	0	48%	1	11	12	1	48%

Вывод: подтвердили - 20- 80 % повысили - 2- 8 % понизили - 3- 12 %

Задания (темы, которые вызвали затруднения)

- 4) некоторые обучающиеся не сделали вывод о соответствии стандарту породы, пригодности животного для чистопородного размножения
- 6) практически все обучающиеся знают механизм заражения кожными паразитами
- 7) более половины обучающихся умеют сравнивать биологические объекты, используя предложенные характеристики
- 8) критически оценили полученную информацию, анализируя ее содержание и данные предложенной информации, но не все смогли правильно указать признак
- 9) затруднились указать среду обитания предложенного животного

Задания (темы, с которыми учащиеся справились)

- 1) методы изучения животных в биологии
- 2) определили приспособления животных к жизни в наземно-воздушной, водной, почвенной, организменной средах обитания

3) определили тип питания, тип развития, применили знания к конкретному животному

5) особенности в строении и развитии животных

9) строение, последовательность расположения систематических групп животного

10) практически все установили взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023- 2024 учебного года и ВПР-2024 по биологии показала стабильный результат, как по итогам учебного года, так и по результатам ВПР, что говорит об объективности оценивания.

География.

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Вензлицкая Е.И.	1	19	11	0	64%	1	12	11	1	52%

Вывод: подтвердили -19 -61 % повысили – 0 % понизили -6 ч. 24% %

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 «В» класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Анализируя данные результатов ВПР по предметам, можно сделать вывод, что учащиеся 4-8 классов в среднем подтвердили свои годовые результаты по русскому языку на 75%, по математике на 78%, по биологии на 79%, по истории на 73%, по географии на 61%, по физике на 52%.

2. Самое значительное понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя отмечается по географии в 8 классе, физике в 7 классе.

3. Признаки объективного оценивания можно отметить по биологии в 6,8 классах, по русскому языку в 4, 6, 8 классах, «окружающий мир» в 4 классе, математике в 5,7, 8 классах, истории в 6,7 классах.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете в августе 2024 года.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам и предметам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 26.05.2024г.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/2025 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49)

Анализ результатов исследования сформированности функциональной грамотности у обучающихся 9 «В» класса

В 2023 - 2024 учебном году было проведено исследование сформированности функциональной грамотности (далее - ФГ) у учащихся 9 «В» класса. Исследования проводились на платформе РЭШ.

ФГ - способность использовать знания, умения, способы в действии при решении широкого круга задач, обнаруживает себя за пределами учебных

ситуаций в задачах, не похожих на те, где эти знания, умения, способы приобретались

Цель исследования: оценить уровень сформированности читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности. Диагностическая работа проводилась в режиме онлайн 26 октября 2023г. - математическая грамотность; естественнонаучная грамотность 29 ноября 2023 г., читательская грамотность 20 декабря 2023г. Для входа на платформу каждому ребёнку был присвоен индивидуальный логин и пароль.

	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Читательская грамотность
Количество участников	19 участников	25 участников	26 участников

Результаты исследований.

По результатам диагностической работы определялся уровень сформированности ФГ у обучающихся: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

Математическая грамотность.

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 «В» (учащихся - 19)	57	100%
Уровень		Класс 9 «В»
Недостаточный		0
Низкий		0
Средний		79%
Повышенный		21%
Высокий		0

Естественнонаучная грамотность.

Класс	Общий балл	Процент учащихся, достигших
-------	------------	-----------------------------

	(% от макс. балла)	базового уровня ФГ
9 В (учащихся - 25)	56	100%
Уровень		Класс 9 «В»
Недостаточный		0
Низкий		12%
Средний		48%
Повышенный		20%
Высокий		20%

Читательская грамотность.

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 В (учащихся - 26)	65	100

Уровень		Класс 9 «В»
Недостаточный		0
Низкий		4%
Средний		42%
Повышенный		42%
Высокий		12%

Вывод: Все учащиеся класса достигли 100% базового уровня во всех трех исследованиях. Недостаточный уровень сформированности по всем видам исследований не показал ни один ученик класса. Низкий уровень сформированности учащиеся показывают по естественнонаучной и читательской грамотности: в общей сложности 4 ученика. По этим же направлениям ученики показывают и высокий уровень сформированности функциональных умений: 3 ученика достигли высокого уровня в

естественнонаучной грамотности и 3 ученика в читательской грамотности. В основном ученики класса показывают средний уровень сформированности функциональных умений по трем направлениям.

Возможные причины понижения уровней:

- Сложность формулировать грамотные аргументированные ответы на задания с развернутым ответом.
- Невнимательность при прочтении текста и самого задания.
- Нежелание вникнуть в суть вопроса.

Рекомендации:

- Учителям продолжать работу по развитию ФГ у обучающихся, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе;
- Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
- В рамках преподавания предметов по учебному плану, а также на занятиях во внеурочной деятельности увеличить долю заданий, направленных на развитие ФГ;

Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.

Анализ результатов исследования сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8 класса

В 2023-2024 учебном году было проведено исследование сформированности функциональной грамотности (далее - ФГ) у учащихся 8 «В» класса. Исследования проводились на платформе ИКСОРА в 8 классе.

ФГ - способность использовать знания, умения, способы в действии при решении широкого круга задач, обнаруживает себя за пределами учебных ситуаций в задачах, не похожих на те, где эти знания, умения, способы приобретались

В исследовании на платформе ИКСОРА принимали участие 27 учеников 8 класса МАОУ СОШ №4 г. Черняховска (корпус 2).

Цель исследования: оценить уровень сформированности читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, а также таких компетенций как «креативное мышление» и «глобальные компетенции» - составляющих ФГ обучающихся. Диагностические исследования проводилась в режиме онлайн 14 ноября 2023 г. Для входа на платформу каждому ребёнку был присвоен индивидуальный логин и пароль.

Основные характеристики диагностической работы в 8 классе.

Характеристика работы	
Число вариантов	6
Число блоков в варианте	4
Время выполнения работы	45 минут
Максимальный балл, вариант 1	43б.
Максимальный балл, вариант 2	45 б.
Максимальный балл, вариант 3	44б.
Максимальный балл, вариант 4	46б.
Максимальный балл, вариант 5	46 б.
Максимальный балл, вариант 6	44 б.

Минимальный % выполнения заданий - 20,45%

Максимальный % выполнения заданий – 69,77%

Распределение учащихся по вариантам, 8 класс.

Вариант	Количество писавших	Максимальный балл	Средний балл по ОО
1	3	43	19
2	5	45	19
3	4	44	13
4	4	46	16
5	8	46	17

	ших в ФГ	балла	уровня (%)	%)	(макс./ %)	%)	(макс./ %)	
МАО У «СО Ш №1 2021г.	27	35%	88%	35%	30%	16%	21%	70%
Регио н - 2021г.		37%	85%	31%	28%	32%	23%	59%
МАО У «СО Ш №1 г.2022 г	27	37%	96%	50%	34%	29%	39%	39%
Регио н - 2022г.		37%	88%	36%	33%	40%	36%	41%
ОО	Колич ество 8 прини мавш их участ ие	Общи й балл ОО (%) от макси мальн ого балла	Кол-во учащих ся, достиг ших базовог о уровня (%)	Уровен ь сформи рованн ости глобал ьных компет енций	Уровен ь сформи рованн ости естеств енно – научно й грамот ности	Уровен ь сформи рованн ости креати вного мышле ния	Уровень сформиро ванности математи ческой грамотно сти	Уровень сформиро ванности финансов ой грамотно сти

МАО У СОШ № 4 г. корпу с 2 2023г.	27	37%	88%	Средни й балл по школе -3,6	Средни й балл по школе - 4,6	Средни й балл по школе -3,2	Средний балл по школе - 3,8	Средний балл по школе - 6,4
---	----	-----	-----	---	--	---	--------------------------------------	--------------------------------------

1. Глобальные компетенции. Оценивалось -15 учащихся школы. Максимальный балл по данной компетенции 8, минимальный балл 0.

2. Естественно-научная грамотность. Оценивалось – 20 учащихся школы. Максимальный балл по данной компетенции 10, минимальный балл 1.

3. Креативное мышление. Оценивалось 18 учащихся школы. Максимальный балл 5, минимальный балл 0.

4. Математическая грамотность. Оценивался 21 учащийся. Максимальный балл 8, минимальный 0.

5. Финансовая грамотность. Оценивался 16 учащихся. Максимальный балл 11, минимальный 3.

6. Читательская грамотность. Оценивался 18 учащихся. Максимальный балл 9, минимальный балл 1.

Все учащиеся 8 класса были оценены по 4 компетенциям.

Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

№	Уровень	ОО 2021	Регион 2021	ОО 2022	Регион 2022	ОО 2023
1	Недостаточный	12%	15%	3,6%	11,6%	0
2	Низкий	40%	34%	40,7%	33,3%	44%
3	Средний	44%	40%	33,3%	33,6%	44%
4	Повышенный	4%	10%	22,2%	16,7%	11%
5	Высокий	0%	1%	0	4,8	0

Анализируя результаты полученные в ходе проведения тестирования в области ФГ можно отметить, что 24 из 27 учащихся 8 «В» класса школы, (88%) принимавших участие в исследованиях показали базовый уровень сформированности ФГ по всем видам компетенций. Самые высокие баллы учащиеся школы показали при исследовании финансовой грамотности, естественно – научной грамотности, математической грамотности, глобальных компетенций. Минимальные баллы учащиеся школы показали при исследовании креативного мышления. Недостаточную сформированность креативного мышления учащиеся школы показали и в прошлом учебном году. По данной компетенции результаты ОО были на 11% ниже регионального.

Анализируя результат текущего учебного года и сравнивая его с результатом прошлых лет, необходимо отметить, что учащиеся школы стабильно не показывают высокий уровень сформированности ФГ. Повышенный уровень показали только 11% учащихся, что на 11% ниже прошлого учебного года. Основное количество восьмиклассников показывают традиционно низкий и средний уровень сформированности ФГ. Анализируя результаты исследований, можно сделать вывод, что недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

Возможные причины понижения уровней:

- Сложность формулировать грамотные аргументированные ответы на задания с развернутым ответом.
- Невнимательность при прочтении текста и самого задания.
- Нежелание вникнуть в суть вопроса.

Рекомендации:

- Учителям продолжать работу по развитию ФГ у обучающихся, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе;

- Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
- В рамках преподавания предметов по учебному плану, а также на занятиях во внеурочной деятельности увеличить долю заданий, направленных на развитие ФГ;
- Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.
- В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.
- Уделять внимание не только теоретическому, но и практическому аспектам изучения основ креативного мышления на разных ступенях обучения.
- С целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.
- Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение и выводы. Продолжать обогащать пространственную предметно-развивающую среду по развитию ФГ у обучающихся.

Результаты участия школьников в олимпиадах различных уровней

Работа с одаренными и мотивированными на учебу учащимися ведется с целью создания условий для развития творческой личности учащихся, для их самоопределения и самореализации, совершенствования знаний учащихся в определенной области и осуществляется по следующим направлениям:

- поддержка учащихся успевающих на «5», претендентов на медаль;

- предметные олимпиады;
- интеллектуальные игры;
- научно-исследовательская работа
- внеклассная работа по предметам, кружковая работа

Всероссийская олимпиада школьников

Учащиеся нашей школы успешно приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по всем предметам. Победители и призёры участвовали в региональном этапе по технологии, ОБЖ и физической культуре

Предмет	2020/2021	2022/2023	2023/2024
Английский язык	1	1	1
Биология	4	5	6
Литература	3	4	2 (1+1)
Обществознание		1	4
ОБЖ	4	6 (1+5)	5 (1+4)
Русский язык	1		2
Технология (юноши, девушки)	6(2+4)	7 (1+6)	6 (4+2)
Право	3	3	3
География	1	1	
Физическая культура	1	3	4 (1+3)
Экология			2
ИТОГО	24 (2+22)	31 (2+29)	35 (7+28)

В 2023/2024 учебном году учащиеся школы приняли участие в *региональном этапе ВсОШ* по химии, русскому языку, ОБЖ, технологии, физической культуре. Учащиеся школы Труфанов Д. (11кл.) и Яковлева П. (9кл.) стали призерами регионального этапа ВсОШ по ОБЖ. Надо отметить, что Труфанов Д. становился призером регионального этапа ВсОШ по ОБЖ и 2022 году. Ученица школы Лантинова Д. в 2022 году стала победителем, а 2023 году призером регионального этапа ВсОШ по химии и дважды становилась участником заключительного этапа ВсОШ по химии.

Успеваемость и качество знаний учащихся по школе

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в школе за 5 лет:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023/2024
Успеваемость	100	100	100	99	98
Качество	51	46	43	44	30
✓ начальное звено	56	55	52	60	42
✓ среднее звено	39	32	33	29	30
✓ старшее звено	57	52	45	43	18

Успеваемость и качество знаний последние 5 лет характеризуется снижением качества знаний и успеваемости.

Статистика показателей за 2022–2024гг.

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	348	351	310
	— начальная школа	131	126	124
	— основная школа	165	177	153
	— средняя школа	52	48	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			

				ами «4» и «5»		ками «5»					
10	13	12	92	2	15	0	0	1	8	0	0
11	20	20	100	4	20	2	10	0	0	0	0
Итого	33	32	97	6	18	2	6	1	3	0	0

Состояние здоровья школьников

1. Укрепление здоровья учащихся

Вопросы	2021+2022			2022-2023			2023-2024		
	1–4 кл.	5–9 кл.	10–11 кл.	1–4 кл.	5–9 кл.	10–11 кл.	1–4 кл.	5–9 кл.	10–11 кл.
Кол-во часов в неделю, выделенных на предмет «Физическая культура»	3	3	3	3	3	3	3	3	3

2. Охват учащихся горячим питанием

Уровни обучения	Количество учащихся в % от общего			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На <i>уровне</i> начального общего образования	100,00%	100%	100%	100%
На <i>уровне</i> основного общего	98%	99%	99%	99%

образования				
На <i>уровне</i> среднего общего образования	88%	96%	96%	96%
ИТОГО	96,00%	98%	98%	98%

3. Культура здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений.

Культура здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений с учащимися школы организуется в соответствии с программой «Здоровье», «Спорт», «Школьное питание». Все мероприятия направлены на процесс социализации и мотивации детей на ведение здорового образа жизни.

По традиции в декабре проводится акция, посвященная борьбе со СПИДом, которая включает анкетирование учащихся, знакомство с материалами стенда, создание презентации и выступление молодежного объединения волонтеров школы «Наш выбор» перед учащимися.

По традиции, к Всемирному дню отказа от курения проведены классные часы по профилактике вредных привычек, «Не кури!», оформлен материал, где представлена необходимая информация о вреде токсичных веществ, образующихся при горении табака, о причинах курения. Ведется работа по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркомании. Оформлен стенд, содержащий необходимую специальную информацию и номера телефонов доверия.

Работа по профилактике вредных привычек проводится в системе не только классными руководителями, но и учителями – предметниками – учителем химии, биологии Анохиной И. М.

Многие учащиеся школы не курят, велик процент таких учеников в старшей школе, но в среднем звене необходимо продолжить борьбу с курением среди подростков.

Все классные руководители участвовали в мероприятиях, посвященных дню борьбы с туберкулезом: конкурс плакатов «Береги здоровье смолоду!», подготовили и провели тематические классные часы, прогулки на природу. За прошедший учебный год не было случаев «грозных» инфекций. Это свидетельствует о повышении иммунитета, о возросшем внимании к своему здоровью, о знании правил гигиены и профилактики болезней у учащихся. Медицинский работник школы Порядина О. И. добросовестно выполняет свои должностные обязанности: следит за здоровьем учащихся, регулярно проводит осмотры, вакцинацию, по мере необходимости пополняет содержимое аптечек в кабинетах и в лагере, во время оздоровительного отдыха.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Лагерь - форма образовательной и оздоровительной деятельности с детьми. В 2024 году в оздоровительном лагере школы отдохнули 150 учащихся школы.

Проблема сохранения и развития здоровья детей решается через программу «Здоровье». Реализация этой программы позволила коллективу школы добиться не только сохранения здоровья учащихся, но и положительной динамики развития. Снизилось количество пропущенных по болезни уроков.

Тематика классных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни: «Как победить грипп», «Путешествие в страну Здоровья», «Мои привычки», «Здоровое питание – моя счастливая жизнь», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

В школе сложилась система психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся. Процесс обучения ориентирован на создание социально-психологических условий, способствующих успешной адаптации, обучению и развитию школьников. Большое внимание уделяется адаптации учащихся кризисного возраста 1-х, 5-х и 10 классов. Выявляются причины

дезадаптации и выстраивается работа по предупреждению и преодолению школьной дезадаптации через групповые и индивидуальные занятия с учащимися, консультации с детьми, родителями и педагогами.

Все проведенные мероприятия, направлены на снижение заболеваемости, повышение работоспособности, снятие эмоционального напряжения у детей, формирование понимания учащимися ценности здоровья и здорового образа жизни.

Согласно российскому законодательству **информационная безопасность детей**– это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").

Программа «Школьное питание» является логическим продолжением мероприятий, проводимых в школе, по укреплению здоровья и направлена на формирование устойчивой установки на здоровый образ жизни и коррекцию мнения о себе и своем здоровье. В рамках программы проведен цикл бесед о здоровом питании на классных часах, общешкольных родительских собраниях, в индивидуальных беседах.

У здорового человека больше возможностей для реализации себя во всех сферах жизни. Понимая важность сохранения здоровья своих учеников, педагогический коллектив школы объединил свои усилия, усилия учащихся и их родителей для реализации программы «Здоровье». Она охватила вопросы санитарии и гигиены, спорта, борьбы с вредными привычками. Значительное место в реализации программы отведено просветительской работе с родителями.

Спортивные секции работают по расписанию, Классные руководители начальной школы во главе с учителем физической культуры Антоненко Р.Н. внесли большой вклад в развитие физкультуры и спорта в нашей школе, организуют спортивные соревнования и праздники для учащихся

начальной школы, проводят в хорошую погоду зарядку на свежем воздухе, способствуя закаливанию и давая заряд бодрости и хорошего настроения на весь учебный день. Проведенные беседы о здоровье содержат познавательный материал в сочетании с практическими заданиями тренинги, оздоровительные минутки – упражнения для глаз, для осанки, дыхательные упражнения, необходимыми для правильного развития ребенка.

Доброй традицией в школе стали «Дни здоровья» и «День ученика».

V. Показатели организации образовательного процесса школы

1. Характеристики содержания учебного плана школы

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения) и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно, а также календарным учебным графиком.

2. Организация внеурочной работы

Вопросы	2022-2023			2023-2024		
	1–4 кл.	5–9 кл.	10–11 кл.	1–4 кл.	5–9 кл.	10–11 кл.
1. Кол-во часов в неделю, отводимых на студии, секции и другие формы организации внеурочной работы	29	36	6	29	28	8
2. Кол-во кружков, секций и других форм организации внеурочной работы	7	5	4	7	5	4
3. Доля учащихся в % от общего числа учащихся, занятых доп. образ и внеурочной деятельностью <u>в школе</u> во внеурочное время	100	100	100	100	100	100

3. Ученическое самоуправление

Системный подход к гражданскому образованию предполагает широкое использование внеурочных форм деятельности, воспитательной работы в школе, которые обладают большим потенциалом для формирования гражданских качеств личности. Максимальное использование возможностей этих форм работы позволяет учащимся получать реальное, практическое освоение навыков, направленных на овладение социальными отношениями между людьми.

Этому может служить создание социальной практики, участие в которой поможет школьникам получить опыт. Наиболее удачной формой, позволяющей создать условия для формирования гражданских навыков, является школьное самоуправление и разнообразные формы внутришкольной социальной активности.

Школа предоставляет учащимся возможность попробовать себя в организации и деятельности кружков, ассоциаций, в работе школьных средств массовой информации, «избирать и быть избранными в руководящие органы», получать удовлетворение от процесса и результата своей деятельности, направленной на благо других.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

Самоуправление развивается успешно, если учащиеся оказываются в ситуации выбора и сами определяют пути решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия.

Развиваясь в каждом из видов деятельности учащихся, ученическое самоуправление охватывает все большее количество задач. В результате развития самоуправления постановка управленческих задач во многом зависит от инициативы и самостоятельности учащихся.

Самоуправление развивается практически во всех видах деятельности учащихся. Оно развивается быстрее там, где более ярко выражена сфера их интересов.

Цели школьного самоуправления в различных видах деятельности:

- ▲ учебной – организация взаимопомощи в учёбе, организация коллективной познавательной деятельности учащихся;
- ▲ трудовой – самообслуживание, благоустройство территории, шефская работа;
- ▲ досуговой – подготовка и проведение досуговых, культурно-массовых физкультурно-массовых мероприятий.

Орган ученического самоуправления активно участвует в управлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы. Результатом деятельности является включение учащихся в организационно-управленческую деятельность, которая способствует развитию личности в системе школьного самоуправления.

Учащиеся готовили общешкольные мероприятия:

- ▲ *День ученического самоуправления;*
- ▲ *праздник «Золотая осень»;*
- ▲ *спортивные соревнования по футболу, по мини футболу, по волейболу, баскетболу;*
- ▲ *Новогодние представления;*
- ▲ *акцию «Дети – ветеранам» и др.*

Члены ученического совета активно участвовали в работе жюри на школьных конкурсах.

4. Традиционные мероприятия

Много внимания уделяется содержанию внеурочной воспитательной деятельности, пониманию школьного воспитания в современных условиях как разумно и гуманно организованной жизни ребёнка, его активной разносторонней деятельности, которая формирует его отношение к людям, окружающей среде.

Была продолжена работа по решению проблемы повышения результативности воспитания учащихся через внедрение личностно-ориентированных технологий и методик в воспитательном процессе.

1 четверть:

- × «День знаний»,
- × «День города»,
- × «День учителя» - день ученического самоуправления, концерт, посвященный Дню учителя,
- × «Праздник осени»

2 четверть:

- × Новогодние представления:
 - △ 1 – 4 классы: «Новогодний праздник для начальной школы»,
 - △ 5,6 классы: новогодняя конкурсная программа,
 - △ 7, 8,9 классы: новогодний КВН,
 - △ 9, 10, 11 классы: «Новогодняя дискотека с веселыми аттракционами».
- × Новогодняя благотворительная ярмарка

3 четверть:

- × Рождественские представления
- × Месячник военно — патриотического воспитания.
- × Митинг, посвященный памяти И.Д. Черняховского
- × Мероприятия к 8 марта,
- × Научно — практическая конференция «Шаг в будущее»
- × Пасхальные праздники

4 четверть:

- × День Победы,
- × «Минута славы»,
- × День ученика.
- × «Класс года. Ученик года»
- × Фестиваль патриотической песни

- × Интеллектуальный марафон
- × День здоровья
- × Ярмарка образовательных услуг

2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности:

Заместитель директора по воспитательной работе

▲ образование - высшее педагогическое образование,

Классные руководители

на уровне среднего общего образования: 2, из них:

- 1) высшее профессиональное образование: 2 (100%);
- 2) высшая квалификационная категория: 1 (50%).

Укомплектованность кадрами по воспитательной работе на уровне среднего общего образования составляет 100%.

▲ на уровне основного общего образования: 5, из них:

- 1) высшее профессиональное образование: 4 (80%);
- 2) среднее профессиональное образование: 1(20%);
- 3) высшая квалификационная категория: 4 (80%);
- 4) первая квалификационная категория: 1 (20%).

Укомплектованность кадрами по воспитательной работе уровнеосновного общего образование составляет 100%.

на уровне начального общего образования: 4, из них:

- 1) высшее профессиональное образование: 3 (75%);
- 2) среднее профессиональное образование: 1 (25%);
- 3) высшая квалификационная категория: 1 (25%);
- 4) первая квалификационная категория: 2 (50%)

3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа воспитания и социализации школы включает в себя основные разделы: особенности организуемого в школе воспитательного процесса; цель и задачи воспитания. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- Модуль «Классное руководство и наставничество»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование обучающихся»;
- Модуль «Школьный урок»;
- Модуль «Организация школьного самоуправления»;
- Модуль «Детские общественные объединения»;
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- Модуль «Социализация и профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Семья. Работа с родителями»

В рамках воспитательной работы Учреждение:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждения;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Учреждения, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —подразделение школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы Учреждения на 2024/25 учебный год.

Воспитание обучающихся осуществляется в соответствии с планирующей документацией школы по воспитательной работе.

Планирование воспитательной деятельности является главным звеном в общей системе образовательно – воспитательной деятельности школы. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания, позволяет создать единую систему взаимодействия с социальными партнёрами.

Планы воспитательной работы классных руководителей включают такие направления воспитательной деятельности, как воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; формирование

ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание), воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах (эстетическое воспитание), развитие ученического самоуправления.

Классные руководители используют разнообразные формы воспитательной работы с обучающимися: классные часы, нравственные беседы, социально-значимые коллективно-творческие дела, игры, тренинги, экскурсии, классные и общешкольные внеклассные мероприятия, включая совместные мероприятия с родителями (законными представителями).

В планировании воспитательной деятельности принимают участие заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Ученический совет, что позволяет учитывать специфику воспитательной работы на всех уровнях контроля.

Анализирующая документация отражает работу педагогического и ученического коллективов, классных руководителей по проведенным мероприятиями; по ведению школьной документации; по реализации дополнительных общеразвивающих программ; по работе с подростками, состоящими на различных видах учета. Вся полученная информация анализируется, а результаты обсуждаются на педагогических советах, совещаниях. По результатам обсуждений вносятся коррективы в план воспитательной работы классов, школы, даются рекомендации по дальнейшей работе.

Анализ воспитательной работы класса по полугодиям позволяет подводить промежуточные итоги воспитательной деятельности для дальнейшего развития классного коллектива.

4. Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса

Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса подкреплено методической литературой, периодическими подписными изданиями, сетевым взаимодействием методических объединений учителей-предметников, аналитическими справками по итогам мероприятий, протоколами совещаний при директоре.

Электронная отчетность (ведомости, журналы, отчеты). «Электронный журнал» (электронный классный журнал) - школьная образовательная сеть. Удобная и безопасная среда общения школьников, учителей и родителей. Программа, с которой работают классные руководители, учителя — предметники и администрация школы. Программа позволяет учителям и родителям учеников постоянно иметь информацию о текущей успеваемости школьника и продвижении его по образовательной лестнице.

Школьный сайт является одним из инструментов обеспечения открытости и доступности информации для всех участников образовательных отношений.

Любой учащийся всегда может получить нужную консультацию педагога или психолога средствами электронной почты.

5. *Дополнительное образование*

В учреждении функционирует система дополнительного образования, включающая объединения различной направленности и спортивные секции. Всего функционирует 8 объединений, где реализуется 8 программ дополнительного образования, закрепленные в лицензии на осуществление образовательной деятельности. Виды основных и дополнительных общеобразовательных программ: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых

- Художественной направленности: театральное объединение, вокально-хоровое объединение-, ИЗО «Мир вокруг нас. Композиция»
- Туристско-краеведческой направленности: группа «Поиск»
- Естественнонаучной направленности: объединение «Хранители природы»

- Физкультурно-спортивной направленности: секция «Волейбол»
- Социально-гуманитарной направленности: объединение «Патриот»
- Технической направленности «Робототехника»

Всего в дополнительном образовании задействовано – 165 обучающихся

Учащиеся школы занимаются на базе других учреждений:

- МАОУ ДОД ДЮЦ г. Черняховска,
- ООО "Черняховский плавательный бассейн"
- МАОУ ДОД «Черняховская ДХШ им. Марии Тенишевой»
- МАОУ ДОД "Черняховская ДМШ"
- Футбольный клуб «Прогресс»
- МАОУ ДОД ДЮСШ

Ежегодно обучающиеся, посещающие объединения дополнительного образования, участвует в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках различного уровня.

С 2022-2023 учебного года в школе реализуется Губернаторская программа «УмнаяПРОдлётка», проект по дополнительному образованию младших школьников. По следующим направлениям:

1. Техническое - Школа робототехники;
2. Художественное - Первые роли;
3. Физкультурно – оздоровительное - Шахматный клуб «Белая Ладья»;
4. Социально-гуманитарное - «Говорим по-английски».

Всего в Губернаторская программа «УмнаяПРОдлётка» задействовано – 144 обучающихся начальной школы.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

6. Анализ воспитательной работы

Важнейшая задача воспитательной работы – помочь ребёнку обрести эффективную социальную компетентность, вооружить способностью активно и успешно жить в современном обществе. Главной целью воспитательного

процесса является создание благоприятных условий для становления здоровой, духовно – нравственной, творческой, развивающейся личности, занимающей активную гражданскую позицию, способной к успешной социализации и самореализации в обществе.

В воспитательной работе школы в 2023-2024 учебном году сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- духовно – нравственное и патриотическое направление - с целью формирования духовно – нравственных качеств, общей культуры, гражданской позиции обучающихся в условиях современного мира, воспитание патриотизма, толерантного сознания, профилактика экстремизма;
- спортивно – оздоровительное направление (профилактика и оздоровление);
- социальное направление;
- общекультурное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- профориентационная работа - с целью ознакомления и в дальнейшем формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, расширение представлений учащихся о мире профессий, повышения познавательной активности детей.

Реализация данных направлений предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной

системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены школьные мероприятия, в которых приняли участие все обучающиеся 1-11 классов.

Основные формы и методы воспитательной работы: тематические внеклассные мероприятия, классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий советник директора по воспитанию широко использовала информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач, и перспектив.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2023– 2024 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с социумом.

На основе общешкольного плана были составлены и реализованы планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом.

Проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все разделы планы имеют традиционную структуру и в них отражены основные разделы общего плана.

Приоритетным направлением в воспитательной деятельности школы является ***духовно – нравственное и патриотическое воспитание.***

Целью данных направлений воспитательной деятельности школы является: формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по этому направлению проводится в нашей школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме. Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско- патриотических качеств у школьников.

Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

По данному направлению в 2023-2024 учебном году проводились следующие мероприятия:

- «Урок Памяти. Блокадный хлеб»;
- Уроки Мужества;
- Всемирный день Гражданской Обороны;
- День Космонавтики;
- Неделя памяти, посвящённая 79 годовщине Великой Победы;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- День Солидарности в борьбе с терроризмом;
- День народного единства;
- День толерантности;
- День Конституции;
- Акция – «Мы помним. Я горжусь»
- День добровольца
- Акция "Фронтальная открытка" ;
- Конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап конкурса)
- Соревнования по стрельбе, сборке и разборке автомата,
- Акции «Письмо солдату».

Во всех классах с 1-11 были проведены уроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В торжественной обстановке происходит выступление классов с речью о воспитании духа патриотизма к Родине в душе каждого из нас. Ребята читают стихи о войне, слушают музыкальные композиции.

В школьной библиотеке организована тематическая выставка, посвящённая патриотической тематике https://vk.com/schoolpan?w=wall-187615208_1488. Классные руководители также проводили работу по данному направлению.

Обучающиеся школы участвовали во всех районных мероприятиях.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами

Гражданско-патриотическое воспитание

Памяти героя

Традиционно в апреле в школе проходит *линейка, посвященная дню памяти выпускника школы кавалера ордена Мужества подполковника Виталия Пана*, имя которого носит школа №1. Он с честью и достоинством выполнил свой патриотический долг, и является для ребят примером и образцом Воина, Патриота, Профессионала. В мероприятии приняли участие учащиеся школы, педагоги, родители

Патриотические акции.

Участие в патриотических акциях:

- «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Сад памяти» в День Победы;
- «Дети - ветеранам» (помощь и поздравление ветеранов Великой Отечественной войны)). Ветеранам становления Калининградской области нашу заботу и внимание».

– **«Пост №1**

Лучшие ученики школы участвуют в муниципальном этапе молодежного патриотического проекта «Пост №1» на территории муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области - «Молодежь»

- **Урок Памяти.** «Блокадный хлеб»

– **Диктант Победы**

Митинги.

Школа традиционно готовит и проводит *городской митинг, посвященный памяти дважды героя Советского Союза, генерала армии И. Д. Черняховского.*

Участие в митингах, посвященных:

- Дню защитника Отечества;
- Освобождению города Черняховска (22 января) и др.
- 22 января - День взятия Инстербурга советскими войсками.
- С участием ветеранов Калининградской области проводилось торжественное мероприятие, посвящённое «Дню скорби и памяти. 22 июня».
- «Город мой гордится именем твоим!»

Конференции.

Районная научно-практическая конференция школьников, посвященная памяти И. Д. Черняховского

Районная научно-практическая конференция школьников «Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться!» посвященной памяти И. Д. Черняховского

«Подвиг ратный. Подвиг трудовой» номинация «Исследовательские и проектно-исследовательские работы»



3 декабря– День Неизвестного солдата

Этот день посвящен всем пропавшим без вести безымянным воинам, отдавшим свою жизнь за Родину. В школе х прошли уроки памяти. Школьникам рассказали о традиции памяти неизвестных бойцов и их подвигах по всему миру, основных символах Дня Неизвестного солдата и поисковом движении в России.



День героев Отечества9 декабря в нашей стране отмечалась памятная дата. В этот день отдают дань почестей Героям нашей страны. Волонтеры школьного отряда "Наш край" почтили память погибших Героев, возложив цветы к памятнику И.Д.Черняховского и на Мемориал воинам Великой Отечественной войны. На внеурочных занятиях в классах начальной школы и 5 классе учитель истории А. И. Елисеева и студенты педагогического колледжа провели уроки Мужества, на которых познакомили ребят с историей праздника. Учащиеся участвовали в викторине, рисовали плакаты, собирали пазлы.



Герои специальной военной операции

В рамках просветительской деятельности в сфере патриотического воспитания граждан в школе прошла встреча учеников 9 класса с участником боевых действий СВО.

Учащиеся школы знакомятся с выставкой «Герои специальной военной операции" с военнослужащими российских Вооруженных Сил, награжденных орденом Мужества, удостоенных высокого звания Героя Российской Федерации и награжденных медалью "Золотая Звезда". Отважные морские пехотинцы, бесстрашные летчики, танкисты, мотострелки награждены высокими наградами за смелые и решительные действия, совершённые при исполнении воинского и служебного долга в условиях,сопряжённых с риском для жизни!



Встреча с Героем России.

20 сентября в администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» прошла встреча молодежи с Героем России Бочаровым Вячеславом Алексеевичем. На встрече присутствовали ученики 7 класса. Вячеслав Алексеевич рассказал свою героическую биографию, ответил на многочисленные вопросы ребят и нашим волонтерам подарил памятные значки. Эта интереснейшая встреча надолго запомнится всем. Искренность, любовь к своей профессии, ответственность перед родной страной и безупречное выполнение долга – это не полный перечень нравственных качеств Вячеслава Алексеевича. Герой - участник локальных войн в Афганистане, Чечне, освобождал заложников Беслана. Имел тяжелые ранения, но в жизни руководствуется мудростью "не тот пропал, кто в беду попал, а тот пропал, кто духом упал". Вячеслав Алексеевич награжден огромным количеством государственных и ведомственных наград. Написал и выпустил книгу о своих Героях-товарищах «Сильные духом».

Международный день памяти жертв фашизма

В сентябре народы, в истории которых черной чертой прошла Вторая мировая, вспоминают жертв фашизма. 10 сентября-день памяти десятков миллионов людей, погибших в годы войны.

Сегодня в библиотеке школы прошел книжный клуб "Правда о подвиге" с учащимися 7 и 8 классов. Библиотекарь школы Вердаева Я.В.и советник директора по воспитанию Рожкова Т.В. рассказали ребятам о событиях, связанных с героическим подвигом Зои Космодемьянской. Вместе прочитали и обсудили главу из произведения Успенского В.Д. "Зоя Космодемьянская". Познакомились с выставкой книг о войне.



День снятия блокады Ленинграда

27 января 1944 года была снята блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 долгих дней и ночей. Оборона города на Неве

стала символом беспримерного мужества и силы духа советского народа. Учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийском уроке "Без срока давности: Ленинград - непокоренный город", в рамках Всероссийской акции, посвящённой Дню освобождения Ленинград от фашистской блокады. Классные руководители провели классные часы, посвященные памятной дате. Эта чудовищная трагедия никогда не должна стираться из памяти, мы должны помнить о случившемся, чтобы подобное не повторилось никогда.

 **15 февраля- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества**

В школе прошли уроки Мужества, который провел участник боевых действий в Афганистане Валерий Юрьевич Васильев. Валерий Юрьевич рассказал о военных действиях в Афганистане, о героях, о современных военных действиях и их необходимости. На свете есть много разных профессий: врач, строитель, учитель, водитель. Но есть одна особенная – Родину защищать!

 **100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской.**

100 лет назад, 13 сентября 1923 г., в селе Осино-Гай Тамбовской губернии родилась Зоя Космодемьянская, которой суждено было стать разведчицей, партизанкой, Героем Советского Союза. Фашисты замучили девушку, имя которой сегодня и всегда прославляет стойкость, героизм и бесстрашие советского народа. Учащиеся 11 класса стали участниками кинолектория. Ребята с интересом посмотрели документальный фильм ВГТРК «Россия» «Зоя Космодемьянская. Правда о подвиге», а затем обсудили его и высказали свои мысли о жизни сверстников во время войны, о жертвенности, подвиге и мужестве. Ведь в каждом российском доме хранится память о дедах и прадедах, защитивших нашу Родину от вражеских вторжений. Только благодаря силе и мужеству русских воинов каждый из нас имеет право на достойную и свободную жизнь.



Основы военной службы. В мае ежегодно традиционно юноши 10 класса приняли участие в учебных сборах, которые проходили на базе воинской части. Юноши показали свои знания и умения в рамках программы по основам военной службы. Мы- сильные, ловкие и смелые!!!



"Во имя жизни на Земле". 6 мая в детско-юношеском центре г.Черняховска состоялся муниципальный конкурс литературно-музыкальных постановок «Во имя жизни на Земле», посвящённый празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне . Два творческих коллектива нашей школы приняли в нём участие.

Коллектив 5-7 классов представил литературно- музыкальную композицию "Я хочу чтобы не было больше войны" и награжден Дипломом участника конкурса.

Коллектив 9-11 классов выступил с литературно- музыкальной композицией "Память" и занял 3 место в своей возрастной категории.



День призывника! День призывника стал уже традиционным праздником в нашем округе и посвящён он тем, кто готов выполнить свой конституционный долг во имя любви к своему Отечеству! Учащиеся образовательных учреждений округа приняли участие в традиционном мероприятии для школьников "День призывника".

Быть защитником своей Родины - это почетный долг каждого гражданина. Во все времена в нашем отечестве его защитники пользовались особым уважением. Надеюсь, вам будет интересно узнать некоторые особенности военной службы.

Проверить свою силу, выносливость, навыки обращения с оружием, а также прикладные военные навыки и умения попробовали ученики нашей школы.

Орлята России

В школе прошла торжественная церемония посвящения обучающихся 1 класса в Орлята России. Советник директора по воспитанию Рожкова Т.В.

познакомила учеников с легендой Орлят, готовых вместе со своим классом, учителем, наставниками и родителями быть активными, смелыми и первыми!

Каждый орленок получил памятку Орлёнка, значок "Орлята России".



25 декабря- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Ученики 7 класса приняли участие в интеллектуальном марафоне «Государственные символы России», который провела советник директора по воспитанию Рожкова Т.. Ребята делились своими знаниями в вопросах геральдики, истории государственных символов-герба, гимна, флага. Учащиеся 6 класса на уроках ИЗО рисовали символы Российской Федерации.



12 декабря - День Конституции Российской Федерации

Советник директора Т.В. Рожкова провела для учеников 10 класса интеллектуальную игру «Что мы знаем о конституции?» В ходе игры две команды соревновались в знаниях законов страны, а также законов Калининградской области. С небольшим отрывом отряд "Совы" победил "Орлят"!

Активисты Движения первых провели акцию, приуроченную к Дню Конституции. На перемене ребята раздавали ленточку -триколор и поздравляли учеников с праздником!

На занятиях внеурочной деятельности "Наш край" прошли игровые программы, посвященные Дню конституции. С ребятами был проведен диспут о правах и обязанностях школьников и викторина по правам и обязанностям сказочных героев. Понравилась и головоломка из множества букв, где надо было найти слова: гимн, герб, флаг и конституция.

Дерзайте – вы талантливы!

В актовом зале администрации состоялось чествование выпускников - медалистов и учащихся с высокими баллами по экзаменам; призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

- Труфанов Д. и Лантинова Д. – золотые медалисты

- Труфанов Д. и Яковлева П. -призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (преподаватель – организатор ОБЖ Константинов О.Б.)



Фестиваль военно-патриотической песни. 7 мая в школе прошёл фестиваль военно-патриотической песни "Наследники Победы", посвящённый 79- летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Каждый класс подготовил и выступил с песней. Песни звучали разные и военных лет и написанные совсем не давно. Родители и классные руководители подготовили атрибутику и элементы костюма для ребят.

Итоги конкурса:

Дипломом победителя за 1 место награждены коллективы- 1 класса, 2 класса, 5 класса, 9 класса

Дипломом за 2 место награждены коллективы- 3 класса, 4 класса, 7 класса, 10 класса, 11 класса

Дипломом за 3 место награждены коллективы 6 класса, 8 класса.

Победителями в номинации " Приз зрительских симпатий" стали ученики 1 класса, 7 класса, 8 класса.

Духовно-нравственное воспитание

«Свет Рождественской звезды»



В нашей школе прошла благотворительная ярмарка. Все вырученные средства переданы в областной благотворительный фонд «Верю в чудо».

В стенах школы №4 (корпус 1) прошла благотворительная выставка - ярмарка «Свет Рождественской звезды». В ней приняли участие образовательные учреждения нашего города.

Вкусная выпечка, оригинальные поделки и игрушки, выполненные своими руками открытки на мастер- классах, яркий, замечательный концерт не

оставили равнодушными никого из участников ярмарки!!! Вырученные средства перечислены в благотворительный детский центр "Верю в чудо!"

Марафон проходит по инициативе Министерства образования Калининградской области, Калининградского областного института развития образования. В рамках Марафона планируется проведение благотворительных акций и ярмарок в помощь подопечным детям Благотворительной организации «Верю в чудо».

Пасхальный фестиваль. 15 мая в Центре культуры и досуга города Черняховска состоялся XI Пасхальный фестиваль детского творчества «Свет Христова Воскресения»

Учащиеся нашей школы принимали участие в двух номинациях фестиваля:

Выставка декоративно прикладного творчества (работы 1 и 2 корпусов)- Гран- при фестиваля!!!

Выступление творческого коллектива -1 место!!!!"

5 декабря- День добровольца (волонтёра) в России! В администрации города Черняховска чествовали волонтеров! Лучшие волонтеры школьного отряда "Наш край" были награждены грамотами и подарками, а еще наш отряд получил награду и подарки за первое место в региональной акции "Марафон добрых дел"!

ДоброКласс

Проект «ДоброКласс» завершил свою работу в нашей школе! Участники- ученики 8 класса, получили свои памятные подарки (пеналы, значки, наклейки, браслеты)!.

Экскурсии в парк "Патриот"

21 сентября ученики нашей школы побывали на экскурсии в парке "Патриот". Е.В. Евмененко - наша гид, провела интересную экскурсию по военной и партизанской тропе. Масштабное собрание экспонатов военной техники поразило всех. С огромным удовольствием ребята покрутили штурвалы внутри вертолета. Большой интерес вызвали и землянки партизан.

Многие ребята на каждой остановке отвечали на заданные вопросы и получали жетоны, а в конце экскурсии по количеству своих жетонов были награждены.

День воссоединения Крыма с Россией! В 2014 году Россия восстановила историческую справедливость, приняв полуостров Крым в родную гавань. Именно 18 марта 2014 года Президент России В.Путин подписал договор о принятии полуострова в состав страны. Этот день стал символом единения и уважения к историческому наследию России, а также праздником для всех россиян, жителей Крыма и Севастополя.

Дети-детям. "Дети-детям"- так называется образовательный проект для учащихся школ нашего округа. В проекте ученики 9-11 классов выступают в качестве Наставников для школьников 5-8 классов. Наставник нашей школы- Евгений Андреев, ученик 10 класса под руководством советника директора по воспитанию Татьяны Рожковой, провел мастер-класс физкультурно-спортивной направленности "«Быть здоровым – это круто!» Участники мастер-класса зарядились энергией, позитивом и новыми знаниями! Ученики 5 класса посетили, в рамках проекта, мастер-класс, где научились вязать туристические узлы и транспортировать раненых.

Профориентационная работа.

В 2023/2024 учебном году была скорректирована ***профориентационная работа*** со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум.

Утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Учреждении строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»

Шоу профессий!

Продолжено знакомство учащихся с востребованными профессиями

Ученики 6 класса нашей школы стали участниками проекта «Шоу профессий», который в формате ярких видео выпусков рассказывает о самых важных и интересных профессиях. Главная цель проекта — рассказать о востребованных профессиях современно, наглядно

Профориентация

Ученики 9 класса стали участниками профориентационной встречи со студентами Гусевского политехнического техникума. Студенты второго курса Иван Н. Валерия М. познакомили с профессиями "Повар", "Кондитер". Рассказали, как проходит обучение и практика в техникуме, чем занимаются и где работают выпускники.

Ученики 11 класса стали участниками профориентационной встречи с выпускником нашей школы, курсантом БВМИ, Дмитрием Р. и Егором В.. Они познакомили ребят с информацией о вступительных экзаменах и физическими нормативами для поступления в институт, ответили на вопросы учащихся

«Россия – мои горизонты» - всероссийский курс ранней профессиональной ориентации для школьников 6–11 классов.

Курс «Россия – мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации с начала учебного года.

На курсе ученики не только знакомятся с впечатляющими цифрами и фактами о своей стране, рекордными значениями, лидирующими показателями России в мире, но и пробуют себя в роли специалистов разных профессиональных сфер.

Также в ходе занятий учащиеся получают информацию о современном рынке труда, о перспективных профессиях и специальностях, о тех навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами.

«Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»

Обучающиеся познакомились с представителем профессии, углубились в профессиональный портрет учителя, узнали об особенностях работы.

"Билет в будущее"

В нашей школе была проведена онлайн- диагностика на платформе "Билет в будущее", где каждый смог выявить свои сильные стороны, интересы и профессиональные предпочтения. Профориентационный фестиваль «Билет в будущее» был очень интересным и познавательным. В ходе экскурсии нам рассказали о разнообразии профессий, их особенностях и значимости для общества. Интересно вызвал рассказ самих студентов из образовательных учреждений о том, как они выбрали свою профессию, чем занимаются. Учащиеся попробовали себя в направлениях, которые им интересны.

Обеспечение безопасности



3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом!

Памятная дата связана с трагическими событиями, произошедшими в сентябре 2004 года. В результате террористического акта в школе № 1 города Беслана Республики Северная Осетия-Алания погибло 334 человека, среди которых 186 детей.

В нашей школе прошла линейка памяти, посвященная жертвам террористических актов произошедших в Беслане, Будённовске, Буйнакске, Владикавказе, Волгограде, Волгодонске, Махачкале, Москве, Первомайском, Санкт-Петербурге и других городах нашей страны. Ребята стали участниками минуты молчания и флешмоба " НЕТ-ТЕРРОРИЗМУ!" в память о погибших. Пошла встреча-беседа с учащимися школы по теме «Антитеррор». Гостем встречи была инспектор ПДН Степина К. А.. Она привела примеры различных террористических актов, произошедших на территории России, других стран за последние несколько лет. Вместе с ребятами был разобран алгоритм действий при обнаружении подозрительного предмета в местах массового пребывания людей (школа и пр.) и алгоритм действий при чрезвычайной ситуации. День солидарности в борьбе с терроризмом в России вспоминают жертв трагедии в Беслане https://vk.com/schoolpan?w=wall-187615208_1473

Терроризму НЕТ! 13 мая в школе был проведен информационный час "Терроризм — зло против человечества!». Главная цель мероприятия — акцентирование внимания на необходимости проявления бдительности, ознакомление с основными правилами поведения в условиях теракта, формирование патриотизма, уважения к Отечеству.

В рамках классного часа были освещены следующие вопросы:

- История развития терроризма.
- Правила проведения при обнаружении бесхозных предметов.
- Если к вам в друзья в соцсетях набивается посторонний взрослый человек. Что делать?
- Поведение при террористическом акте, захвате и других ситуациях. Как действовать учителям и школьникам при вооруженном нападении на школу.

Всероссийский проект «Первая помощь»

Для учеников 11 класса был проведен урок по оказанию первой помощи. Ребята освоили теоретические и практические навыки оказания первой помощи. Урок провел педагог организатор ОБЖ Константинов О.Б. Базовый урок по первой помощи – отличный способ присоединиться ко Всероссийскому проекту «Первая помощь» для тех, кто только знакомится с навыками оказания первой помощи.

Открытый урок, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., Дню пожарной охраны. В 9 «Б» классе сегодня был проведен открытый урок, приуроченный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и Дню пожарной охраны. Урок был проведен преподавателем организатором ОБЖ О.Б.Константиновым. На первом этапе урока ученики познакомились с историей пожарной охраны. На следующем этапе была проведена викторина «Вопрос-ответ», где ребятам надо было рассказать о качествах, которыми должны обладать пожарные. Учащиеся узнали, что такое «Красный щит», почему на пожарном щите все предметы красного цвета и для чего они предназначены. Участники урока были довольны и полны новых впечатлений и знаний.

"Недели безопасности дорожного движения"

21 сентября в рамках "Недели безопасности дорожного движения" для учеников нашей школы Елисеева А.И. провела игровые программы "Пешеходы и водители". Ребята повторили основные правила пешеходов, отгадали загадки о транспорте, вспомнили мультипликационных героев, у которых был свой транспорт. Команды соревновались в создании своего светофора из надувных шаров, попадании мячиком в зеленый свет светофора, перевозе грузов за "баранкой" автомобиля и множестве других конкурсов. Победители были награждены светоотражателями.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

День здоровья!!!

7 апреля учебный день начался с веселой музыкальной зарядки, которую провела советник директора по воспитанию. Для уч-ся школы учителем физической культуры был проведен праздник, посвященный Дню здоровья. Классные часы сегодня были посвящены здоровому образу жизни, а занятия по внеурочной деятельности прошли с веселыми играми на улице!!!

Экскурсия по улице Гагарина

В преддверии Всемирного дня туризма 26 сентября прошла экскурсия, которую провела учитель истории Елисеева А. И. по улице Гагарина с учениками 5 класса. В начале экскурсии ребята вспомнили почему именно так называется улица, по которой они каждый день идут в школу. На первой станции шел разговор об истории здания школы №1, потом ребята познакомились со зданием бывшего казначейства, с архитектурой домов, с историей памятника артиллеристам Первой Мировой войны, с историей здания школы №7 и историей памятника разведгруппе ДОК. У здания бывшего районного гражданского управления перешли на другую сторону, и разговор пошел о бывшей окружной больнице, водонапорной башне, о казармах, построенных в конце 19 века, о новом парке "Патриот". Закончилась экскурсия у конного клуба "Райтер".

27 сентября-День туризма!

Советник директора по воспитанию Рожкова Т.В. провела с учениками 2 и 3 классов веселые старты с элементами туризма. Команды переправлялись "по кочкам через болото", проходили "овраг по бревну" оказывали помощь "опрокинувшейся байдарке", складывали "костёр".

Ребята почувствовали себя настоящими туристами!

«Безопасное колесо – 2024»

24 апреля ученики нашей школы приняли участие в Муниципальном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024»

Конкурс состоял из следующих этапов: четыре станции в командном зачёте и творческий конкурс команд «Вместе – за безопасность дорожного

движения».

В конкурсе приняли участия две команды:

10-11 лет: Глеб Васин, Каминская Маргарита, Моисеев Даниил, Велян Ева.

12-14 лет: Королева Дана, Чередник Оксана, Сафронов Денис, Шилкин Илья.

Во время конкурса ребята продемонстрировали знания и навыки ПДД и получили следующие результаты:

1. Возрастная категория 10-11 лет – III место;
2. Возрастная категория 12-14 лет – I место;



Неделя здорового питания

С 11 по 15 декабря 2023 года в школе прошла «Неделя здорового питания». Целью которого является: повышение уровня информированности обучающихся о значимости здорового питания. В рамках «Недели здорового питания» совместно с учителями начальной школы, учителем химии и биологии Анохиной И.М., прошли уроки здорового питания школьников.



Всероссийский субботник



22 апреля-День Земли!

Во всех регионах России проходят субботники, цель которых - улучшить экологическую обстановку в

Учащиеся 8 класса, вместе с заместителем директора Е.И. Вензлицкой и советником директора по воспитанию Т.В.Рожковой, вышли на уборку территории от подвесного моста до "белой стенки". Территория убрана!!!

Экологическое воспитание



Международный день Земли!

22 апреля жители планеты празднуют Всемирный день Земли! Ученики 3 класса вместе с советником директора по воспитанию Татьяной Рожковой посмотрели и обсудили мультфильм "Жизнь камня", разобрали мусор по контейнерам в интерактивном задании, определили виды мусора,

которые можно использовать в переработке, а какие нет, и нарисовали плакаты "Берегите Землю"!

1 мая Праздник весны и труда

Учащиеся 2 класса, вместе с советником по воспитанию Т.В. Рожковой, изготовили на уроке технологии поздравительные открытки, которые подарят своим родным и близким!

Учащиеся 5- 11 классов в течение недели проводили экологический десант и облагораживали пришкольную территорию!

Ценности научного познания

8 сентября- *Международный день распространения грамотности*

В Международный день распространения грамотности, для учеников 4 класса был организован кино клуб "Необычно об обычном". Ребята посмотрели мультфильм "Приключения запятой и точки". После просмотра дети ответили на вопросы советника и сделали выводы:

 нужно бороться со своей ленью,

 обманывая учителя- обманываешь себя ,

 знания важны!

А ещё советник рассказала ребятам о весёлых стихах, благодаря которым, легко запомнить самые сложные ударения в словах!

День славянской письменности и культуры

24 мая ежегодно отмечается День славянской письменности и культуры. В 863 году, в городе Плиске, тогдашней столице Болгарии, солунские братья Константин (Кирилл) и Мефодий огласили изобретение славянского алфавита.

Учитель русского языка и литературы С.Ф.Васильева провела для учеников 6 класса познавательный классный час.

Советник директора по воспитанию Т.В.Рожкова провела для ребят интеллектуальную игру "Своя игра".

Ребята с удовольствием отвечали на вопросы связанные со старословянским языком, фразеологизмами, культурой и историей русского народа.

В единстве наша сила!

В школе прошёл муниципальный интеллектуально-патриотический тур для учащихся 5-8 классов "В единстве наша сила". Ребята соревновались в конкурсе агитбригад и интеллектуально-патриотическом туре.

«Что? Где? Когда?» - это интеллектуальная игра, главной целью которой является расширение кругозора, повышение культурного и интеллектуального уровня молодёжи, воспитание патриотизма, создание условий для развития и содействия распространению различных форм интеллектуального досуга. Ежемесячно ученики 6 «В» класса с классным руководителем Васильевой С. Ф. принимали участие, в каждой игр занимали 1,2,3 места и дипломы участников. На базе лицея прошла интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" среди четвероклассников МО "Черняховский муниципальный округ". В игре приняли участие 7 команд.

Команда нашей школы заняла призовое 3 место!

Умники и умницы»!!!

6 марта в МАОУ СОШ №5 имени И.Д. Черняховского состоялся муниципальный этап гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умницы».

Ученицы 10 класса- Дарья Агапова, Дарья Ефименко и ученицы 9 класса - Полина Плигунова и Евгения Келлер приняли участие в этой олимпиаде! Девушки были "теоретиками", смогли блеснуть своими знаниями!

Дарья Агапова стаа призером игры «Умники и умницы»

День космонавтики!

12 апреля -День космонавтики. В нашей школе прошли мероприятия, приуроченные к памятной дате - Дню космонавтики.

- оформлены выставки детских работ, посвященные Дню космонавтики;
- проведены викторины и развлекательные игры;

- ученики 5 класса приняли участие в «Космическом флешмобе», который провела ученица 10 класса Агапова Д.;
- ученики 6-11 классы приняли участие в Космическом диктанте 2024 – онлайн;
- проведены разговоры о важном «Я вижу Землю! Это так красиво!»

8 февраля День российской науки — важный праздник.

- Советник директора по воспитанию Рожкова Т.В. провела с учениками 6 класса интеллектуальную игру "Умный, ещё умнее". Ребята разделились на две команды и отвечали на вопросы 6 раундов по темам: "Русский язык", "Математика", "Что за наука и кто научный деятель", "История", "География", "Физическая культура".
- Ребята с интересом отвечали на вопросы, радовались удаче, верным ответам и своим знаниям!

Региональная литературная акция "Я пишу сочинение".

Ученики 7-11 классов стали участниками региональной литературной акции "Я пишу сочинение"! Перед ребятами выступил ветеран боевых действий в Афганистане Васильев Валерий Юрьевич, который рассказал о мужестве, патриотизме, любви к Родине, и сказал напутственные слова участникам литературной акции.

Ребята выбрали тематическое направление и написали сочинение-эссе. Многие темы были посвящены событиям Великой Отечественной войны, кроме того ребята могли выбрать темы, посвященные Году педагога и наставника, 200-летию Д.К.Ушинского, героям-землякам, Петру I. Лучшие сочинения будут представлять муниципалитет на региональном этапе конкурса.

Художественно – эстетическое воспитание

Весёлый Новый год!

27 и 28 декабря в школе прошли новогодние представления и конкурсные программы.

Ученики начальной школы стали участниками волшебной сказки про Снежную королеву! Ребятам пришлось пройти множество испытаний,

чтобы снять чары Снежной королевы с Дедушки Мороза. А помогали им в этом Принц и Принцесса, лесные разбойники, Снеговик, Кай и Герда и конечно же Снегурочка! Весёлые песни, игры, хороводы, подарки сделали этот праздник незабываемым и ярким!

Для ребят 5-8 классов герои сказки подготовили задорные конкурсы, танцы, викторину, которые закружили всех участников в новогоднем калейдоскопе.

Отдельное спасибо коллективам классов за яркие творческие номера!

Благодарность нашим артистам, участникам новогодних представлений: Дмитрию Вензлицкому, Виолетте Фоменко, Милене Мартынюк, Арине Архипенковой, Алине Непряхиной, Даниилу Труфанову, Илье Щербинину, Дарье Ефименко, Дарье Агаповой, Евгению Андреву, Никите Новицкому.



Лунинские чтения

В центральной городской библиотеке состоялся VI межмуниципальный конкурс художественного чтения и эссе. Нашу школу на конкурсе представляли 19 учащихся 1 – 11 классов.

Итоги конкурса:

- Митин Вячеслав (1В класс) - II место;
- Рейтер Николай (3В класс) - II место;
- Агапова Дарья (10 В класс) - II место;
- Мокеева Мария (4В класс) - оригинальное прочтение;

Фестиваль "Звезды Балтики" ✨



Номинация "Эстрадная музыка"!

3 апреля в Центре культуры и досуга состоялся муниципальный этап регионального многожанрового фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики»

Номинация «Эстрадная музыка»

- Дипломом II степени в номинации «Эстрадный вокал», 6-8 лет муниципального этапа областного Фестиваля творчества учащихся «Звезды

Балтики» была награждена Аверкова М. Дипломом II степени в номинации «Эстрадный вокал», 9-12 лет муниципального этапа областного Фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» был награжден Васин Г.

Номинация «Художественное слово»

- В возрастной категории 6 - 7 лет: II место – Хрускова У.;
- В возрастной категории 9- 12 лет: диплом участника – Велян А.;
- В возрастной категории 13-15 лет: II место – Болгова А.



27 марта- Всемирный день театра!

День театра — профессиональный праздник работников театра: актёров, театральных режиссёров-постановщиков, продюсеров, светотехников, звукоинженеров, монтировщиков декораций и даже билетёров и гардеробщиков.

Ученики 7 класса вместе с советником по воспитанию Татьяной Рожковой побывали в гостях у молодёжного театра Амбер.

Выводы.

Весь воспитательный процесс в нашей школе направлен на развитие личности, на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств учащихся.

Результаты диагностики показывают, что в целом наблюдается стабильность в воспитательной системе школы. Поставленные цели и задачи реализовываются. Атрибуты и традиции школы направлены на повышение воспитанности учащихся, формирование экологической культуры, формирование базовой культуры личности. Целенаправленные воспитательные воздействия разумно размещены во времени и пространстве. Совершенствуется воспитательная система школы.

Вместе с тем исходя из вышеизложенного актуальными остаются **проблемы:**

- *Повышение активности родителей в образовательном процессе.*

- *Повышение методического уровня проведения внеклассных мероприятий и подготовки к общешкольным мероприятиям.*
- *Повышение нормативно-правового уровня классных руководителей для профессиональной коррекции в области воспитания.*
- *Повышение уровня развития ученического управления в школе.*
- *Повышение уровня результативности во внешкольных мероприятиях, особенно спортивной направленности.*
- *Рост правонарушений, совершенных учащимися, несмотря на профилактическую работу.*

Основными задачами на новый учебный год:

Формировать модель школы, обеспечивающей личностно - ориентированное обучение в условиях модернизации образовательного процесса.

Модернизировать систему управления школой, организацию деятельности методической службы.

Создать условия для творческого развития членов ученического и педагогического коллектива в условиях модернизации образовательного процесса.

VI. Информационные ресурсы школы

Подключение к сети Интернет

Учреждение подключено к сети Интернет. Каждый ученик школы имеет возможность доступа в сеть Интернет через 2 компьютерных класса, в котором в локальную сеть объединены все компьютеры и ноутбуки.. Теперь можно выйти в Интернет из любого учебного кабинета, библиотеки. Это дает возможность широко использовать ресурсы сети Интернет в учебной и внеурочной деятельности.

Имеется свой персональный сайт: <https://shkola-4.gosuslugi.ru/> и страничка на ВКонтакте: <https://vk.com/schoolpan>

В школе имеется библиотека с читальным залом. На базе библиотеки имеется медиатека. В этом году библиотека отремонтирована капитально.

Вопросы	2020-2021
1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	12873
2. Фонд учебников (кол-во экз.)	7926
3. Фонд художественной, справочной литературы (кол-во экз.)	4947
4. Количество постоянных пользователей интернета среди учителей	100%
5. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	100%
6. Количество постоянных пользователей интернета среди учащихся	100%

VII. Безопасность школы

Вопросы	2022-2023	2023-2024
Наличие автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	имеется	имеется
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	имеется	имеется
Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное)	имеется	имеется
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.)	1) проведение экспертизы огнезащитной обработки деревянных конструкций чердака; 2) проверка технического	1) проведение экспертизы огнезащитной обработки деревянных конструкций

	<p>состояния вентиляционных с-м; 3) проверка технического состояния пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода 4) проверка огнетушителей, их перезарядка; 5) оплата услуг по обеспечению безопасности школы</p>	<p>чердака; 2) проверка технического состояния вентиляционн ых с-м; 3).проверка технического состояния пожарных кранов внутреннего противопожар ного водопровода 4) проверка огнетушителе й, их перезарядка; 5) оплата услуг по обеспечению безопасности школы</p>
--	---	--

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

В деятельности школы создание безопасных условий труда и учёбы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактика травматизма занимают очень важное место.

В целях обеспечения безопасности школа оборудована современными средствами охранной и пожарной сигнализации, а также системой видеонаблюдения, что обеспечивает безопасность детей и охрану Учреждения на достаточно высоком уровне.

Видеонаблюдение установлено за внешним периметром и внутренними помещениями Учреждения с помощью 16 камер видеонаблюдения: 4 из них установлены внутри школы и 12 – внешних по периметру школы. Здание школы оснащено тревожной кнопкой, кнопкой вызова вневедомственной охраны.

В рамках системы «Пожарная безопасность» работает автоматическая система пожарной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт пожарной части, имеется внутренний противопожарный водопровод, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердака, проведены замеры сопротивления изоляции электропроводки, проверка огнетушителей и технического состояния вентиляционных систем. Помещения школы, пути эвакуации оборудованы в соответствии с требованиями пожарной безопасности. На стенах в коридорах вывешены люминесцентные схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара, неоднократно проведены занятия по эвакуации учащихся и сотрудников школы.

К началу учебного года был разработан комплекс организационно-технических мероприятий по улучшению безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в школе.

Классными руководителями, преподавателем – организатором ОБЖ проведены классные часы и беседы о безопасном поведении в школе, на улице, дома, о поведении на водоёмах в зимнее и летнее время, беседы по правилам дорожного движения, изучались инструкции о поведении при пожаре, как избежать пожаров.

Классные часы и инструктажи по правилам безопасного поведения проводятся классными руководителями в конце каждой четверти – перед каникулами, перед экскурсиями с обязательной регистрацией в журнале.

Осуществлялись антитеррористические мероприятия: обновлен стенд, проведены беседы и др. о поведении при угрозе терроризма.

В начальной школе проводятся занятия по правилам дорожного движения «Мы идем в школу», «Безопасный путь домой». Практические занятия на дорогах города проходили в сентябре, в марте и апреле. Ребята показали свои знания при переходе проезжей части дороги.

Учреждение оборудована автоматической пожарной сигнализацией. На стенах в коридорах вывешены люминесцентные схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара, неоднократно проведены занятия по эвакуации учащихся и сотрудников школы. Имеются стенды «Уголок безопасности», «Соблюдайте правила дорожного движения!» Ведется журнал целевого инструктажа.

VIII. Материально-техническая база школы

Вопросы	2022-2023	2023-2024
Перечислить, что сделано за год для укрепления материально-технической базы муниципального общеобразовательного учреждения, в том числе по приобретению учебников и учебно-методических пособий	1) Пополнение школьной библиотеки (учебники для 1,5 кл.) 2) закупка телевизоров; 3) закупка по проекту «Умная продленка» (два компьютера, принтер, ксерокс, роботы, шахматы, оборудование для театральной студии)	1) Закупка музыкальной аппаратуры для актового зала; 2) Закупка по проекту «Умная продленка» (расходные материалы)