

**Рабочая программа воспитания
Основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №4 г. Черняховска разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов:

1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2) Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

3) Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

4) Федерального государственного образовательного стандарта: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732.

5) Федеральной образовательной программы: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №4 г. Черняховска основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания образовательных организаций дошкольного образования.

Программа воспитания:

— предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МАОУ «СОШ №4 г. Черняховска»;

— разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления МАОУ «СОШ №4 г. Черняховска», в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;

— реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

— предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

— предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ №4 г. Черняховска планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МАОУ СОШ №4 г. Черняховска определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Фундаментальной основой программы является уклад образовательной организации, который прописывается в содержательном разделе рабочей программы и определяет специфику организации и конкретные формы организации процесса обучения и воспитания. Уклад представляет своего рода договор, описание принципов взаимодействия между обучающимися, их родителями и сотрудниками образовательной организации. Особенно важно, чтобы ценности, прописанные в укладе, разделялись всеми участниками образовательного и воспитательного процессов.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с

особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

1. Целевой раздел

Содержание воспитания обучающихся в МАОУ СОШ№4 г. Черняховска определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ№4 г. Черняховска планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания обучающихся в МАОУ «СОШ №4 г. Черняховска»:**

— развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

— формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.2. Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

— усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

— формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

— приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

— достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

— осознание российской гражданской идентичности;

— сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

— готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

— наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

— сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ №4 г. Черняховска» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «СОШ №4 г. Черняховска» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС основного общего образования и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе:

— **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

— **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

— **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

— **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

— **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

— **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

— **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися по основным образовательным программам установлены ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС основного общего образования.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, образовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

— знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

— выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

— выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

— сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

— проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

— проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

— выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

— проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

— сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

— ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

— понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

— выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

— проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

— умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

— способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

— уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

— сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

— участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, образовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

— выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

— понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

— сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

— выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

— участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

— выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

— ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

— развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

— демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

Основные сведения об образовательной организации:

Наименование в соответствии с Уставом: **полное наименование** - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Черняховска Калининградской области»

Сокращенное наименование: МАОУ « СОШ № 4 г.Черняховска»

Дата создания: 01 сентября 1947 года.

Юридический адрес: 238151, г. Черняховск, ул. Курчатова д.1 (корпус 1)
г. Черняховск, ул. Гагарина, 26 (корпус 2)

Основные характеристики образовательной организации

Основные вехи истории образовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории. Здание школы было построено в 1904 году. Поначалу школе было присвоено имя Фридриха Эберта. Одним из директоров школы был Вильгельм Обгартель, историк по образованию, автор книг «История улиц Инстербурга» и «Округ Гумбиннен», в которой описаны быт и хроника северо-восточной части Восточной Пруссии. В 1946 году город Инстербург был переименован в Черняховск. 22 августа 1947 года в соответствии с решением исполнительного комитета Черняховского городского Совета депутатов трудящихся в г.Черняховске на ул.Крестьянской была открыта семилетняя школа №4 на 13 классов, с общим контингентом учащихся 400 человек. С 27 августа 1951 года школа получила новый статус и стала называться средней школой №4.

Значительно расширился состав педколлектива, число обучающихся возросло до 550 человек. В школе функционировали пионерская дружина и комсомольская организация. Школьный коллектив принимал активное участие во всех городских мероприятиях, успешно выступал в спортивных соревнованиях города и области. За период деятельности школьного коллектива сложились свои традиции обучения и воспитания, которые бережно передаются от поколения к поколению. В основе организации образовательного процесса лежит осознание педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника. Жизнь в школе должна быть насыщенной и интересной, поэтому большое внимание уделяется созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и

принимать самостоятельные решения. Отличительной особенностью школы является также коммуникативная культура. Нет резкой обособленности между классами, обучающимися разного возраста. В сравнительно небольшом школьном коллективе интенсивно развивается процесс установления межличностных контактов не только с одноклассниками, но и с обучающимися других классов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Вся внеурочная воспитательная деятельность в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого. Эффективно работающая система дополнительного образования позволяет обучающимся добиваться высоких достижений в интеллектуальных творческих и спортивных конкурсных мероприятиях. Доля детей, охваченных дополнительным образованием (включая сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования) составляет 99 %. В учреждении реализуются 29 программ дополнительного образования.

Развиты направления дополнительного образования – **технического, художественного, туристско-краеведческого, естественнонаучного, социально-гуманитарного, физкультурно-спортивного** и гуманитарных профилей. В 2022 г. году создано структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Феникс», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования, в клубе заняты обучающиеся со 2 по 11 класс, что составляет более 50% обучающихся (510 человек).

Реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» образовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования, (shkola-4.gosuslugi.ru) на официальном сайте школы, группе ВК.

Увеличивается количество семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, состоящих на различных видах профилактического учета - семьи СОП, многодетные, опекаемые дети. Растет количество детей с ограниченными возможностями здоровья. Наблюдается ежегодное движение числа детей среди обучающихся.

Процесс воспитания в МАОУ «СОШ №4 г. Черняховска» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в

рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевым показателем оценки качества дополнительного образования детей является активность объединения и каждого ребенка в приобретении социального, культурологического и иного опыта деятельности, предлагаемой педагогом и учреждением в целом для их продвижения.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса.

В решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют: Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет и Ученический совет.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной работы играет внеурочная деятельность. Обучающиеся проявляют большой интерес к познанию, а педагогов это стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России. В 2023 г. была присоединена МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им. В.У.Пана» путем реорганизации - 2 корпус.

Во 2-ом корпусе школы (ул. Гагарина д.26) успешно работает «Музей истории», где хранится память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в этом учебном заведении, стояли у истоков образования нашей области, освобождения её территории от фашистов.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках МАОУ «СОШ №4 г. Черняховска» по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и другой воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, авторских курсов, программ воспитательной направленности, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогическими работниками образовательной организации.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. В двух зданиях школы имеются: 2 актов зала, 2 библиотеки с медиацентром, компьютерные классы, кабинет хореографии, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся, 2 спортивных зала, 2 многофункциональные спортивные площадки, полоса препятствий, футбольное поле, игровые площадки, 2 столовые. В обоих корпусах расположен Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Воспитательная система МАОУ «СОШ № 4 г. Черняховска» включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы города и области. От микрорайона школы удалены учреждения дополнительного образования, но школа тесно сотрудничает с такими организациями как:

- Детская художественная школа им. М. Тенишевой,
- Детская музыкальная школа,
- Детско-юношеский центр,
- Спортивная школа,
- Центр культуры и досуга,
- Центральная городская библиотека им. А. А. Лунина г. Черняховска,
- КО ПООО «Педагогический колледж» г. Черняховска;
- муниципальное и региональное отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»,
- Черняховский Совет ветеранов войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов,
- общественная организация «Союз воинов-интернационалистов Черняховского района Калининградской области»
- штаб ГО и ЧС и Главное Управление МЧС России по Калининградской области.

Организация и проведение профилактических мероприятий в школе проходят совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управлением социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, Управления образования, отделом молодёжной политики муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области».

Исходя из этого, воспитательная система школы направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе.

Цель МАОУ «СОШ №4 г. Черняховска» - создание условий для выявления, отбора, обучения и всестороннего творческого развития обучающихся.

Воспитательный процесс в МАОУ СОШ №4 г. Черняховска организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2024-2025 учебного года, и основывается на следующих принципах:

— неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребёнка, соблюдения принципа конфиденциальности личной информации, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;

— создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и его родителей (законных представителей), включающей выстраивание доверительных отношений и конструктивного взаимодействия с педагогами и администрацией образовательной организации, получение позитивных эмоций на каждом этапе обучения и воспитания;

— системно-деятельностная организация воспитания, основанная на интеграции содержания различных видов деятельности обучающихся и осуществляющаяся на основе базовых национальных ценностей;

— системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности;

— реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Основными традициями воспитания в МАОУ СОШ№4 г. Черняховска являются следующие:

— ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;

— советник по воспитанию и педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: линейки, посвящённые Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, «Посвящение в пятиклассники», Посвящение в старшекласники», конкурс поделок «Осенняя фантазия», новогодние утренники и вечера, конкурс военно-патриотической песни «Моя Россия», посвященный Дню Победы и другие;

— важной чертой каждого ключевого дела являются коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

— в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

— в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

— советник по воспитанию и педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, клубов, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

— ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МАОУ «СОШ № 4 г. Черняховска» принимает участие:

1. «Разговоры о важном».
2. «Россия – мои горизонты»
3. «Билет в будущее».
4. РДДМ «Движение первых».
5. Волонтерский отряд «Вектор доброты»;
6. Школьный музей.
7. Школьный спортивный клуб «Феникс»

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники», прием в «Орлята России».

Символика МАОУ «СОШ № 4 г. Черняховска»: эмблема школы.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Практическая реализация цели и задач МАОУ «СОШ №4 г. Черняховска» представлена в виде инвариантных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы:

Инвариантные модули (Федеральный компонент):

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Классное руководство;
- Основные школьные дела;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнерство;
- Профориентация.

Вариативные модули:

- Детские общественные объединения;
- Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание;
- Волонтерская деятельность;
- Школьные медиа;
- Школьный музей;
- Школьный спортивный клуб;
- Экскурсии, походы.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) в МАОУ СОШ №4 г. Черняховска предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

- ✓ «Разговоры о важном»
- ✓ «Школа безопасности»
- ✓ «Практикум по истории»
- ✓ «История области»

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению:

- ✓ «Край родной, познакомимся с тобой»
- ✓ «Мир. Природа. Общество»
- ✓ «Практикум по обществознанию»
- ✓ «Мы выбираем жизнь»
- ✓ «Час общения»

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:

- ✓ Читательская грамотность. «Говорим и пишем правильно»
- ✓ Математическая грамотность. «Математика – царица наук»
- ✓ Финансовая грамотность. «Цифровой мир»
- ✓ «Программирование на языке Python»
- ✓ «За страницами учебника физики»
- ✓ Естественно-научная грамотность. «Практическая биология»
- ✓ Естественно-научная грамотность. «За страницами учебника химии»
- ✓ Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»
- ✓ «За страницами учебника английского языка»
- ✓ «Сложные вопросы математики»
- ✓ «Введение в астрономию»
- ✓ «Физика в задачах и экспериментах»
- ✓ «Инфознайка»
- ✓ В мире цифры
- ✓ «Химия. Проектно-исследовательская деятельность», «Химия и

здоровье»

- ✓ «Азбука финансовой грамотности»
- ✓ «Основы функциональной грамотности»
- ✓ «Компьюша»
- ✓ «Орлята России»

— курсы, занятия экологической, природоохранной направленности:

✓ «Клуб любителей природы»

✓ «Экологическая тропа»

— курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:

✓ «Карагод»

✓ «Смотрю на мир глазами художника»

✓ «Танцевальный калейдоскоп»

— курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:

✓ «Быстрее, выше сильнее»

✓ «Калейдоскоп здоровья»

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся в МАОУ СОШ №4 г. Черняховска, предусматривает:

— планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

— инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

— организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

— сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

— выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

— изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

— доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения

обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в Классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законными представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- ✓ День города»
- ✓ «День учителя»
- ✓ «День народного единства»
- ✓ «День героев Отечества»
- ✓ «День конституции РФ»
- ✓ «День защитника Отечества»
- ✓ «День Победы»

- ✓ «День России» и др.;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- ✓ Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»
 - ✓ Международная акция «Письмо Победы»
 - ✓ Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества
 - ✓ Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»
 - ✓ Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
 - ✓ Всероссийская акция «Георгиевская лента»
 - ✓ Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»
 - ✓ Всероссийская акция «Окна Победы»
 - ✓ Всероссийская акция «Свеча памяти»
 - ✓ Всероссийский проект «Знание.Герои»
 - ✓ Единый урок «Права человека»
 - ✓ Всероссийская акция «Я – гражданин России»
 - ✓ Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»
 - ✓ Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»
 - ✓ Волонтерское сопровождение Международной акции «Сад памяти»
 - ✓ Акция «Всероссийский субботник»
 - ✓ оказание шефской помощи ветеранам Всероссийский проект «Благо твори»
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: концерты, выставки, митинги, соревнования, конкурсы;
 - ✓ Посвящение в первоклассники»
 - ✓ «Посвящение в пятиклассники»
 - ✓ «Посвящение в старшеклассники»
 - ✓ прием в «Орлята России»
 - ✓ «Первый звонок»
 - ✓ «Последний звонок»
 - ✓ «Прощай, начальная школа»
 - ✓ церемония вручения аттестатов
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в

конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

- ✓ ежемесячные общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей

- ✓ ежегодная церемония подведения итогов конкурсов: «Ученик года», «Класс года»

- ✓ награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности;

- проводимые для жителей укажете название населённого пункта или региона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей города Черняховска; «День города», «Осенняя ярмарка», «Цветы Победы».

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности; участие в экскурсионно-образовательной программе «Мы – россияне», в молодежных патриотических акциях «Пост №1» и «Поезд Памяти».

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

— экскурсии, походы выходного дня (в музей, технопарк, на предприятие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

— литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

— выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

— оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

— организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

— изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

— организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

— оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

— разработка и популяризация символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

— подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

— поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

— разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

— создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

— деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

— разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— создание и деятельность в МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска», в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета

образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям (законным представителям), педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей (законных представителей), на которых родители (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МАОУ СОШ№4 г. Черняховска предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

— участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Структура ученического самоуправления МАОУ «СОШ №4 г. Черняховска» имеет несколько уровней и реализуется:

На уровне школы:

✓ через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

✓ через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

✓ через деятельность школьной службы примирения.

На уровне классов:

✓ через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета старшеклассников и классных руководителей;

✓ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

✓ через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

✓ через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Кроме этого, реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

✓ участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

✓ участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МАОУ «СОШ №4 г. Черняховска» предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

— проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

— проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

— разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

— вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);

— организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

— профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

— предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

— профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и другие).

Ключевые компоненты:

- изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями;
- профилактическая работа со школьниками;
- медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников;
- работа с родительской общественностью.

Модуль «Социальное партнёрство»

МАОУ «СОШ № 4 г. Черняховска» взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, воинскими частями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

— реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка — подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска» предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам)
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования: один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее», всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах: «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»,
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования. (курсы: «Мир профессий» для 1-4-х классов, ДО «Тропинка в профессию» для 5-6 классов)

Модуль «Дополнительное образование»

Целью дополнительного образования в Школе является создание условий для того, чтобы обеспечить максимальное развитие индивидуальных способностей обучающихся, способствующих их социализации, социальной адаптации и формированию навыка жизненной компетенции.

Обучающиеся удовлетворяют свои творческие потребности, развивают интересы, усваивают знания в таком темпе и объеме, которые им позволяют их индивидуальные способности.

Деятельность дополнительного образования в Школе направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях кружках физкультурно-спортивной направленности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско- патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявившиеся в конкурсах, выставках;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Содержание дополнительного образования обучающихся в Школе осуществляется по направленностям:

- техническая;
- физкультурно-оздоровительная;
- художественная.
- туристско-краеведческая
- социально-гуманитарная

1. Техническая направленность:

Кружок «Робототехника»

Цель программы кружка «Робототехника» - формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники. Занятия кружка проходят в форме практических занятий, конструирования, испытаний техники, конкурсов.

Кружок «Мультипликация»

Программа реализуется в рамках проекта «Губернаторская программа «УМная ПРОдленка». Цель образовательной программы творческое развитие ребенка через приобщение к миру мультипликации и создание мультфильмов.

2. Физкультурно-спортивная направленность:

Шахматный клуб «Белая Ладья»

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Кружок «Волейбол»

Цель программы кружка «Волейбол» - способствовать всестороннему физическому развитию, вовлечению обучающихся в двигательную деятельность. В программе предусмотрено разучивание и совершенствование тактических приёмов, обучению основам техники и тактики игры в волейбол, повышение уровня соревновательной деятельности в волейболе.

Секция «Футбол»

Цель программы «Футбол» направлена на всестороннее развитие личности посредством формирования физической культуры школьника, обучение двигательным навыкам и умениям выполнять технические приемы футбола в соответствии с возрастом.

Секция «Баскетбол»

Цель программы – формирование физической культуры занимающихся, воспитание потребности в здоровом образе жизни через занятия в спортивной секции по баскетболу.

3. Художественная направленность:

Кружок «Вокального и хорового пения»

Цель – через хоровую деятельность сформировать у обучающихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокально-хоровые навыки, приобщить их к вокально-песенному искусству, развитие музыкально-эстетической культуры.

Кружок «Основы театрального мастерства»

Целью программы «Основы театрального мастерства» является создание благоприятной творческой практико-ориентированной среды, направленной на гармоничное всестороннее развитие личности ребенка, его социализацию и самореализацию через раскрытие своего внутреннего потенциала, позволяющей получить знания, умения и навыки профессионального мастерства как в театральном искусстве, так и в смежных дисциплинах.

Студия танца «Русский танец»

Цель Программы: формирование духовно-нравственной творческой личности ребенка средствами хореографического искусства, на основе традиционных ценностей отечественной культуры.

Кружок «Палитра детских голосов»

Цель программы приобщение ребёнка к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, развитие мотивации к творчеству; формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства.

Кружок «Мастерица»

Цель программы формирование нравственной творческой личности на основе приобщение детей к народному творчеству посредством знакомства с разными видами декоративно-прикладного искусства.

Кружок «Азбука журналистики»

Цель программы обучение учащихся культурной, выразительной речи, позволяющей свободно передавать свои мысли и чувства; знакомство с основами выразительного чтения, применение на практике полученных знаний, формирование речевой и коммуникативной культуры учащихся.

4. Туристско-краеведческая направленность:

Кружок «Край родной, познакомимся с тобой»

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством краеведческой деятельности, формирования социальной активности обучающихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Кружок «Поиск»

Цель: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством краеведческой экскурсоводческой деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую и оформительскую деятельность.

5. Социально-гуманитарная направленность:

Кружок «Говорим по-английски»

Цель образовательной программы: развитие общеязыковых, интеллектуальных, познавательных и творческих способностей обучающихся, умения использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения, воспитание активной гражданской через введение в мир другой культуры.

Кружок «Тропинка в профессию»

Цели программы: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Главной целью профориентационного образования на всех ступенях обучения в школе это формирование поколения, способного к профессиональному самоопределению в условиях рыночных отношений, когда познавательный интерес, понимание научных основ человеческого труда, а не мода становятся основой профессионального выбора.

«Гражданско-патриотическое воспитание школьника»

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: формирование гражданина-патриота Родины, обладающего чувствами

ответственности, долга, верности традициям, стремления к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, любящего свой город и свою страну.

Объединение «Патриот»

Цель: Воспитать у молодёжи чувства патриотизма и любви к Родине, готовность служить в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Кружок «Гражданин»

Цель Программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем вовлечения в активную деятельность по изучению права и пропаганде правовых знаний на основе гражданственности.

Дополнительное образование обучающихся осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- гуманизма;
- демократии;
- творческого развития личности;
- свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности;
- индивидуального дифференцированного подхода.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ(ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Реализация воспитательного потенциала деятельности детских общественных объединений в МАОУ «СОШ №4 г. Черняховска» предусматривает:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм,

регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников

В МАОУ СОШ №4 г. Черняховска создано и ведёт свою деятельность с января 2023 года первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи (РДДМ) «Движение первых», деятельность которого направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости.

Волонтерский отряд «Вектор доброты», деятельность которого направлена на решение социально значимых проблем через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и других проектах и программах.

Модуль «Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание»

Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание в МАОУ «СОШ № 4 г. Черняховска» являются основными в программе воспитания школьников ввиду своей основной формирующей мировоззренческие аспекты.

Реализация воспитательного потенциала духовно-нравственного и патриотического воспитания в МАОУ «СОШ №4 г. Черняховска» предусматривает:

На внешкольном уровне:

- ежегодное участие в областных Свято-Михайловских чтениях, в молодежной Сретенской конференции, в муниципальном Пасхальном Фестивале детского творчества «Свет Христова Воскресения»;

- участие в областном благотворительном марафоне «Свет Рождественской звезды»;

- участие в муниципальных и областных творческих конкурсах учащихся образовательных учреждений: «Вечное слово», «Базовые национальные ценности», «Рождество - время добрых чудес»;

- участие в областной молодежной патриотической акции «Пост №1»;

- сотрудничество с городским Советом ветеранов, воинскими частями, Управлением МЧС;
- шефская помощь ветеранам ВОВ и боевых действий;
- уборка захоронений ветеранов Великой Отечественной войны;
- участие в военно-патриотических акциях: «Всероссийский день призывника», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живёт рядом», «Поезд Памяти» и др.;
- участие в областных военно-патриотических играх и соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

На школьном уровне:

- проведение торжественных линеек, посвященных памятным датам;
- проведение митингов и акций, посвященных Памяти Героев Отечества, гибели И.Д.Черняховского, посещение мемориальных комплексов;
- проведение праздничных мероприятий, приуроченных к праздникам Рождества Христова, Пасхи.

На уровне классов:

- организация встреч и бесед с представителями духовенства, посещение храмов и мест памяти в рамках данных встреч;
- проведение Уроков мужества на уровне младшего, среднего и старшего школьного звена;
- организация экскурсий (походов) к местам Боевой Славы;
- проведение классных часов в рамках месячника героико-патриотической и спортивно-массовой работы и Вахты Памяти.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в процесс духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания;
- индивидуальная помощь ребенку учителем в подготовке к конкурсам и проектам, акциям;
- консультативная помощь ребенку (при необходимости) в вопросах освоения социальной морали, проведение индивидуальных бесед с педагогом-психологом, учителем.

Модуль «Школьные медиа»

Творческое объединение «Медиацентр»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Реализация воспитательного потенциала школьных медиа в МАОУ «СОШ № 4 г.Черняховска» предусматривает:

- выпуск школьной газеты «Наша жизнь», на страницах которой идет освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация

общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности школьного ученического самоуправления;

- работу школьного медиацентра «Медиацентр», осуществляющий видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

- школьную интернет-группу - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы: <https://shkola-4.gosuslugi.ru> и соответствующую группу в социальных сетях: <https://vk.com/public195203249>, с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Модуль «Школьный музей»

«Школьный музей боевой славы» Свидетельство № 22174

Цели: Формирование патриотизма, твёрдой гражданской позиции, нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры.

Основная экспозиция музея посвящена дважды Герою Советского Союза И.Д.Черняховскому. На базе музея проводятся занятия, посвященные героической борьбе советского народа, уроки мужества, уроки мира, организуются встречи с ветеранами войны и труда, выпускниками школы.

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

на внешкольном уровне

- организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; онлайн-экскурсии.

на школьном уровне

- организацию и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;

на классном уровне

- организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве;

- подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;

на индивидуальном уровне

- проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.

Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. С этой целью в МАОУ «СОШ № 4 г.Черняховска» с 2023 года создан и функционирует волонтерский отряд «Вектор добра».

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в МАОУ «СОШ № 4 г.Черняховска» предусматривает:

на внешкольном уровне:

- участие обучающихся в совместных социально значимых мероприятиях;
- посильная помощь, оказываемая пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения школы;
- проведение благотворительных акций;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

на школьном уровне:

- участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие обучающихся из волонтерского движения в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников детских садов и младших классов;
- участие обучающихся в трудовых десантах на прилегающей к школе территории (уборка территории, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

Модуль «Школьные спортивные клубы»

ШСК «Феникс» <https://vk.com/public217593513?ysclid=m1dgfsbf92221335310>

Школьный спортивный клуб - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе. В МАОУ «СОШ № 4 г. Черняховска» с 1 сентября 2022 года создан и функционирует школьный спортивный клуб «Феникс» (далее – ШСК).

Работа ШСК строится в соответствии с Уставом ШСК и на основании Положения о ШСК, принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности. Высшим органом самоуправления ШСК, является Совет, формируемый на выборной основе из числа обучающихся, спортсменов-активистов, физоргов классов, одителей, педагогических работников.

Реализация воспитательного потенциала школьного спортивного клуба «Феникс» предусматривает:

- создание сети физкультурного актива во всех учебных группах образовательного учреждения;
- проведение агитационной работы в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- содействие открытию спортивных секций;
- организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся образовательного учреждения и с воспитанниками других клубов;
- создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся;
- работа по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлекая их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в школе.

Модуль «Школьные театры»

«Основы театрального мастерства», театральная студия »Рампа+», Творческое объединение «Музыкальный театр».

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Реализация воспитательного потенциала экскурсионной деятельности в МАОУ «СОШ №4 г. Черняховска» предусматривает:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

- турслеты с участием команд, включающие в себя, соревнования по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию и т.п

3. Организационный раздел

3.1 Кадровое обеспечение

В соответствии с ФГОС по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- директор школы;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- педагоги-психологи;
- социальный педагог;
- библиотекарь;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- педагоги дополнительного образования.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивает педагог-психолог, социальный педагог.

Ежегодно педагогические работники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ЗП, ОДН МВД России «Черняховский», участковый, специалисты отдела молодежной политики и другие.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных актов МАОУ СОШ№4 г. Черняховска, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- Программа развития МАОУ СОШ№4 г. Черняховска;
- План работы МАОУ СОШ№4 г. Черняховска на учебный год;
- Должностные инструкции педагогов МАОУ СОШ№4 г. Черняховска.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия: проведения дополнительных занятий внеурочной деятельности по адаптированной программе.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагога-психолога,

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у них ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на следующих принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;

— прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

— регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

— сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

— привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, сторонних организаций;

— дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

— индивидуальные и групповые портфолио;

— рейтинги;

— благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями), фиксирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другие, участвовавших в конкурсах, и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги - размещение имён (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу образовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС основного общего образования.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников(знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством проделанной работы:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности; организуемой внеурочной деятельности обучающихся; деятельности классных руководителей и их классов; проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; внешкольных мероприятий;

- создания и поддержки предметно-пространственной среды; взаимодействия с родительским сообществом; деятельности ученического самоуправления; деятельности по профилактике и безопасности;

- реализации потенциала социального партнёрства; деятельности по профориентации обучающихся; и другие по дополнительным модулям.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются

педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в МАОУ СОШ№4 г. Черняховска.

Структура отчёта по итогам проведения самоанализа:

1. Цели и задачи, поставленные на учебный год.
2. Методы, способы их реализации.
3. Итог.
4. Перечень выявленных проблем.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Отчёт публикуется на сайте образовательной организации не позднее 28 июня и обсуждается на заседании педагогического коллектива, общешкольных родительских собраниях.

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2024-2025 учебный год

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний.	5 - 9	02.09.24	Классные руководители
2.	Осенняя и весенняя сессия онлайн уроков по финансовой грамотности.	6 - 9	осень, весна	Учителя-предметники
3.	Наглядная агитация школьных стендов предметной направленности	5 - 9	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по ВР
4.	Игровые формы учебной деятельности	5 - 9	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
5.	Интерактивные формы учебной деятельности	5 - 9	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
6.	Музейные уроки	5 - 9	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
7.	День окончания Второй мировой войны. Информационная минутка на уроках истории и обществознания	5 - 9	03.09 - 06.09.24	Учителя истории Зам. директора по ВР
8.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках истории и обществознания	5 - 9	03.09.24	Учителя истории Зам. директора по ВР
9.	Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка	5 - 9	08.09.	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
10.	Международный день памяти жертв фашизма (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5 - 9	10.09	Учителя истории и обществознания Зам. директора по ВР
11.	175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П.	5 - 9	26.09	Учителя биологии Зам. директора по ВР

	Павлова(1849–1936) (информационная минутка на уроках биологии)			
12.	120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского) (информационная минутка на уроках литературы)	5 - 9	30.09	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
13.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5 - 9	30.09	Классные руководители
14.	Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	5 - 9	01.10-03.10	Учитель музыки Зам. директора по ВР
15.	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (информационная минутка на уроках литературы)	5 - 9	15.10	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
16.	Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5 - 9	28.10	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь
17.	Всероссийский «Урок Цифры».	5 - 9	октябрь	Классные руководители
18.	Неделя энергосбережения. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче».	5 - 9	октябрь	Кл. руководители, учителя-предметники
19.	Участие в «Большом этнографическом диктанте».	9	октябрь	Учитель географии
20.	Урок истории «День памяти политических репрессий»	9	октябрь	Учителя истории
21.	День народного единства	9	04.11	Учителя истории Зам. директора по ВР
22.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЗР)	8 - 9	08.11	Учителя обществознания Учитель ОБЖ Зам. директора по ВР
23.	Участие в Географическом диктанте.	9	16, 17 ноября	Учитель географии
24.	День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания) (30.11)	5 - 9	29.11	Учителя истории и обществознания Зам. директора по ВР
25.	День Неизвестного солдата (информационная минутка на уроках истории)	5 - 9	03.12	Учителя истории Зам. директора по ВР
26.	Международный день инвалидов (информационная минутка на уроках обществознания)	7 - 9	03.12	Учитель обществознания Зам. директора по ВР
27.	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	5 - 9	04.12	Учителя-предметники
28.	День добровольца (волонтера) в России (информационная минутка на уроках обществознания)	8 - 9	05.12	Учитель обществознания Зам. директора по ВР
29.	День Героев Отечества (информационная минутка на уроках истории)	5 - 9	09.12	Учителя истории Зам. директора по ВР

30.	День Конституции Российской Федерации (информационная минутка на уроках обществознания)	5 - 9	12.12	Учителя обществознания Зам. директора по ВР
31.	225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	5 - 7	23.12	Учитель ИЗО, Зам. директора по ВР
32.	230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (информационная минутка на уроках литературы)	5 - 9	15.01	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
33.	День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	5-9	27.01	Учителя истории Зам. директора по ВР
34.	165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (информационная минутка на уроках литературы)	5 - 9	29.01	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
35.	125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (информационная минутка на уроках музыки)	5 - 7	30.01	Учитель музыки Зам. директора по ВР
36.	День российской науки (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла)	5 - 9	08.02	Учителя предметов естественно-научного цикла Зам. директора по ВР
37.	135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (информационная минутка на уроках литературы)	5 - 9	10.02	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
38.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная минутка на уроках обществознания)	5 - 9	14.02	Учителя обществознания Зам.директора по ВР
39.	Международный день родного языка Интерактивные уроки родного русского языка	5 - 9	21.02	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
40.	95 лет со дня рождения чукотского писателя Ю. С. Рытхэу (информационная минутка на уроках литературы)	5 - 9	03.03	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
41.	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (информационная минутка на уроках литературы)	5 - 9	14.03	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
42.	День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории и обществознания, географии)	5 - 9	18.03	Учителя истории и обществознания Зам. директора по ВР
43.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	5 - 9	20.03–27.03	Учитель музыки Руководитель ШМО Зам. директора по ВР
44.	130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (информационная минутка на уроках музыки)	5 - 8	21.03	Учитель музыки Зам. директора по ВР

45.	День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках физики, истории, литературы и др.)	5 - 9	11.04	Учителя-предметники Зам. директора по ВР
46.	280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	5 - 7	17.04	Учитель ИЗО Зам. директора по ВР
47.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19.04) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5 - 9	18.04	Учителя истории, обществознания Зам. директора по ВР
48.	Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	5 - 9	22.04	Учителя географии и экологии Зам. директора по ВР
49.	День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	5 - 9	28.04	Учителя обществознания Зам. директора по ВР
50.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5 - 9	30.04.	Классные руководители
51.	185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (информационная минутка на уроках музыки)	5 - 8	07..05	Учитель музыки Зам. директора по ВР
52.	180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (информационная минутка на уроках биологии)	5 - 9	15.05	Учителя биологии Зам. директора по ВР

2. Внеурочная деятельность

1.	Организация работы курсов внеурочной деятельности и объединений ДО.	5 - 9	август-сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Вовлечение обучающихся на курсы ВД и в объединения ДО по интересам	5 - 9	август-сентябрь	Классные руководители
3.	Проведение занятий внеурочной деятельности и объединений ДО по расписанию	5 - 9	в течение года	Руководители курсов и объединений
4.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях различного уровня.	5 - 9	в течение года	Руководители курсов и объединений

3. Классное руководство

1.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний.	5 - 9	02.09	Классные руководители
2.	Составление социального паспорта класса	5 – 9	сентябрь	Классные руководители
3.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5 – 9	сентябрь	Классные руководители
4.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5 – 9	сентябрь	Классные руководители
5.	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5 – 9	в течение года	Классные руководители
6.	Работа с государственными символами России	5 - 9	в течение года	Классные руководители

7.	Индивидуальная работа с обучающимися	5 - 9	в течение года	Классные руководители
8.	Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	5 - 9	в течение года	Классные руководители
9.	Работа с родителями или законными представителями	5 - 9	в течение года	Классные руководители
10.	Родительские собрания	5 - 9	1 раз в четверть	Классные руководители
11.	Вовлечение учащихся в детские общественные объединения (РДДМ).	5 - 9	в течение года	Классные руководители
12.	Проведение инструктажей перед каникулами	5 - 9	октябрь декабрь март май	Классные руководители
13.	Проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5 - 9	Ноябрь, январь, март, июнь	Классные руководители
14.	Проведение классных часов по планам классных руководителей:	5 - 9	в течение года	Классные руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом	5 – 9	03.09.	Классные руководители
	День окончания Второй мировой войны	5 – 9	03.09.	Классные руководители
	Международный день распространения грамотности	5 – 9	08.09	Классные руководители
	Международный день музыки	5 – 9	01.10.	Классные руководители
	Международный день школьных библиотек	5 – 9	28.10.	Классные руководители
	День памяти жертв политических репрессий	5 – 9	30.10.	Классные руководители
	День народного единства	5 – 9	04.11.	Классные руководители
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5 – 9	08.11.	Классные руководители
	День Государственного герба Российской Федерации	5 – 9	08.11.	Классные руководители
	День неизвестного солдата	5 – 9	03.12.	Классные руководители
	Международный день инвалидов	5 – 9	03.12.	Классные руководители
	День добровольца (волонтера) в России	5 – 9	05.12.	Классные руководители
	День Александра Невского	5 – 9	06.12.	Классные руководители
	День героев Отечества	5 – 9	09.12.	Классные руководители
	День прав человека	5 – 9	10.12.	Классные руководители
	День Конституции Российской Федерации	5 – 9	11.12.	Классные руководители

	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5 – 9	27.01	Классные руководители
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5 – 9	02.02.	Классные руководители
	День российской науки	5 – 9	08.02.	Классные руководители
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5 – 9	15.02.	Классные руководители
	Международный день родного языка	5 – 9	21.02.	Классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией	5 – 9	18.03.	Классные руководители
	Всемирный день театра	5 – 9	27.03.	Классные руководители
	День космонавтики.	5 – 9	12.04.	Классные руководители
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5 – 9	19.04.	Классные руководители
	Всемирный день Земли	5 – 9	22.04.	Классные руководители
	День детских общественных организаций России	5 – 9	19.05.	Классные руководители
	День славянской письменности и культуры	5 – 9	24.05.	Классные руководители
15.	Организация летней занятости обучающихся	5 - 9	май	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний «Здравствуй, школа!»	5 - 9	02.09.	Зам. директора по ВР
2.	Церемония поднятия Государственного флага под Государственный гимн	5 - 9	каждый учебный понедельник	Зам. директора по ВР, советник директора
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом: - классные часы - линейка Памяти, Минута молчания	5 - 9	02.09	Зам. директора по ВР, советник директора, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР,
4.	Неделя безопасности дорожного движения - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте	5 - 9	сентябрь, апрель	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР,
	- Встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Черняховскому району - Игра для младших школьников «У дороги шутки плохи»			инспектор ОГИБДД.
5.	Экологический субботник «Зеленая Россия»	5 - 9	сентябрь	Зам. директора по ВР, советник директора, классные руководители
6.	Всероссийская акция «Голубь мира», посвященная Международному Дню Мира.	5 - 9	сентябрь	Зам. директора по ВР, советник директора

7.	День учителя.	5 - 9	05.10.	Зам. директора по ВР, советник директора, классные руководители
8.	День отца в России (20.10)	5 - 9	18.10.	Зам. директора по ВР, советник директора, классные руководители
9.	Праздник «Посвящение пятиклассники».	5	октябрь	Классные руководители 5-х классов
10.	Осенняя Ярмарка «Осень, осень, в гости просим».	5 - 9	октябрь	Совет старшеклассников, классные руководители,
11.	Конкурс «Минута славы»	5 - 9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
12.	Конкурсная программа «Мисс Осень 2024».	8 - 9	ноябрь	Зам. директора по ВР
13.	День матери в России. (24.11)	5 - 9	22.11.	Зам. директора по ВР, советник директора, классные руководители
14.	Спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья»	5 - 9	ноябрь	Учителя физической культуры
15.	Мастерим всей семьёй. Конкурс на лучшего новогоднего символа 2025 года (Змеи) из бросового материала.	5 - 9	декабрь	Классные руководители
16.	Новогодние утренники и вечера «Новый год настаёт!».	5 - 9	декабрь	Зам. директора по ВР
17.	Школьный конкурс чтецов «Рождество – время добрых чудес», посвященный Рождеству.	5 - 9	январь	Классные руководители
18.	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Память сердца», посвященный Дню защитника Отечества.	5 - 9	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, классные руководители
19.	Соревнования по пулевой стрельбе «Юный стрелок», посвященные Дню юного героя- антифашиста	8 - 9	07.02.	Преподаватель- организатор ОБЖ
20.	Линейка, посвященная памяти И.Д. Черняховского «Его именем названа наша школа».	5 - 9	18.02.	Зам. директора по ВР, советник директора
21.	Праздничный концерт «Защитникам Отечества посвящается».	5 - 9	21.02	Зам. директора по ВР, классные руководители
22.	Праздничный концерт «Ты - женщина, ты - символ красоты!».	5 - 9	07.03	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников, классные руководители
23.	Научно – практическая конференция учащихся «Шаг в будущее».	9	март	Зам. директора по УВР, учителя–предметники
24.	КТД. Конкурс творческих работ «Космический мир», посвященный Дню космонавтики.	5 - 8	апрель	Классные руководители

25.	Акция «Весенняя неделя добра»	5 - 9	21 – 25.04	Зам. директора по ВР, советник директора, классные руководители
26.	Акция «День Земли» (субботник)	5 - 9	21-22.04	Советник директора, классные руководители
27.	Конкурс патриотической песни	5 – 8 и	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
28.	Конкурс рисунков на асфальте «Салют, Победа!».	5 - 9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
29.	Участие в городских митингах, автопробегах, акциях: «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», посвящённых 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5 - 9	май	Зам. директора по ВР, советник директора, классные руководители
30.	Подведение итогов конкурсов «Класс года 2025», «Ученик года 2025».	5 - 9	май	Зам. директора по ВР, советник директора, классные руководители
31.	Линейка «Последний звонок», посвящённая окончанию учебного года	5 - 9	24.05	Зам. директора по ВР
32.	День защиты детей.	5 - 9	01.06.	Зам. директора по ВР, советник директора, классные руководители
33.	День России	5 - 9	11.06.	Зам. директора по ВР, советник директора, классные руководители
34.	День памяти и скорби	5 - 9	22.06.	Зам. директора по ВР, советник директора, классные руководители
35.	Выпускные вечера	9	июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители

5. Внешкольные мероприятия

1.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, тематических олимпиадах	5 - 9	в течение года	Учителя-предметники, классные руководители
2.	Участие в научно-практических конференциях различного уровня	5 - 9	в течение года	Учителя-предметники, классные руководители
3.	Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, квестах различного уровня	5 - 9	в течение года	Учителя-предметники, классные руководители
4.	Участие в областных интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?»	7 - 9	в течение года	Зам. директора по ВР
5.	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	5 - 9	в течение года	Учителя физической культуры, классные руководители
6.	Участие в социальных проектах, акциях	5 - 9	в течение года	Учителя-предметники, классные руководители
7.	Посещение театров, концертов, цирковых представлений, кинотеатров	5 - 9	в течение года	Учителя-предметники, классные руководители
8.	Посещение творческих встреч, познавательных мероприятий в Городской библиотеке	5 - 9	в течение года	Учителя-предметники, классные руководители
9.	Посещение тематических выставок в учреждениях города, области.	5 - 9	в течение года	Учителя-предметники, классные руководители

10.	Посещение воинских частей гарнизона в дни воинских праздников, изучение быта и службы военнослужащих	5 - 9	в течение года	Воспитатели кадетских классов, классные руководители.
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление учебных кабинетов, внешнего вида фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб)	5 - 9	сентябрь	Классные руководители
2.	Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (эмблема)	5 - 9	сентябрь-октябрь	Классные руководители
3.	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5 - 9	в течение года	Классные руководители
4.	Оформление классных уголков	5 - 9	сентябрь	Классные руководители
5.	Уход в кабинетах за растениями	5 - 9	в течение года	Классные руководители
6.	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций к праздникам	5 - 9	в течение года	Классные руководители
7.	Оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров	9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
8.	Озеленение пришкольной территории.	5 - 9	май-сентябрь	Классные руководители
9.	Выпуск стенгазет и плакатов к разным памятным датам.	5 - 9	в течение года	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1.	Организационные родительские собрания: выбор родительского комитета, знакомство с правилами внутреннего распорядка в школе и др.	5 - 9	сентябрь	Классные руководители
2.	Обновление информации для родителей на стендах и сайте школы.		сентябрь	Администрация школы
3.	Заседание общешкольного родительского комитета.	5 - 9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Проведение классных родительских собраний, лекториев.	5 - 9	1 – 2 раза в четверть	Классные руководители
5.	Проведение общешкольных родительских собраний, лекториев.	5 - 9	2 раза в год	Администрация школы
6.	Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы (устав, локальные акты, образовательные программы школы).	5 - 9	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
7.	Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей.	5 - 9	сентябрь	Классные руководители
8.	Работа с родителями, склоняющимися от воспитания детей, ведущих асоциальный образ жизни.		в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог

9.	Анкетирование родителей.	5 - 9	в течение года	Классные руководители.
10.	Проведение малых педсоветов с родителями.	5 - 9	в течение года	Администрация школы
11.	Привлечение родителей к работе с «трудными» подростками.	5 - 9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
12.	Индивидуальные консультации для родителей по воспитанию детей с девиантным поведением.	5 - 9	октябрь	Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители
13.	Родительские собрания для родителей 9-х классов «Знакомство с Положением об итоговой аттестации».	9	сентябрь	Классные руководители
14.	Лекторий для родителей «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе».	5	октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
15.	Проведение консультаций для родителей.	5 - 9	в течение года	Администрация школы, педагог-психолог
16.	Беседы с родителями по активизации контроля за поведением и времяпровождением детей во внеурочное время и в период каникул.	5 - 9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
17.	Включение родителей в организацию по проведению новогодних утренников и вечеров.	5 - 9	декабрь	Классные руководители
18.	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, имеющих пробелы в обучении.	5 - 9	декабрь	Администрация, классные руководители, педагог-психолог
19.	Привлечение родителей к проведению праздничных мероприятий, досуга обучающихся во внеурочное и в каникулярное время.	5 - 9	январь	Классные руководители
20.	Привлечение родителей к проведению месячника героико-патриотической и спортивно-массовой работы.	5 - 9	февраль	Классные руководители
21.	Совместное проведение мероприятий, посвященных 8 Марта.	5 - 9	1-я неделя марта	Классные руководители
22.	День открытых дверей для родителей.	5 - 9	март	Администрация школы, учителя-предметники
23.	Проведение родительских лекториев, собраний по итогам года «Вот и стали мы на год взрослее».	5 - 9	май	Классные руководители
24.	Анализ удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательной подготовки в условиях реализации обновленных ФГОС.	5 - 9	май	Администрация школы
25.	Беседы с родителями по соблюдению детьми ПДД во время летних каникул.	5 - 9	май	Классные руководители
26.	Привлечение родителей к проведению праздников по окончанию учебного года, к организации летнего отдыха, выпускных экзаменов и вечеров.	5 - 9	май	Классные руководители.

27.	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5 - 9	в течение года	Классные руководители
28.	Информационное оповещение через школьный сайт	5 - 9	в течение года	Зам. директора по ВР
29.	Работа Совета профилактики		1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, советник директора
30.	Участие в мероприятиях Службы медиации		по необходимости	Зам. директора по ВР, советник директора

8. Самоуправление

1.	Помощь в подготовке и проведении линейки, посвященной Дню знаний.	5 - 9	02.09.	Зам. директора по ВР
2.	Организация самоуправления в классах.	5 – 9	сентябрь	Классные руководители
3.	Выборы Совета старшеклассников.	9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора,
4.	Заседание Совета старшеклассников.	9	ежемесячно	Зам. директора по ВР, советник директора, председатель СС
5.	Собрание старост 5 – 9-х классов.	5 - 9	сентябрь	Зам. директора по ВР
6.	Старт конкурсов «Класс года 2025» и «Ученик года 2025» .	5-9	1-я неделя октября	Комиссия «медиацентр», Зам. директора по ВР, советник директора, Совет старшеклассников
7.	Организация и проведение Дня самоуправления, посвященного Дню учителя.	9	05.10.	Зам. директора по ВР, советник директора, Совет старшеклассников.
8.	Подготовка празднования Дня Учителя.	9	1-я неделя октября	Совет старшеклассников
9.	Подготовка и проведение осенней Ярмарки.	5 - 9	октябрь	Совет старшеклассников
10.	Участие в городских молодёжных Квестах	9	По положению	Председатель СС
11.	Подготовка выставки поделок «Осенняя фантазия».	5 - 9	октябрь	Совет старшеклассников
12.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Матери.	5 - 9	ноябрь	Зам. директора по ВР, советник директора, Совет старшеклассников
13.	Подготовка и проведение новогодних утренников и вечеров.	8 - 9	декабрь	Совет старшеклассников, Зам. директора по ВР,
14.	Отчет о проделанной работе за I полугодие и планирование работы на II полугодие.		январь	Зам. директора по ВР, советник директора, Совет старшеклассников
15.	Подготовка к вечеру встречи с выпускниками школы.		январь-февраль	Зам. директора по ВР, советник директора, Совет старшеклассников
16.	Помощь в организации и проведении месячника героико – патриотической и спортивно – массовой работы.		январь-февраль	Зам. директора по ВР, советник директора, Совет старшеклассников

17.	Подготовка школьного конкурса инсценированной патриотической песни.		февраль	Зам. директора по ВР, советник директора, Совет старшеклассников
18.	Подведение итогов месячника героико-патриотической и спортивно-массовой работы.		февраль	Зам. директора по ВР, советник директора, Совет старшеклассников
19.	Подготовка к празднованию Международного женского праздника 8 марта.	5 - 9	1,2-я неделя марта	Совет старшеклассников
20.	Подготовка и проведение конкурса «А ну-ка, девочки!»	5 - 7, 8 - 9	1,2-я неделя марта	Совет старшеклассников
21.	Организация и проведение месячника по благоустройству школьной территории и закрепленных за школой участков.	5 - 9	апрель	Зам. директора по ВР, советник директора, Совет старшеклассников
22.	Помощь в подготовке и проведении Дня здоровья.	5 - 9	апрель	Зам. директора по ВР, советник директора, Совет старшеклассников
23.	Помощь в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.		апрель	Зам. директора по ВР, советник директора, Совет старшеклассников
24.	Проведение мероприятий в рамках Вахты Памяти, посвященной 80-ой годовщине Великой Победы.		1-я неделя мая	Зам. директора по ВР, советник директора, Совет старшеклассников
25.	Подготовка к проведению праздника «Последнего звонка», выпускных вечеров.		май, июнь	Зам. директора по ВР, советник директора, Совет старшеклассников
26.	Организация проведения летнего отдыха.		май	Зам. директора по ВР, советник директора, Совет старшеклассников
27.	Подведение итогов работы за 2024 – 2025 уч. год.		май	Зам. директора по ВР, советник директора, Совет старшеклассников

9. Профилактика и безопасность

1.	Вводная беседа с обучающимися по Уставу школы, о нормах поведения в школе.	5 - 9	сентябрь	Классные руководители
2.	Мониторинг социального состава обучающихся школы и их семей. Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учета.	5 - 9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Выявление неблагополучных обучающихся и семей обучающихся «группы риска».	5 - 9	сентябрь	Классные руководители
4.	Проведение операции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу, составление актов обследования жилищно-бытовых	5 - 9	сентябрь	Классные руководители

	условий).			
	Проведение мониторинга занятости детей во внеурочное время.	5 - 9	сентябрь	Классные руководители
5.	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	5 - 9	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
6.	Мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом». Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания.	5 - 9	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
7.	Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.	5 - 9	в течение года	Классные руководители
8.	Месячник безопасности с приглашением сотрудников ГИБДД, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	5 - 9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Заседание Совета по профилактике асоциальных явлений	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, советник директора
10.	Беседы, классные часы, викторины, конкурсы по предупреждению детского травматизма, ПДД «Гуляй по улице с умом».	5 - 9	сентябрь	Классные руководители
11.	Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде на знание ПДД.	5 - 9	сентябрь	Классные руководители
12.	День гражданской обороны (по отдельному плану)	5 - 9	04.10.	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
13.	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5 - 9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

14.	Социально-психологическое тестирование обучающихся.	7 - 9	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
15.	Участие в интернет-олимпиаде по избирательному праву.	9	октябрь-ноябрь	Учитель обществознания
16.	Классные часы: «Явление экстремизма в молодежной среде»; «Профилактика разрешения конфликта»;	9	ноябрь	Классные руководители
17.	Всероссийская Неделя сбережений.	5 - 9	ноябрь	Классные руководители, учителя - предметники
18.	Единый День пенсионной грамотности.	5 - 9	ноябрь	Классные руководители, учителя-предметники
19.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья во время каникул.	9	ноябрь	Классные руководители
20.	День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5 - 9	октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
21.	Всероссийский единый урок «Права человека».	5 - 9	ноябрь	Зам. директора по ВР, советник директора
22.	Классные часы: - Ценности, способные объединить людей в борьбе с всеобщей опасностью терроризма; - Правовые знания о юридических последствиях участия в подготовке и осуществления актов терроризма, других насильственных действий	5 – 9	декабрь	Учителя-предметники, Классные руководители
23.	Занятия с учащимися по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте. Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания.	5 - 9	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
24.	Классные часы по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся с приглашением инспектора ОДН ОМВД.	5 - 9	декабрь	Зам. директора по ВР, советник директора
25.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Мы за здоровый образ жизни». (01.12)	5 - 9	30.11	Советник директора, классные. руководители
26.	День правовых знаний, посвященный Всемирному Дню прав человека. (по отдельному плану)	5 - 9	декабрь	Учителя истории и обществознания, классные руководители
27.	День памяти погибших в радиационных авариях.	5 – 9	24 - 26.04.	Классные руководители

28.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЗР.	5 - 9	30.04	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
29.	Занятия с учащимися по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте.	5 - 9	апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
30.	Беседы с обучающимися о соблюдении правил дорожного движения в весенне-летний период.	5 - 9	апрель	Кл. руководители
31.	Классные часы, беседы по ПДД, профилактике ДТП.	5 - 9	май	Кл. руководители
32.	Проведение инструктажа по ТБ, ПБ, ПП, ПДД во время летних каникул.	5 - 9	май	Классные руководители
33.	Участие в региональном конкурсе «Безопасная Россия»	6 - 9	май	Зам. директора по ВР
34.	Организация летнего труда и отдыха детей.	5 - 9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители

10. Социальное партнёрство

1.	Привлечение образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных объединений к жизни школы	5 - 9	в течение года	Администрация школы
2.	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	5 - 9	в течение года	Администрация школы
3.	Участие в социальных проектах, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами.	5 - 9	в течение года	Администрация школы

11. Профориентация

1.	Профориентация учащихся на уроках.	5 - 9	в течение года	Учителя –предметники
2.	Просмотр Всероссийских онлайн-уроков на портале «Шоу профессий»	8 - 9	в течение года	Классные руководители
3.	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования, дополнительного образования, учреждениями культуры, Центром занятости населения.	6-9	в течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
4.	Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся.	6-9	в течение года	Зам. директора по ВР

5.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения города.	5 - 9	в течение года	Классные руководители
7.	Проведение родительских собраний в параллели 9-х классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий»	9	в течение года	Классные руководители
8.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки учебных мест с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	8 - 9	в течение года	Классные руководители
9.	Экскурсии на предприятия города.	8 - 9	в течение года	Классные руководители
10.	Посещение учебных заведений города и области в Дни открытых дверей.	8 - 9	в течение года	Классные руководители
11.	Профориентационные игры (ролевые игры, квесты), профессиональные пробы	5 - 9	в течение года	Классные руководители
12.	Участие в социально-значимых проектах, городских акциях.	5 - 9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
13.	Участие в городских выставках и конкурсах изобразительного искусства, песенного творчества.	5 - 9	в течение года	Учителя ИЗО, музыки
14.	Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии».	5 - 9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
15.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Профессионалы», «Билет в будущее».	6 - 9	в течение года	Зам. директора по ВР, советник директора, классные руководители
16.	Беседы, классные часы: «Роль знаний, умений, навыков в приобретении человеком профессий». «Моя будущая профессия».	5	в течение года	Классные руководители, педагог- психолог
	«Замечательные люди профессии моей мечты», «Профессии моих родителей»	6		
	«Что нужно знать при выборе профессии. Противопоказания при выборе профессии» «Этикет при общении по телефону»	7		
	«Получение образования – основа выбора профессии (ст. 37 Конституции РФ)» «Выбираю профессию». Ошибки при выборе профессии.	8		
	«О конкурсе при поступлении в учебные заведения». «Экзамен как профессиональное достижение выпускника».	9		

	«Итоговая аттестация»			
17.	Тренинг «Необходимые умения при поиске работы».	9	апрель	Педагог-психолог
18.	Родительские собрания: «Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения».	5 - 9	октябрь	Классные руководители
	«Десятый класс – плюсы и минусы» для учеников, желающих продолжить обучение в 10-х классах	9	апрель	Классные руководители
	Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся.	5 - 9	апрель	Классные руководители
	«Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов».	9	май	Классные руководители
19.	Онлайн-тестирования	5 - 9	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
20.	Диагностическое сопровождение. Изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся с учетом их возрастных особенностей и особенностей здоровья.	5 - 9	октябрь, апрель	Педагог-психолог
21.	Оказание помощи в трудоустройстве опекаемым и детям «группы риска».	8 - 9	май, июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
22.	Организация работы трудовой бригады.	8 – 9	май, июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
23.	Индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	9	в течение года	Педагог-психолог
12. Детские общественные объединения				
1.	Работа по планам объединений РДДМ «Движение первых»	5 - 9	В течение года	Советник директора, руководители объединений
2.	Прием новых членов в объединения РДДМ «Движение первых»	5 - 9	29.10.	Советник директора
3.	Конкурс – смотр объединений РДДМ «Движение первых»	5 - 9	декабрь	Советник директора
4.	Участие в проектах и акциях разной направленности.	5 - 9	В течение года	Советник директора, руководители объединений
13. Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание				
1.	Посещение воинских частей гарнизона в дни воинских праздников, изучение быта и службы военнослужащих.	5 – 9	в течение года	Классные руководители.

2.	Участие в акции «Есть такая профессия - Родину защищать (встречи с офицерами армии, с ветеранами ВОВ, локальных войн, курсантами военных училищ).	5 - 9	в течение года	Классные руководители.
3.	Акция «Ветеранам нашу заботу» (оказание шефской помощи ветеранам по дому, по благоустройству придомовой территории и т.д.)	5 - 9	в течение года	Классные руководители
4.	Операция «Обелиск» по уходу за памятником воинам, погибшим при штурме Инстербурга, памятниками, расположенными в п. Маёвка.	кадеты школы	в течение года	Воспитатели кадетских классов
5.	Просмотр видеофильмов на военную тематику	5 - 9	в течение года	Кл. руководители
6.	Походы, поездки по историческим местам и местам Боевой славы.	5 - 9	в течение года	Кл. руководители
7.	Участие в конференциях, конкурсах творческих работ, посвященных 80- летию Победы в Великой Отечественной войне	5 - 9	в течение года	Зам. директора по ВР
8.	Уроки Мужества по темам: «Снятие блокады Ленинграда», «Сталинградская битва», «Восточно-Прусская операция» с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и боевых действий	5 - 9	в течение года	Классные руководители, учителя истории
9.	Тематические выставки: «Дети войны», «Героические страницы нашей истории», «Слава тебе, победитель - солдат» «Рассказы о войне», «Города- герои».	5 - 9	в течение года	Учителя истории, библиотекари
10.	Литературно-познавательные просветительские библиотечные проекты: «Маленькие герои большой войны», «Хлеб Победы», «Боевым награждается орденом»	5 - 9	в течение года	Библиотекари
11.	Экскурсии в музей И.Д. Черняховского, в комнату Боевой Славы Гвардейской Ордена Ленина, Краснознаменной Брестско – Варшавской Ордена Кутузова II степени ракетной бригады, комнату Героя Советского Союза гвардии капитана Г.Н. Игишева (в/ч 54229)	5 - 9	в течение года	Классные руководители
12.	Участие в акции «День белых журавлей», посвященной памяти погибших во время войны и конфликтов при исполнении служебных обязанностей	7 – 8	октябрь	Советник директора
13.	Международный день толерантности. Уроки толерантности	5 - 9	ноябрь	Классные руководители

14.	Участие в областных Свято-Михайловских чтениях	5 - 9	ноябрь	Зам. директора по ВР
15.	Участие в областном благотворительном марафоне «Верю в чудо»	5 - 9	декабрь	Зам. директора по ВР, советник директора, классные руководители
16.	Участие в областных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «ШТУРМ–ДОСААФ»	8 – 9	По положению	Преподаватель-организатор ОБЗР
17.	Участие в муниципальном творческом молодёжном медиаконкурсе «Гордость России»	7 - 9	декабрь	Учителя истории
18.	Участие в Рождественских образовательных чтениях		январь	Администрация школы
19.	День памяти «Вечной памятью живы» с приглашением ветеранов ВОВ, посвященный штурму Инстербурга.	5 - 9	22.01.	Классные руководители
20.	Информационные часы «День снятия блокады Ленинграда»	5 - 9	27,28.01.	Классные руководители, учителя истории
21.				
22.	Классные часы «Маленькие герои большой войны», посвященные памяти юного героя – антифашиста.	5 - 9	07.02.	Классные руководители
23.	Урок Мужества «Герои необъявленной войны» с приглашением воинов-интернационалистов.	8 – 9	13.02.	Зам. директора по ВР
24.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Участие в городском митинге.	7 - 9	14.02.	Зам. директора по ВР
25.	Участие в областной литературной патриотической акции «Я пишу сочинение», посвященной годовщине Великой Победе	7 - 9	февраль-апрель	Учителя русского языка и литературы
26.	Участие в районной научно-практической конференции школьников «Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться»	5 – 9	февраль	Учителя истории, ИЗО
27.	Участие в межмуниципальном творческом конкурсе «Город наш гордится именем твоим», посвященном И.Д. Черняховскому		февраль	Зам. директора по ВР, учителя-предметники
28.	Поздравительная почта ветеранам ВОВ «Слава тебе, солдат – победитель!»	5 - 9	февраль, май	Классные руководители
29.	Участие в городских митингах, посвященных памяти И.Д. Черняховского и Дню защитника Отечества.	8 - 9	18.02. 23.02.	Зам. директора по ВР, советник директора

30.	Военно – патриотическая игра «А ну-ка, парни!».	7 - 8	февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР
31.	Соревнования по военно – прикладному многоборью «Будь готов к защите Родины!» (юноши 9-11-х классов)	Юноши 9 кл.	февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР
32.	Праздничный концерт «Защитникам Отечества посвящается» ко Дню защитников Отечества.	5 - 9	22.02.	Зам. директора по ВР
33.	Участие в областном конкурсе творческих работ учащихся образовательных учреждений «Вечное слово».	5 - 9	по положению	Зам. директора по ВР, советник директора
34.	Участие в муниципальном Пасхальном Фестивале детского творчества «Свет Христова Воскресения».	5 - 9	по отдельному плану	Зам. директора по ВР, советник директора
35.	День единения народов Белоруссии и России (кл. часы, беседы).	5 - 9	апрель	Кл. руководители
36.	Участие в субботнике по благоустройству памятных мест, очистке Парка Победы.	7- 9	апрель	Зам. директора по ВР, советник директора
37.	Участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игре «Победа».	9	апрель	Преподаватель ОБЗР
38.	Участие в муниципальном конкурсе театрально-музыкальных постановок «Во имя жизни на Земле».	5 - 9	апрель	Зам. директора по ВР
39.	Участие в областном молодёжном патриотическом проекте «Пост №1».	8 - 9	октябрь апрель	Преподаватель ОБЗР
40.	Участие в муниципальном этапе Спартакиады допризывной молодежи.	юноши 9 кл.	апрель – май	Преподаватель ОБЗР
41.	Открытие Вахты Памяти «Поклонимся великим тем годам», посвященной 80-ой годовщине Великой Победы. (Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»).	5 - 9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
42.	Участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы».	9	май	Зам. директора по ВР
43.	Агитационный автопробег по местам Боевой Славы Калининградской области.	7 - 8	первая декада мая.	Преподаватель ОБЗР
44.	Участие в акциях: «Окно Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Стена памяти».	5 - 9	май	Классные руководители
45.	Участие в городских мероприятиях, посвященных 80-ой годовщине Великой Победы.	6 - 9	09.05.	Зам. директора по ВР
46.	Классные часы на темы: «Традиции моей семьи», «Семейные ценности», посвященные Дню семьи.	5 - 9	май	Классные руководители

47.	Участие в Днях славянской письменности и культуры.	5 - 9	май	Учителя русского языка и литературы
14. Волонтерская деятельность				
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5 - 9	03.09.	Советник директора
2.	Участие в городских и массовых мероприятиях, посвященных Дню города Черняховска (молодежные площадки)	5 - 9	сентябрь	Советник директора
3.	Участие во Всероссийской экологической акции «Сделаем!»	5 - 9	18.09.	Советник директора
4.	Участие в добровольческих акциях: - «Осенняя неделя добра»; - «Марафон добрых дел»; - «ДоброДень»; - «Вам, любимые»; - «Эстафета добрых дел»; - «Весенняя неделя добра» - «Добро не уходит на каникулы» (добровольческие лагеря)		октябрь ноябрь февраль, май, август, ноябрь март март-май апрель июнь- август	Советник директора
5.	Молодежная экскурсионно-образовательная поездка для добровольцев		октябрь	Советник директора
6.	Участие в патриотических акциях: - «Мы едины» ко Дню народного единства; - «День неизвестного солдата»; - «День Героев Отечества»; - посвященной штурму Инстербурга; - посвященной снятию блокады Ленинграда; - «Перерыв на кино»; - Георгиевская ленточка»; - «Бессмертный полк»; - «Стена памяти»; - «Свеча памяти»; - «Я люблю Россию», приуроченной ко дню Российского флага; - по благоустройству воинских захоронений и мемориальных комплексов		04.11. 03.12. 09.12. 22.01. 27.01. 27.01, 23.02 22.04 – 09.05 09.05. 09.05. 22.06. 22.08. в течение года	Советник директора
7.	Участие в муниципальном и областном добровольческом форумах	8 - 9	ноябрь-декабрь	Советник директора
8.	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня добровольца	8 - 9	05.12.2024	Советник директора
9.	Участие в торжественной церемонии молодежной премии общественного признания «ВДвижении»	8 - 9	декабрь	Советник директора
10.	Участие в городских митингах, посвященных: - штурму Инстербурга	8 - 11	09.04.2025 15.02.2025	Советник директора

	- Дню памяти вывода Советских войск из республики Афганистан - памяти гибели И.Д. Черняховского - Дню защитника Отечества - Дню Победы Дню рождения И.Д. Черняховского		18.02.2025 23.02.2025 09.05.2025 29.06.2025	
11.	Танцевальный флешмоб, приуроченный ко Дню здоровья	8 - 9	07.04.	Советник директора
12.	Экскурсии по храмам Калининградской области	8 - 9	апрель-июнь	Советник директора
13.	Участие в муниципальном конкурсе молодежных проектов на территории муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»	8 - 9	апрель	Советник директора
14.	Участие в патриотических акциях: «Скажи спасибо лично», «Поклон вам, солдаты Великой Победы», «Ветеран рядом с нами», оказание адресной помощи ветеранам с привлечением волонтеров	8 - 9	в течение года	Советник директора
15.	Участие в муниципальном этапе комплекса мероприятий «Стоп ВИЧ/СПИД»	8 - 9	май - декабрь	Советник директора
15. Школьные медиа				
1.	Организация работы объединений дополнительного образования: «Пресс-центр «МОЯ школа»», медиацентр «Медиацентр».		сентябрь	Зам. директора по ВР, руководители объединений ДО
2.	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Моя школа».	5 - 9	в течение года	Классные руководители
3.	Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий.	5 - 9	в течение года	Классные руководители
4.	Размещение работ учащихся и информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах ВК.	5 - 9	в течение года	Классные руководители
5.	Участие школьников в конкурсах школьных медиа.	5 - 9	в течение года	Руководители объединений ДО
16. Школьный музей				
1	Утверждение плана работы школьного музея на 2024-2025 учебный год.		сентябрь	Директор школы, Руководитель музея

2	Оформление музейной документации.		Сентябрь	Руководитель музея
3	Работа с фондами. Инвентаризация архива.		В течение года	Руководитель музея Волонтерский отряд
4	Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея.		сентябрь	Руководитель музея
5	Проведение заседаний Совета и актива школьного музея.		В течение года	Руководитель музея
6	Ведение Книги отзывов гостей музея		В течение года	Руководитель музея актив музея
8	Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея		В течение года	Руководитель музея Зам. директора по АХЧ
9	Формирование группы экскурсоводов.	6 - 9	сентябрь	Руководитель музея
10	Организация работы по подготовке экскурсоводов (6-9 классы).	6 - 9	В течение года	Руководитель музея
11	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий		В течение года	Руководитель музея, члены актива музея
12	Проведение бесед к знаменательным датам года: 9 декабря – День Героев 12 декабря – День конституции РФ. 22 января – Штурм Инстербурга 27 января – День снятия блокады Ленинграда (1944) 15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана 18 февраля – День памяти И. Д. Черняховского 23 февраля – День защитника Отечества 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	5 - 9	В течение года	Руководитель музея, члены актива музея
13	Проведение уроков Мужества.	5 - 9	В течение года	Классные руководители Учителя истории
14	Проведение киноуроков		В течение года	Руководитель музея, учителя
15	Проведение музейных уроков (1-11 класс),	5 - 9	В течение года	Руководитель музея, учителя истории, учителя-предметники
16	Проведение уроков истории и краеведения, изобразительного искусства	5 - 9	В течение года	Учителя истории, ИЗО
17	Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	5 - 9	декабрь февраль май	Заместитель директора по ВР Руководитель музея

6	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах.	5 - 9	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
7	Встреча с ветеранами труда - жителями города. Сбор материала для оформления экспозиции.	5 - 9	В течение года	Руководитель музея классные руководители
1	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов.	5 - 9	В течение года	Руководитель музея
2	Проведение инвентаризации архива музея.	5 - 9		Руководитель музея
3	Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея	5 - 9	В течение года	Руководитель музея
4	Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями.	5 - 9	В течение года	Руководитель музея

17. Школьный спортивный клуб

1.	Заседание Совета клуба «Феникс»: - Утверждение Совета клуба - Составление плана работы ШСК на учебный год - Распределение обязанностей - Оформление информации на сайте школы, клуба	5-9	сентябрь	Председатель клуба «Феникс»
2.	Консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье		сентябрь	Учитель физической культуры
3.	Проведение соревнований по футболу среди воспитанников ШСК.	5 - 9	сентябрь	Совет клуба
4.	Участие ШСК в муниципальных соревнованиях «Кожаный мяч»	5 - 9	сентябрь	Совет клуба
5.	Осеннее многоборье ГТО	5 - 9	сентябрь	Совет клуба
6.	Проведение семинара «Подготовка юных судей и инструкторов по игровым видам спорта		октябрь	Совет клуба
7.	Консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье		октябрь	Учителя физической культуры
8.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	5 - 9	октябрь	Учитель физической культуры, Совет клуба
9.	Контроль за проведением физкультминуток		октябрь	Администрация школы
10.	Подготовка к школьному, муниципальному, региональному этапу Президентских спортивных игр	5 - 9	октябрь	Совет клуба
11.	Проведение предметной недели по физической культуре	5 - 9	октябрь	Совет клуба
12.	Конкурс рисунков «О спорт - ты жизнь»	5 - 9	октябрь	Совет клуба

13.	Проведение соревнований по шахматам «Белая ладья» среди воспитанников ШСК.	5 - 9	октябрь	Совет клуба
14.	Организация и проведение Дня здоровья	5 - 9	ноябрь	Совет клуба
15.	Подготовка и проведение школьных соревнований по настольному теннису среди воспитанников ШСК	5 - 9	ноябрь	Совет клуба
16.	Участие в муниципальных соревнованиях по настольному теннису	8 - 9	ноябрь	Совет клуба
17.	Подготовка и проведение школьных соревнований по волейболу среди воспитанников ШСК	5 - 9	ноябрь	Совет клуба
18.	Участие в муниципальных соревнованиях по волейболу	7 - 9	ноябрь	Совет клуба
19.	Консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье		ноябрь	Учитель физической культуры
20.	Контроль за проведением утренней гимнастики и физкультминуток		декабрь	Администрация школы
21.	Проведение школьных соревнований по шахматам	5 - 9	декабрь	Совет клуба
22.	Участие в муниципальных соревнованиях по шахматам	5 - 9	декабрь	Совет клуба
23.	Проведение школьных соревнований по баскетболу среди воспитанников ШСК.	5 - 9	декабрь	Совет клуба
24.	Участие в муниципальных соревнованиях по баскетболу	7 - 9	декабрь	Совет клуба
25.	Заседание Совета клуба «Феникс»: - Подведение итогов за полугодие - Отчет спортивно- массового сектора о проведенной работе - Занятия физическими упражнениями и спортивные игры в начальных классах		январь	Председатель Совета клуба, Совет клуба
26.	Зимнее многоборье ГТО	5 - 9	январь	Совет клуба
27.	Подготовка к школьному, муниципальному, региональному этапу «Президентских состязаний»	7 - 8	январь	Совет клуба
28.	Подготовка и проведение спортивного праздника «А ну-ка, парни!», посвященного Дню защитника Отечества	9	февраль	Учителя физической культуры, Совет клуба, классные руководители
29.	Подготовка и проведение спортивного праздника «А ну-ка, девушки», посвященный празднику 8 марта	8 - 9	март	Совет клуба
30.	Соревнования «Старты надежд»	5 - 9	март	Совет клуба
31.	Участие в школьных соревнованиях по лёгкой атлетике среди воспитанников ШСК	5 - 9	апрель	Совет клуба
32.	Олимпийский праздник «Олимпийцы, вперед!»	5 - 9	апрель	Совет клуба
33.	Участие в муниципальных соревнованиях «Президентские спортивные игры»	5 - 9	апрель	Совет клуба

34.	Итоговое заседание клуба «Феникс»: - Подведение итогов года - Отчет председателя Совета клуба - Составление плана на следующий учебный год - Организация секций на следующий учебный год		май	Совет клуба
35.	Участие в муниципальных соревнованиях «Кожаный мяч»	5 - 9	май	Совет клуба
36.	Участие в муниципальных соревнованиях «Президентские состязания»	7 - 8	май	Совет клуба
37.	Летнее многоборье ГТО	5 - 9	май	Совет клуба
18. Экскурсии, походы				
1.	Тематические экскурсии по предметам.	5 - 9	в течение года	Классные руководители
2.	Экскурсии, походы по историческим и памятным местам	5 - 9	в течение года	Классные руководители
3.	Экскурсии в пожарную часть	5 - 9	в течение года	Классные руководители
4.	Экскурсии в музеи города и области	5 - 9	в течение года	Классные руководители
5.	Выход и выезд на экскурсионные программы во время каникул.	5 - 9	на каникулах	Кл. руководители, род. комитеты
6.	Участие в экскурсионной программе «Мы – россияне»	5 - 9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Экскурсии, организованные во время смены школьного лагеря с дневным пребыванием (по отдельному плану)	5 - 8	июнь	Начальник лагеря
8.	Организация походов на выставки, кинотеатр, театральные постановки, в библиотеки, развлекательные центры и т.д.	5 - 9	в течение года	Классные руководители