

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4

г. Черняховска Калининградской области»



Положение

о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и(или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МАОУ СОШ №4 г.Черняховска

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и(или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МАОУ СОШ №4 г.Черняховска разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, которым, в частности, определены санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям (далее – СП 2.4.3648-20).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- приказом Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- приказом «Об отдельных вопросах организации обучения детей инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому» № 1097-33К от 8.12.2014,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Уставом МАОУ СОШ №4 г.Черняховска

1.2. Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися 1 – 9 классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

2.1. Организация обучения больных детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.2. Обучение осуществляется на дому, в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения, по заявлению родителей и решению администрации общеобразовательного учреждения составляет:

начальное общее образование до 8 часов в неделю;

основное общее образование – не менее 11 часов;

среднее общее образование не менее 12 часов в неделю.

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.3. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является:

письменное заявление родителей на имя директора школы,

медицинское заключение лечебного учреждения.

2.4. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

2.5. При невозможности организовать обучение на дому больного ребенка силами своего педагогического коллектива, администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.6. Расписание занятий составляется на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными

санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается руководителем ОО.

2.7. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала.

2.8. Знания детей систематически оцениваются: в журнале для домашнего обучения, затем оценки переносятся в классный журнал.

2.9. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №4 Г.Черняховск

2.10. Контроль за организацией и осуществлением обучения больных детей на дому осуществляется администрацией школы.

3. Участники образовательного процесса.

3.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

3.2. Права обучающегося:

- на получение образования в соответствии с ФГОС;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

3.3. Обязанности обучающегося:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению общеобразовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

3.4. Права родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана общеобразовательного учреждения, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

3.5. Обязанности родителей (законных представителей):

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

3.6. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в журнал надомного обучения.

3.7. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала надомного обучения;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

4. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

4.1. На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты и темы занятий в соответствии с расписанием и тематическим планированием.

4.2. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки подписываются родителями (законными представителями) и переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в классный журнал соответствующего класса.

4.3. В классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме обучения на дому, делается запись: «обучение на дому, приказ № ____ от ____».

В классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения. В журнал класса, в котором есть обучающиеся на дому, вкладывается копия приказа.

5. Промежуточная и итоговая аттестация

Освоение общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и согласно Положения о порядке, формах и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводится ОО в формах, предусмотренных законодательством в области образования.

Обучающимся, нуждающимся в длительном лечении на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании. Документ об образовании, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

- 1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании)
- 2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании)

5.1 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а так же лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из ОО, выдаётся справка об обучении или периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ОО.

5.2 Лицам, с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдаётся свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6. Документация.

При организации обучения больных детей на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- Заявление родителей.
- Справка медицинского учреждения.
- Приказ по школе.
- Расписание занятий на каждого обучающегося, утвержденное директором школы и согласованное с законными представителями.
- Учебный план на каждого обучающегося, утвержденный директором школы и согласованный с законными представителями.
- Журнал надомного обучения.

Приложение
Заявление об организации
индивидуального обучения на дому)
Директору
МАОУ СОШ №4 г.Черняховска»
_____ И.В.Донченко

(Ф. И. О. родителя (законного представителя))

(адрес места проживания)

(контактный телефон)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение по индивидуальному учебному плану на дому моего сына (моей дочери)

(фамилия, имя, отчество ребёнка)
« ____ » _____ года рождения, обучающегося (ейся) _____ класса

МАОУ СОШ №4 г.Черняховска по _____

(полное название образовательной программы)
по состоянию здоровья в период с _____
(указать период обучения в соответствии с медицинским заключением)

Основание: медицинская справка, выданная _____

« ____ » _____ 20 __ г. (№ заключения медицинской организации, наименование
медицинского учреждения)

С нормативными документами по организации обучения на дому, с индивидуальной программой обучения, расписанием занятий ознакомлен(а).
Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребёнка, установленном законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ 20 __ г.

(подпись)
Ф.И.О

расшифровка подписи