

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Черняховска
Калининградской области»
238150, РФ, Калининградская обл., г.Черняховск, ул.Курчатова, д.1
тел./факс: (40141)32271 E-mail: optimist-4@yandex.ru



Утверждено приказом
директора МАОУ СОШ № 4
г.Черняховска от 11 апреля
2025 года № 82-ОД

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей
«Юный эколог»**

Эколого-краеведческой направленности

Возраст обучающихся: 7 – 13 лет
Срок реализации: 01.06.25 – 30.07.25 г.
Срок реализации программы - 21 день

Составитель: Архипова А.С.,
заместитель директора по ВР

г. Черняховск, 2026.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины, которым посвящена программа
Дополнительная общеразвивающая программа «Юный эколог» по уровню образования – является ознакомительной, имеет естественнонаучную направленность.

Ведущие теоретические идеи.

Ведущая идея дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный эколог» в летнем лагере заключается в формировании экологической культуры, ответственного отношения к природе и формированию целостного взгляда на место человека в окружающем мире. Программа направлена на развитие экологического мышления, знаний, навыков и ценностного отношения к окружающей среде.

Описание ключевых понятий

Экология - наука о взаимодействии организмов с окружающей средой.

Экосистема - совокупность организмов и их среды обитания, взаимодействующих между собой.

Природное сообщество - группа организмов, обитающих на одной территории и взаимодействующих между собой.

Заповедник, заказник, национальный парк - охраняемые территории, где сохраняется биоразнообразие.

Красная книга - сборник редких и исчезающих видов растений и животных.

Направленность программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Юный эколог» естественнонаучную направленность

Уровень усвоения программы

Уровень усвоения программы – стартовый (ознакомительный).

Актуальность программы.

Тема краеведческого и экологического образования школьников актуальна и привлекательна, трудна и необходима. Недостаточная экологическая и краеведческая грамотность, отсутствие практических навыков занятий и работ на природе говорят о неполноценности интеллектуального развития личности. С развитием современных технологий новое поколение людей должно научиться жить в гармонии с природой – это сохранит не только природу, но и человека, который является частью природы.

Актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного экологического - краеведческого образования. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках летнего эколого-краеведческого лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

В современном мире проблема окружающей среды приобрела глобальный масштаб. Она затрагивает самые основы цивилизации и во многом предопределяет возможности выживания человечества.

Возникла необходимость в скорейшем действии по сбережению жизни на Земле. Воспитание бережного, внимательного отношения к окружающей среде является неотъемлемой частью общей системы образования. Формирование природоохранного сознания это начальный этап становления личности человека. Фундаментом экологической культуры являются достоверные знания по экологии и окружающей среде и практические умения, направленные на изучение природы родного края и ее охрану. Эколого-краеведческое образование и воспитание должно осуществляться в комплексе, через различные виды деятельности и систематически.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный эколог» в летнем лагере обусловлена комплексом факторов, направленных на комплексное развитие личности ребёнка, формирование экологической культуры и создание условий для его адаптации в современном обществе.

Некоторые аспекты педагогической целесообразности:

Формирование экологической культуры. Программа направлена на развитие осознанного правильного отношения к объектам природы, понимание её красоты и богатства, а также на формирование бережного, ответственного отношения к окружающей среде. Через общение с природой и практическую деятельность дети учатся осознавать свою роль в сохранении природы.

Укрепление здоровья и организация досуга. Сочетание экологического воспитания с оздоровительными мероприятиями (прогулки на свежем воздухе, спортивные активности) способствует физическому укреплению здоровья, а также профилактике асоциального поведения. Программа создаёт условия для содержательного и развивающего досуга.

Социальная адаптация и развитие коммуникативных навыков. Участие в коллективных творческих делах, экологических акциях, работе в группах помогает формировать навыки общения, толерантности, сотрудничества, умение работать в команде.

Расширение кругозора и закрепление школьных знаний. Программа дополняет школьные знания в области экологии, стимулирует интерес к познанию неизведанного, к самостоятельному творчеству.

Эмоциональное благополучие и развитие личностных качеств. Взаимодействие с природой, наблюдение за растениями и животными, участие в практических делах (например, уход за животными, уборка территории) вызывают у детей чувство радости, удовлетворения, повышают самооценку, развивают терпение, трудолюбие, самостоятельность.

Практическая значимость.

Практическая значимость дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный эколог» в летнем лагере заключается в комплексном подходе к экологическому воспитанию, развитию практических навыков, формированию ценностного отношения к природе и созданию условий для активного, познавательного и безопасного отдыха детей.

Принципы отбора содержания:

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

Принцип включенности детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня; предоставление возможности и право отстаивать свое мнение.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого ребенка от негативных проявлений и вредных привычек, формирование чувства ответственности за свои поступки и действия.

Принцип сочетания воспитательных мероприятий с экологической деятельностью детей предусматривает; режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности в рамках дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы от подобных программ, является взаимосвязь научно- исследовательской и художественной направленности. Так как программа предполагает экскурсии в природу, во время прогулки ребята невольно обращают внимание на разнообразие растений и животных, а также природный материал, который они собирают. В связи с этим в программу включены занятия по работе с природным материалом, которые направлены на развитие творческого потенциала ребенка, сближение детей с родной природой, воспитание бережного, заботливого отношения к ней и формирование трудовых навыков при работе с природным материалом. Создание педагогом условий для активной самореализации, креативности учащихся. Интеграция занятий.

Программа «Юный эколог» знакомит детей с элементами таких наук как астрономия, биология, зоология, география, что расширяет кругозор детей и отражает практическое применение знаний в других областях.

Авторскими находками данной программы являются: система учебно-тематического планирования, использование авторских игровых технологий в системе введения в мир природы, содержание программы опирается на занятия, разработанные автором.

Цель программы: создать благоприятные условия для организации досуга и укрепления здоровья обучающихся, включая их в социально значимую, творческую деятельность; привить навыки экологической культуры и расширить представления о многогранности мира;

Задачи программы:

1. Обеспечить развитие экологического мышления:
 - стимулировать обучающихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
 - раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
 - приобщение обучающихся к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
 - изучение эколого-санитарной обстановки на территории города, школьного сада;
 - изучение культурно-исторического аспекта жизни горожан.
2. Развить творческие, исследовательские способности личности обучающегося:
 - вовлечение каждого участника смены в процесс организации коллективно-творческой и исследовательской деятельности;
 - развитие инициативы и самостоятельности
 - включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов;
3. Способствовать развитию умений и навыков исследовательской работы:
 - развитие умения выполнять практические задания, обобщать результаты конкретной учебно-исследовательской деятельности;
 - развитие умения формулировать предположения и делать выводы при решении проблем окружающей среды местного значения;
 - организация активного развивающего досуга, совершенствование организаторских навыков обучающихся;
 - развитие навыков практической работы.
4. Оздоровить обучающихся:
 - формирование у детей здорового образа жизни, его ценностей

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 7 – 13 лет.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий.

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп 20-25 человек.

Формы обучения.

Форма обучения – очная.

Объем и срок освоения программы.

С 01.06 по 30.06. 2025г. (21 день)

Подготовительный (май):

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (программа, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- подбор кадров;
- проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

Организационный этап (1 день смены):

- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей;
- оформление уголков отрядов.

Основной этап:

- экологические и краеведческие мероприятия по плану;
- работа творческих мастерских по плану;
- спортивно - оздоровительные мероприятия по плану;
- досуговые мероприятия;

Заключительный этап (21 день смены):

- сбор отчетного материала;
- выпуск фотодневника отряда (презентация).
- анализ реализации программы, корректировка
- итоги диагностик.
- закрытие смены

Основные формы и методы

Экскурсии, беседы, викторины, выставки, презентации, коллективные творческие дела, ролевые игры, индивидуальные занятия (в условиях выполнения домашнего задания), лекции, экологические рейды, социологический опрос, анкетирование, семинары и т. д.

Планируемые результаты

Результативность реализации программы лагеря измеряется:

- в качественной организации отдыха и оздоровления учащихся;
- в 100-ом % охвате детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- в повышении уровня экологических знаний и их применении;
- в сформированности у школьников понимания ценности природы;
- в потребности обучающихся к знаниям об окружающей их природе;
- в стремлении к конкретной деятельности по охране окружающей среды;

Критерии, по которым определяется эффективность работы:

- Сформированность экологической культуры (здоровья, жилья, общения, взаимодействия с окружающим миром);
- умение видеть красоту, ее ценить, испытывать потребность в общении с природой, стремиться к конкретной деятельности по ее созиданию;
- продуктивный выход за смену – альбом «Записки юного краеведа-эколога», гербарий «Гербарий лекарственных растения», презентация «Экологическая тропа городского парка».

Механизм оценивания образовательных результатов

Отметочная форма контроля отсутствует. Итог программы: создание групповых и индивидуальных проектов обучающихся.

По итогам работы над групповыми и индивидуальными проектами проводится обсуждение результатов в коллективе с опорой на Карту оценки качества проекта (Приложение №1).

Кроме того, планируется проведение открытых уроков-занятий для педагогов и родителей.

Формы подведения итогов реализации программы.

Для выявления уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции в образовательный процесс, проводится текущий контроль в виде выполнения самостоятельных работ по темам пройденного материала.

По окончании модуля обучающиеся представляют творческий проект, требующий проявить знания и навыки по ключевым темам.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный эколог» в летнем лагере включают ряд ключевых аспектов: кадровое обеспечение, методическое сопровождение, материально-техническое оснащение, режим занятий, принципы построения программы и другие факторы.

Кадровое обеспечение. Квалификация педагогов. Педагог должен хорошо знать животный и растительный мир родного края, возрастные особенности воспитанников, основные закономерности их развития. Важно, чтобы педагог любил детей, уважал их внутренний мир.

Методическое обеспечение. Формы организации деятельности. Применяются индивидуальная, групповая, звеньевая, кружковая формы работы. Занятия могут проходить в виде лекций, бесед, практикумов, игр, дискуссий, защиты творческих работ, экскурсий. Дидактические материалы. Используются раздаточный материал, наглядные

пособия, литература по окружающему миру, фотографии, тесты, кроссворды, компьютерные презентации по темам. Использование ИКТ. Для знакомства с экологией страны, города могут применяться цифровые образовательные ресурсы.

Материально-техническое обеспечение. Помещение для занятий. Должно соответствовать требованиям охраны труда и санитарно-гигиеническим нормам. Необходимо наличие доски, шкафов для хранения материалов, рабочих мест, соответствующих возрасту детей. Технические средства обучения. Могут использоваться мультимедийный проектор, переносной экран, МФУ (принтер, сканер, копир), компьютер, электронные носители для хранения информационных ресурсов. Природные объекты и ресурсы. Для экскурсий и практических работ могут потребоваться доступ к природе, пришкольному участку, другим объектам, связанным с экологическим воспитанием.

Режим занятий. Периодичность и продолжительность. Состав группы. Этапы реализации программы.

Принципы построения программы

Целесообразность — соответствие педагогических задач личностным целям детей. Доступность — подача материала с учётом возможностей восприятия группы. Позитивность — положительный эмоциональный настрой на себя и окружающих. Наглядность — получение знаний с опорой на чувственный опыт детей. Учёт возрастных особенностей детей — доступность предлагаемых форм работы. Добровольность — участие детей и подростков в программе на добровольной основе. Учёт индивидуальных особенностей детей и подростков.

Дополнительные условия.

Инструктажи по технике безопасности — на занятиях, грамотному и безопасному поведению в природе. Система контроля и оценки результатов. Могут использоваться наблюдение, тестирование, беседа, проектная деятельность. Учёт здоровьесберегающих технологий — для сохранения и укрепления здоровья детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления деятельности, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Период работы лагеря с 01.06. по 25.06.2025г.

Механизм реализации проекта эколого-краеведческого лагеря.

В лагере устанавливается следующий режим работы.

8-30	-	8.40	<i>Сбор детей. Линейка. Подъем флага.</i>
8-50	-	9-00	<i>Утренняя зарядка</i>
9.05	-	10.00	<i>Завтрак</i>
10-00	-	11-30	<i>Занятия в мастерских и на садовом участке, экскурсии</i>
11.30	-	12.30	<i>Спортивно-оздоровительный час. Познавательные мероприятия (игры, беседы, конкурсы)</i>

12.30	-	13.00	<i>Занятия по интересам</i>
13.05	-	14-00	<i>Обед</i>
14-00	-	14.20	<i>Операция «Уют», прогулка</i>
14.20	-	14.30	<i>Уход домой</i>

Реализация программы:

№	Мероприятия	Форма проведения
1 день <i>«Здравствуй лагерь!»</i>	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ДЕНЬ Знакомство детей в отрядах. <i>Линейка – открытие лагерного сезона.</i>	Игра «Давай познакомимся» Инструктаж по ПП и ПДД
	Составление плана работы отрядов.	
	<i>Инструктажи по ТБ и ПП в лагере.</i>	
	Беседы и инструктажи по охране жизни и здоровью детей.	
	Беседа «Земля – наш общий дом»	
	<i>Конкурс рисунков «Здравствуй, лето. Здравствуй лагерь.»</i>	
2 день <i>День безопасности дорожного движения</i>	Линейка готовности и зарядка. Инструктажи по ТБ. Викторина «Дорожная азбука» Практическое занятие на площадке. Конкурс плакатов «Давай дружить, дорога!» Беседы по ПДД, встречи с работниками ГИБДД.	Практическая работа Спортивные игры
	Ознакомление с видовым составом растений школьного сада. «Растительный мир» Сбор материала для гербария. Русские народные игры Подготовка к открытию лагерной смены	
3 день <i>«Вместе весело шагать...»</i>	Линейка готовности и зарядка Минутка здоровья «Я выбираю движение!» Праздничная программа к открытию лагерной смены - «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!» Беседа по теме «Целительная сила растений» Кустарники. Их роль для человека. Русские народные игры	Теоретическое занятие Исследовательская экскурсия городского парка. Спортивные игры
4 день <i>«День защиты природы»</i>	Линейка готовности и зарядка. Минутка здоровья «Внимание! Клещи!» Инструктаж «Безопасность во время прогулок и экскурсий».	Теоретическое занятие Исследовательская экскурсия по окрестностям школы
	<i>4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии.</i>	
	<i>Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах. Документальный фильм</i>	
	Викторина «Будь природе другом!»	
	Инструктаж Безопасность во время прогулок и экскурсий»	

	Тренировочная эвакуация по выводу детей. Игра-путешествие «Экологический квест» «Кустарники, которые растут в моём городе» Плодово-ягодные кустарники Игры на открытом воздухе. Игра - путешествие «Экологический квест»	
5 день День здоровья	Линейка готовности и зарядка. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь». Инструктаж «Безопасность при проведении спортивных мероприятий» Весёлые старты Беседа «Черняховск – Инстенбург». Экологический десант. «Мой весёлый звонкий мяч»	Теоретическое занятие Сбор бытового мусора в школьном саду Игры на открытом воздухе.
6 день «Охрана природы»	Линейка готовности и зарядка. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес» - Инструктаж «Правила поведения в общественных местах», «Правила безопасности при движении в колонне по два» Конкурс рисунков «Красная книга Калининградской области» «Деревья, которые растут в моём городе», ознакомление с видовым составом деревьев Ознакомление с видовым составом растений школьного сада. «Растительный мир» Сбор листьев деревьев для гербария Игры на открытом воздухе.	Пешая прогулка по городу Практическая работа
7 день День сказок	Линейка готовности и зарядка. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес» Конкурс плакатов «Давай дружить, дорога!» Беседы по ПДД, встречи с работниками ГИБДД. - Викторина «Дорожная азбука» - Инструктаж «Правила поведения при проведении подвижных игр на улице» - Конкурс инсценированных сказок «Что за прелесть эти сказки» - Конкурс рисунков «Там, на неведомых дорожках» Пешая прогулка по историческим местам города. Посещение исторического музея на ул. Пионерской	Экскурсия по городу
8 день День безопасности	Линейка готовности и физкульт. зарядка Инструктаж «Правила пожарной безопасности. - Беседа «Огонь – друг или враг?» - Тренировочная эвакуация. - Экскурсия в пожарную часть «Кто в лесу живёт, и что в лесу растёт» Посадка рассады однолетников на клумбы школьного сада. (Прополка клумбы) Игры на открытом воздухе.	КВН. Практическая работа

9 день День доброты и вежливости	Линейка готовности и физкульт. зарядка. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног». Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда!» - Развлекательная программа «Доброе слово и кошке приятно» Беседа: «Не шути с водой – она, не для шуток создана»	Презентация о поведении рядом с водоемами и на воде. (ЗОЖ) Беседа-презентация
10 день День независимости России.	12 июня - ДЕНЬ РОССИИ. Беседа об историческом прошлом РФ. Конкурс стихов и песен о России Конкурс рисунков на асфальте. Исследовательская экскурсия в городской парк. Тема: «Исследование источников загрязнения водоемов городского парка»	Исследовательская экскурсия городского парка.
11 день День фантазий и цирка	Линейка готовности и зарядка. Минутка здоровья: «Витамины я люблю - быть здоровым хочу» «Фабрика звезд» (конкурс детских песен) «Угадай мелодию» музыкальная игра Игры на открытом воздухе.	Конкурс детских песен
12 день «Лес полон чудес»	Линейка готовности и зарядка. Минутка здоровья «Ядовитые растения» Устный журнал «Войди в лес другим»	Минутка здоровья. Игры на воздухе
13 день «Лагерная Олимпиада»	Линейка готовности и зарядка. Минутка здоровья «В здоровом теле- здоровый дух!». Малая спартакиада. Первенство лагеря по различным видам спорта Экологический десант. Городской парк. Спортивные игры на воздухе.	Спартакиада. Сбор бытового мусора в городском парке.
14 день «День приключений и путешествий.	Линейка готовности и зарядка. Минутка здоровья «Вредные привычки». Виртуальное путешествие «Семь чудес света». Экскурсия в замок Инстенбург. Музыкально-развлекательная программа «Мы - индейцы» Конкурс рисунков на асфальте Игры на свежем воздухе	Экскурсия по историческим местам города.
15 день День творчества	Линейка готовности и зарядка. «Мир цветов» Биологические особенности многолетних цветочно-декоративных растений. Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений. Конкурс поделок «Чудеса из мусорной корзины» - Конкурс костюмов из подручных материалов Игры на открытом воздухе.	Викторина Практическая работа
16 день Музыкальный калейдоскоп	Линейка готовности и зарядка. Минутка здоровья «Как избежать отравлений» Инструктаж «Безопасность в общественных местах»	

	- Игра «Угадай мелодию» - Экскурсия в музыкальную школу Работа с краеведческим и экологическим материалом «Записки юного краеведа» Гербарий: «Растения школьного сада» Игры на открытом воздухе.	Оформление альбома Работа по созданию гербария
17 день День Всезнаек	Линейка готовности и зарядка. Минутка здоровья «Как избежать отравлений» Викторина «Хочу всё знать!» Работа с краеведческим и экологическим материалом «Записки юного краеведа» Гербарий: «Растения школьного сада» Игры на открытом воздухе.	Оформление альбома Работа по созданию гербария
18 день День памяти и скорби	Линейка готовности и физкульт. зарядка. Минутка здоровья «Дорожная азбука в загадках». - «Живи и помни!» - мероприятие, посвящённое началу ВОВ Митинг, посвященный Дню памяти погибших воинов в Великой Отечественной Войне. - Конкурс рисунков «Нет – войне!»	Участие в митинге.
19 день День игры	Линейка готовности и физкульт. зарядка. Инструктаж по ПДД. Минутка здоровья «Гигиена тела» «Ботанический поезд» «Тропа загадок» Игровая программа «Зов джунглей Агитбригада «Человек береги Землю» Игры на открытом воздухе.	Интеллектуальные игры, ребусы, загадки Экологическое просвещение среди детей лагеря
20 день День загадок	Линейка готовности и физкульт. зарядка. Минутка здоровья. Измерение параметров «Как мы изменились?» «Наша чистая планета» Работа на участке: посадка рассады однолетних растений на клумбы, орошение саженцев Эстафета «В поисках клада»	Теоретическое занятие Практическая работа
21 день «Мы обязательно встретимся вновь!»	Линейка готовности и зарядка. Эстрадная праздничная программа, посвященная закрытию смены с участием эстрадных творческих коллективов. Отчёт – выставка работ учащихся. Гербарий: «Растения школьного сада» Альбомы рисунков и фотографий: «Записки юного краеведа» Подведение итогов работы эколого-краеведческого лагеря. Награждение наиболее активных ребят.	Концертная программа Итоговая конференция

Список литературы

Нормативно-правовая база:

1. Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. Министерство просвещения Российской Федерации, 2019.
2. Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол № 45 от 14 мая 2010 г.);
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебно-методические материалы:

1. Белая Е. А., Богданова Е. В. Школа подготовки вожатых. Учебно-методическое пособие по программе дополнительного общего образования. – Новосибирск, 2010.
2. Детский оздоровительный лагерь: Сборник научных статей / Урал. гос. пед. ун-т ; отв. ред. В. А. Дегтерев, Д. А. Лапушкина. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2019
3. Шмонева Л. В. Впереди – каникулы // Практика школьного воспитания. – 2011.- № 2 (79). - С. 2-4.

Интернет- ресурсы:

https://docviewer.yandex.ru/view/969004941/?page=16&*=tLYcm2TC17mg9%2B%2Fb2Fhu
<http://priroda.tomsk.gov.ru/upload/File/ecoobrazovanie/pervomayskiy1.pdf>
http://bibl-ugorsk.ru/history_page/year-of-protection/the-plan/
http://biblioserov.ucoz.ru/documenti/programma_cbs_ogljaniis_i_sberegipdf