

**Аналитическая справка  
по итогам диагностических (входных) контрольных работ 2-4 классах  
2023-2024 учебный год**

**от «30» сентября 2023 г.**

В соответствии с внутришкольным планом контроля оценочных процедур школы на 2023-2024 учебный год в период с 15.09.2023 г по 25.09.2023 г проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2–4 классов по предметам учебного плана (русский язык , математика, литературное чтение ) (входной контроль) , стартовый контроль во 2классах по английскому языку.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Основная цель входного контроля, наметить пути устранения пробелов в знаниях обучающихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

**Сроки:** 2-3 недели сентября.

**Внутришкольный мониторинг** проводится в 3 этапа:

- 1 - входной контроль – сентябрь
- 2 – промежуточный контроль – декабрь
- 3 – итоговый контроль – апрель-май

**Итоги входного контроля во 2-х классах**

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика 2А	32	29	5	7	8	9	72%	41%	3,3
Математика 2Б	32	30	3	10	12	5	83%	43%	3,4
2А, 2Б	64	59	8	17	20	14	76%	43%	3,3

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Получили оценки								% успеваемости	% качества	Средний бал
			диктант				задание						
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык 2А	32	26	2	10	8	6	2	11	7	2	77%	46	3,3
Русский 2Б	31	29	5	14	6	4	5	13	8	3	84%	65%/62%	3,6/3,6
2А, 2Б	63	54	7	24	14	10	7	24	15	5	82%	56%	3,5

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Лит	32	26	6	13	2	5	81%	73%	3,8

чтение 2А									
Лит.чтение 2Б	31	27	4	6	12	5	81%	37%	3.3
2А, 2Б	63	53	10	19	14	7	86%	58%	3,6

**2а, 2б классы .Итоги стартового мониторинга по предмету английский язык**

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Англ.яз. 2А	32	26	2	17	6	1	98%	73%	3,8
Англ.яз2Б	32	27	3	18	6	0	100%	78%	3,9
2А, 2Б	64	53	5	35	12	1	98%	75%	3,8

Типичные ошибки по русскому языку:

- Пропуск, замена, искажение букв.
- Начало предложения с маленькой буквы
- Отсутствует точка в конце предложения.

Типичные ошибки по математике:

- При сложении и вычитании в пределах 20.
- При сравнении именованных величин.
- Запись чисел в порядке убывания и возрастания
- Решение задач на уменьшение или увеличение .

Типичные ошибки по английскому языку

- Первые английские буквы
- Схожесть и различие английского и русского алфавита

**Итоги входного контроля в 3-х классах**

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика 3А	28	26	12	7	5	2	85	73%	4.1
Математика 3Б	27	24	2	14	6	2	92%	64%	3.65
Математика 3В	19	17	1	5	6	5	63	32%	3.1
3А, 3Б, 3В	74	67	15	26	17	9	92%	65%	3,8

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Получили оценки								% успеваемости	% качества	Средний бал
			диктант				задание						
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык 3А	28	26	12	7	5	2	9	12	7	-	100%	75%	3.9
Русский 3Б	27	24	1	12	9	2	2	14	5	2	95%	52%	3,5
Русский язык 3В	19	15	-	4	5	6	1	-	6	8	43%	15%	2,8

3А, 3Б, 3В	74	65	13	23	19	10	12	26	18	10	85%	55%	3,6
---------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Лит чтение 3А	28	28	11	10	3	4	85%	75%	4
Лит.чтение 3Б	27	25	1	10	11	3	92%	45%	3,4
Лит.чтение 3В	19	17	-	5	9	3	70%	25%	3.1
3А, 3Б, 3В	74	60	12	25	23	11	84%	58%	3,6

Типичные ошибки по русскому языку:

- Правописание гласных в корне слова.
- Написание предлогов со словами.
- Парные звонкие и глухие согласные.
- Написание ча-ща, жи- ши.
- Написание безударных окончаний имён существительных.
- Написание предлогов со словами.
- Оформление предложений.

Типичные ошибки по математике:

- При сложении и вычитании .
- При сравнении именованных величин.
- Геометрические задачи.
- Логическая задача
- Решение задач на уменьшение или увеличение .
- Письменные приёмы вычисления

#### . Итоги входного контроля в 4-х классах

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика 4А	29	25	2	12	7	4	84%	56%	3,5
Математика 4Б	31	29	7	8	10	4	86%	52%	3,6
4А, 4Б	60	54	9	20	17	8	85%	54%	3.6

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Получили оценки								% успеваемости	% качества	Средний бал
			диктант				задание						
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык 4А	29	24	3	10	9	2	7	8	7	2	92%/92%	54%/62%	3.6/3,8
Русский	31	28	7	10	8	3	7	9	9	3	89%	60%	3,75

4 Б													
4А, 4Б	60	52	10	20	17	5	14	17	16	5	90%	58%	3,7

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Лит чтение 4А	29	22	5	10	7	-	100%	68%	3,9
Лит.чтение 4 Б	31	28	7	14	6	1	96,4%	68%	3,9
4А, 4Б	60	50	12	24	13	1	98%	72%	3.5

- Безударная гласная в корне слова.
- Пропуск, искажение букв.
- Написание словарных слов.
- Подбор родственных слов.
- Определение основ предложения

Типичные ошибки по математике:

- Вычислительные навыки .
- При решении уравнения
- При построении геометрической фигуры.
- При сравнении именованных величин.
- Решение составных задач

**ВЫВОДЫ:** 85% обучающихся 2-4 классов усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило от 46%- 65%., по русскому языку качество в классах от 58%-73%, по литературному чтению качество в классах от 58%-72%. По итогам стартового контроля по предмету английский язык во 2-х классах, качество 65%, успеваемость 92%.

Низкие результаты по всем предметам показали обучающиеся 3В класса (матем 36%, русский 15%, лит.чтение 25%).

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- Обучающиеся допускают ошибки при выполнении арифметических действий, сравнении величин;
- Допускают ошибки при решении текстовых задач;
- Недостаточно владеют алгоритмом выполнения заданий по действиям;
- Типичные ошибки: при умножении, делении, нахождении периметра и площади фигуры, в оформлении работы
- Типичные ошибки на правописание безударных гласных в корне слова
- Определение грамматической основы предложения
- Недостаточно владеют навыками работы с текстом, информацией.

Результаты входного контроля:

- 1.Стартовые диагностические работы были написаны в установленные сроки.
- 2.Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ.
- 3.Контрольные работы выявили недостаточную работу учителей по предупреждению типичных затруднений обучающихся в усвоении базового учебного материала.

## РЕКОМЕНДАЦИИ:

### 1. Учителям:

- а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного и стартового контроля по предметам;
- б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН обучающихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
- в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

2. Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по математике и русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

3. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся.

4. Кл.руководителю 3 В класса составить индивидуальный образовательный маршрут по преодолению трудностей в обучении .

5. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в декабре месяце.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Быстрова Т.В.